



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»
по «Русскому языку»
8-9 классы
1 вариант
(2025-2026 уч. год)

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	УЛЬДАНОВА Альфия ФАНИЛЕВИА
Школа, район (заполняется участником)	ТАТЫШЛИНСКИЙ РАЙОН, МБОУ ПМШ С. НОВЫЕ ТАТЫШЛЫ
Класс (заполняется участником)	9

R-6

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
106	116	126	76	86	146	206	186	1006
7,0	7,0	1	8	2	0	5,5	5	30,5

Вариант 1.

Задание 1. Лингвисты не зря отмечают, что знание иностранного языка может не только помогать, но и вредить в написании слов с определённой орфограммой. Эта орфограмма называется удвоенной согласной буквой. Знание иностранного языка может дать нашей речи неверное направление, так как в иностранном и русском языках различается написание одного и того же слова. К примеру, Blogger - блогер, traffic - трафик. Здесь мы видим, что не всегда удвоенная согласная, которая изначально была при написании слова на иностранном языке, остаётся при написании русского слова, то есть, удвоенная согласная просто исчезает.

1 группа: Banner (баннер), skill (скилл), killer (киллер). Объяснение: Удвоенная согласная остаётся при написании, что в русском, что в иностранном языке.
 2 группа: Blogger (блогер), puzzle (пазл). Объяснение: Удвоенная звонкая согласная исчезает при написании в русском языке.
 3 группа: offline (офлайн), traffic (трафик). Объяснение: Удвоенная глухая согласная исчезает при написании в русском языке.

Задание 2. В данном трёх предложениях слово "умный" имеет значение - многофункциональный, развитый, автоматический (не требующий участия человека), точный, легко находящий любую информацию. В данном значении можно быть употреблены словосочетания: умная колонка, умное обслуживание, умный поиск.

- 1) Умная колонка нужна не только при прослушивании музыки, но и при решении сложных задач.
- 2) Во многих странах все больше развивается умное обслуживание, благодаря которому роботы обслуживают посетителей различных культурных мероприятий.
- 3) Благодаря умному поиску, можно найти любую информацию с помощью фотографии предмета.

У слова "умный" появилось данное значение в связи с появлением современных технологий. В связи с этим можно употребить аналог этого слова - смарт (от иностранного smart - умный). Например, смарт часы. Здесь мы наблюдаем переносный тип значения.

От слова "умный" в данном значении нельзя образовать краткие формы и формы степеней сравнения. Это прилагательное нельзя назвать качественным, данное значение слова характеризует предмет определёнными свойствами. Мы не можем сказать: "Этот дом так же умён", не можем сравнивать: "Эти умные часы умнее твоих".

3. Отбарабаанить - образовано от слова "барабан" приставочно-суффиксальным способом (добавлением приставки от- и постфикса -ить). Барабаанить (производный глагол) - стучать по барабану, издавать звуки барабана. Приставка от- имеет значение - выполнить какое-либо действие. Благодаря приставке слово "отбарабаанить" приобретает другое значение - показать, дать сдачи. Пример: Мы с отрядом барабаанили на параде. Он отбарабаанил его так, что мало не показалось.

R-6

Рассиропиться - образовано от существительного сироп приставочно-суффиксальным способом (добавлением приставки рас- и суффикса -ий-). Сиропить (производный ил.) - делать сироп. Приставка рас- имеет значение - сделать в обратной посылке, наоборот. Благодаря приставке "рассиропиться" приобретает значение - (был сироп, но теперь он обратно становится несиропом) обратный процесс. Мы сиропили сахар. Нам мёд рассиропился.

Зарапортоваться - образовано от существительного рапорт с помощью приставочно-суффиксального способа (добавлением приставки за- и суффикса -ва-). Рапортовать (производный глагол) - сдавать рапорт. Приставка за- имеет значение - делать действие. Благодаря приставке "зарапортоваться" имеет значение - уйти от сдачи рапортов. Сегодня брата моего очередь рапортовать. В армии я зарапортовался.

Задача 4. Отбарабаанить - от слова барабан, приставочно-суффиксальным способом.
Рассиропиться - от слова сироп

НЕ ПРОВЕРЯТЬ!!!

Задача 3. Отбарабаанить - образовано от ^{основн} имени существительного барабан приставочно-суффиксальным способом. Разг. "Стучать по барабану, издавать звуки барабана." Приставка от- вносит значение показать, дать сдачи. "Он отбарабаанил его так, что мало не показалось!"

Рассиропиться - образовано от основн имени существительного сироп приставочно-суффиксальным способом. Разг. "Делать сироп." Приставка рас- вносит значение обратного процесса. "Нам мёд рассиропился!"

Зарапортоваться - образовано от основн имени существительного рапорт приставочно-суффиксальным способом. Разг. "сдавать рапорт." Приставка за- вносит значение - уйти от сдачи рапортов. "В армии я так зарапортовался!"

Задача 4. 1) ПТворительный падеж; 2) Дателный падеж; 3) Релительный падеж; 4) Предложный падеж; 5) Предидный падеж. Капушино - слово мужского рода, т.к. капушино - это капиток.

Задача 5. Букваьно - наречие.
 Аноним - примерно. Может быть кр. формой прилагательного, модальным словом.

Задача 6. Глаголу взети будет соответствовать цифра 5.

Задача 7. Сейль картин; на во сыйль элжак, два кийой, два трандистора, мй оде.
 1) управление 2) сопоставление 3) управление 4) сопоставление 5) приимкание

15,5

Задача 8. Диоген. Ему выдали много вина в пилу, и он взялшо его прошил. (кто-то ему случайно) знал, что вино пубит, и он ответил: "Если бй вино не поидло мною (если бй я не прошил вино), то я поид бй от вина."

+3

1) сочетание приастиий
 2) аче - если
 3) мною - местоимение, единственное число.

+1

+1

5