

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
(2024-2025 уч. год)

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут).
Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе
укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками,
словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том
числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике
проверяются и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее
количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	R-21
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Янбеков Искандер Рашишевич
Школа, район (заполняется участником)	МАОУ "Башкирская гимназия № 158" им. Мухоморова
Класс (заполняется участником)	11
Вариант (заполняется участником)	2

R-21

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
15	23	9	14	10	10	8	11	100
3	5	4	8,5	6,5	6	1	7,5	41,5

1) взывать - иль иль... - иль русско-оригинал
присови вместо "и" иль "и" (порочать).

Со словами "взывать", "взывать" также иль к
работает.

2) Зорьина. В иль -зат, -зот, -зот иль
ног -затем (узот). Зорьина - слово иль-не.

3) Розничной (но розничная) - слово иль слово

②

Разг	Простор.	Смет	Простор.-я	Термин.
Зренье	Зр. зрения	иль	иль	иль-жр.
зреть	иль	иль	иль	иль
зреть	иль	иль	иль	иль
иль	иль	иль	иль	иль
иль	иль	иль	иль	иль

иль состоит из иль с иль
создание иль иль во
иль иль иль

③

1) иль в иль - иль иль
иль, иль в иль.

2) иль иль - иль, иль.

11

④ Спамить - посылать много сообщений, писем.
Образовано от англ. to spam. В русском
сущ. "спам".

Дедлайнить - от сущ. "дедлайн". В англ. deadline -
мертвая линия (гиря). Дедлайнить - не успевать
закончить работу в срок.

Ранетить от сущ. "рана". Действие по сущ. рана.
Ранетить - ранить, как ранет.

Парить от сущ. пар - реклама, раскрутка.
Парить - рекламировать, раскручивать кого-то
в соц. сетях, медиапространстве.

Ванькать от транслит. казунки, жабанка
Ванни. Она утонула в пруду. Осторожно!
Значение: "предупредить, предупредить".

Гуглить от сущ. гугл "гу" англ. "google". Гугл -
браузер, поиск. Осторожно и значение: гуглить -
искать в интернете.

Хомлячить от сущ. "хомляк". Хомлячить - не есть
как хомляк, быстро, спешно, в сухом виде.
переходные

~~Спамить~~

Дедлайнить (курсивно)
Парить (норм.) 0,5
Гуглить (норм.) 0,5
Хомлячить (ср.) 0,5
Ранетить (курсивно)

Непереходные

Ванькать
Станить 0,5, 0,5

8,5

"обобщающая" деятельность
серийный
~~ракетный~~

действие по "превращению"
парить

действие по "созанию"
статить

лист 3

действие с исп. оружием
/ оружием средств
уничтожить

упреждающие связи

Ванюша
хотеть
ракетный

Я от добавил категорию "действие: наводное
кого-то" и добавил от тура слова:
ракетный, ванюша, хотеть.

Задание (5)

- 1) только. В совр. русском — только. Двойной союз "не только ..., но и". Соединительный союз "и" перешел в противительный "но".
- 2) зачем. В совр. русском — потому что, так как.
- 3) пока. В совр. русском — пока.
- 4) —
ака означает прозвище личности. Можно заметить на "всем известной нас..." или унуча Ака Песковича в сказках. Елизавета Гурьевна ("Монетина"). ака в переверсе с ака.
"all know as."

Задача 6

1) Жантукана скоро сманас... В. совр. руском языке — „скоро стал“, возназан — проявил.

Для полного образования — для получения полного образования. В самых зрелых летах — во взрослом возрасте. Не хотел средств при мне — не хотел средств со мной.

Получившая его раскрас — употреблена и + сущ. в Р.п. Верно — получившая раскрасу (более употреблено)

Задача 7

1) Перешагнуть просур

2) было

Согласно правилам русского языка части сложных предложений нельзя разграничивать тожд.

Поэтому „которую“ не является членом предложения.

3) и Приготовное употребительное, развёрнутая метафора

Задача 8

A ⁻	B ⁺	B ⁻	Г ⁺	Д ⁺
1	4	2	2	3

(В-) ~~мы живём, тогда~~

Мы едим, тогда жить, а не живём, тогда есть.

Задача 8.2.

Лист 5

полюс - вид повтора, записанный в
повторе слов. В данном случае
слов [рас] и [раз] 0,5

3. Хитизм и эмпоризм. 20

4. С помощью терминов М. Цветаева
создаёт умышленный ритмический рисунок,
который за счёт повтора слов приобретает
значение в тексте - авторскую повесть-
воин. Один и тот же слог используется
в разных словах, а благодаря в значении
«разделение», это соответствует смыслу
сопоставления.

Д. Хармс использует повторы с целью обра-
зить ритмический и придают повествованию
особого шарма. 20