



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»
по «Русскому языку»
10-11 классы, СПО
2 вариант
(2025-2026 уч. год)

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	P-12
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Раткулина Элина Айдаровна
Школа, район (заполняется участником)	МБОУ лицей с.Ташбаза, Ауриазинский
Класс (заполняется участником)	10

P-12

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
96	126	156	106	126	116	136	186	1006
0	4	14	4	5,0	8	2	4	41

II вариант.

1. В каждом предложении можно обнаружить один объединяющий недочет. Пропущено ~~зависимое~~ слово, из-за которого слоги меняются.

- 0 1) Героине повести угрожают её убийством в уединенной дачке.
- 0 2) Это за сладкая ~~де~~ награда! Да и стоила же труда! Ах, погаше б с шоколадом приходим пассажиры с поезда.
- 0 3) Смотрите, как скрипит тормоза автомобиля за закрытым окном?
- 0 4) Бабушки посидели на лавочке, опирая стереди к терапевту в нашей поликлинике.

2. 1) хлопнуть дверью 1
- 2) вышивка на тарте 1
- 3) встать на те же грабли 1
- 4) переобуться 1

3. Прикрыть. 1) значение приставки "неполное действие". Он прикрыл за собой дверь. 2) переносное значение "отказаться, выступить в качестве защитника". Если мама спросит, где я был вчера ночью, прикрой меня.

Подтянуть. 1) значение приставки "поднять, тянуть вверх". Тобол гитара звзвучала красиво, нужно подтянуть струны. 2) "быстро, на скорую руку". Я тут набросал пару эскизов.

Вывозить. 1) значение "как концы четверти, поспешить". Я тут набросал пару эскизов. 2) переносное значение "улучшить". Вывозить. 1) значение приставки "многократно бросить предмет друг на друга". Я набросала блок в корзину. 2) переносное значение "быстро, на скорую руку". Я тут набросал пару эскизов.

Вовозить. 1) значение приставки "везти из откуда-либо". Вовезти пару тонн кирпича оказалось куда проще, чем нам казалось. 2) "справляться с душевными трудностями". Я уже не вовожу на этой работе.

Пролететь. 1) "лететь мимо чего-либо, кого-либо". Дамис и господа, сейчас мы будем пролетать над Нью-Йорком. 2) "ошибиться, не сметь, потерпеть неудачу". Пролетел тот со своими ставками.

4. +Здравствуй - междометие, просто-наречие, ни разу - числительное, +покажи - не - прилагательное, +не по что - союз, мой - междометие, затем - местоимение, +уже - наречие

4

5.

1) тире, "подальше - поближе"

P-12

2) тире, вторая часть предложения как следствие из первой части 2,0

3) двоеточие, "Родник" заменено на местоимение "тот" 2,0

4) двоеточие, вторая часть предложения с косвенной речью, а слово - "..."

1,0

6.

1) 1. тире перед обобщающим словом. писатели и философы - персонажи

2. тире вместо пропущенного слова предлопсина "это"

Доходный дом - место...

или
Доходный дом это место...

3) 3. - тот самый вариативный знак. Стоит в том, чтобы сделать акцент на этой детали, поэтому нужно сделать паузу перед тире, сделать акцент на слове "не попасть" - 3 задания

4. - первое тире перед перечислениями. Места - квартиры, музей и т.д.

второе тире - не по "каноническим" правилам пунктуации (2 задание), так как далее идет придаточное предложение, перед которым я поставила запятую

5. - вводная конструкция

6. - вот и случай одного и того же правила, как и во 2 предложении (4 задание)

7. А - 2. катахреза -

Б - 1. парадокс - соединение "невозможное" фактов.

В - 3. метафора - утверждение заведомо очевидных фактов, граничащее с абсурдом

Г - 4. оксюморон - измешное повторение одного и того же союза

Д - 5. симпле - синтаксическое оформление неоднородности по смыслу элементов в виде ряда однородных членов предложения

12

Условия.

8. К этому придумай четвертку и ⁺¹говори: Он передо мной
идет тебе - и отвечает: Если бы ты его слушал, он бы мне
не дал.

2) Еще - если, ⁺¹выясняет ⁺¹сюзам, соединяет части
сложного предложения.

А еще - едем, комм

3) Къ кому - личное / безличное, возвратность / невозврат-
ность, синтаксическая роль

Начальная форма - еме ⁺¹

4