

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им. М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА
ПО БИОЛОГИИ

Участник Бакова Аиша Денисовна

(фамилия имя отчество)

ФИО наставника Васильева Ирина Викторовна

Дата проведения олимпиады
«05» марта 2025 г.

Шифр 9-6

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по биологии

2024-2025 учебный год

8-9 класс

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА И ГИСТОЛОГИЯ

Перед Вами задания кабинета «Анатомия человека и гистология» Заключительного этапа Акмуллинской олимпиады по биологии. Ответы на задания практического тура необходимо прописать на бланках с заданием. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 38.

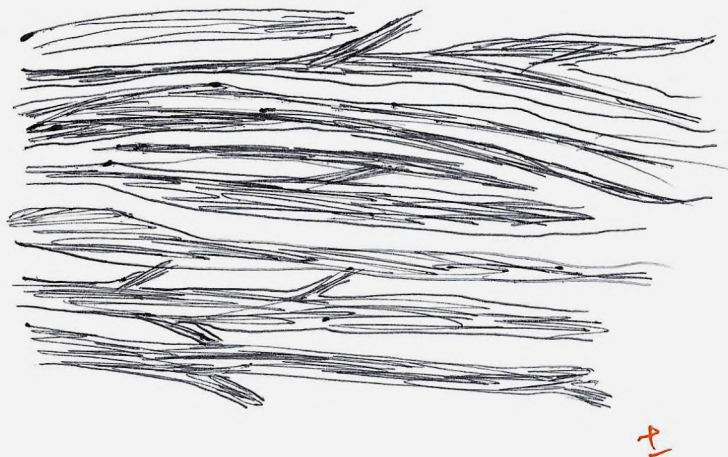
Задание 1. Вам предложено несколько костей взрослого человека. Внимательно их рассмотрите, заполните таблицу в матрице ответов (макс. 8 б). Не забудьте указать номер кости в первой строке!

Номер кости:	1	2
Название кости	Позвонок +	Кость предплечья -
Отдел скелета	Позвоночник +	Верхние конечности +
Вид кости	Трубчатая -	Трубчатая кость +
Парная/непарная	Непарная +	Парная +

Задание 2. Изучение микропрепарата под микроскопом. Определите, какие ткани представлены на данных препаратах и составьте их краткое морфо-анатомическое описание. Зарисуйте схематично клетки тканей (макс. 12 б.).

Шифр 9-6

A



Название типа ткани: Мышечная +

Вид ткани: Поперечно-полосатая +

Особенности строения клеток:

Клетки располагаются рядами и в каждом
ряде плотно соединены. Удлиненные клетки +

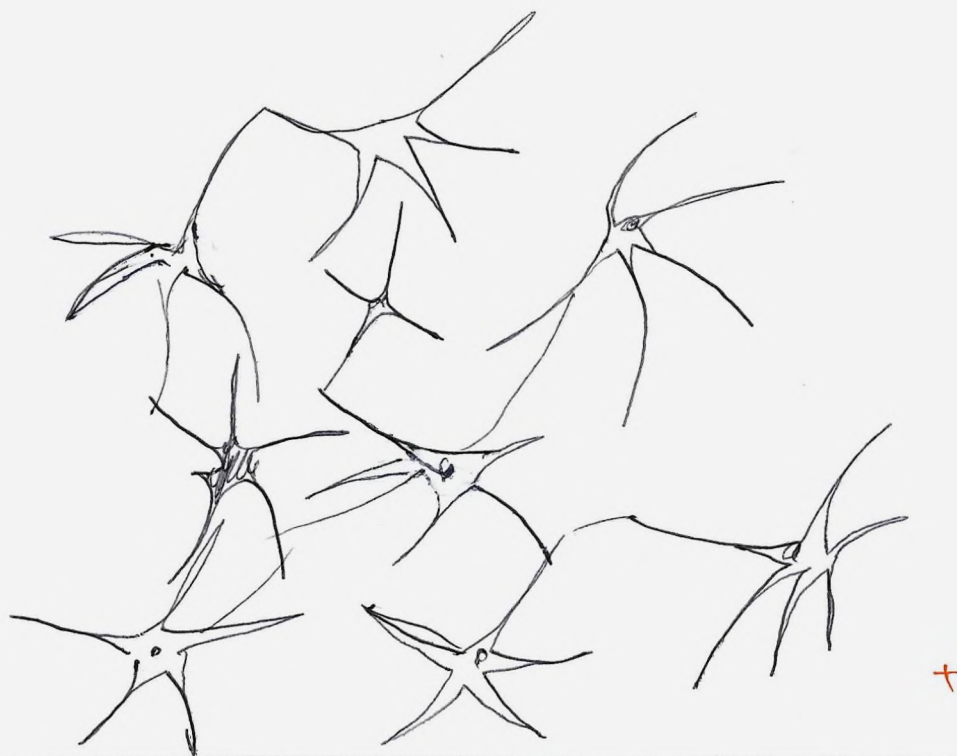
Пример расположения:

На концах конечностей и на сгибах
конечностей +

Основные функции:

Опорно-двигательная ф-ция, движение,
передвижение. +

Б



Название типа ткани: Нервная +

Вид ткани: Нервная, Нейроны +

Особенности строения клеток:

Клетки нейрона прикрепляются друг к
другу +

Пример расположения:

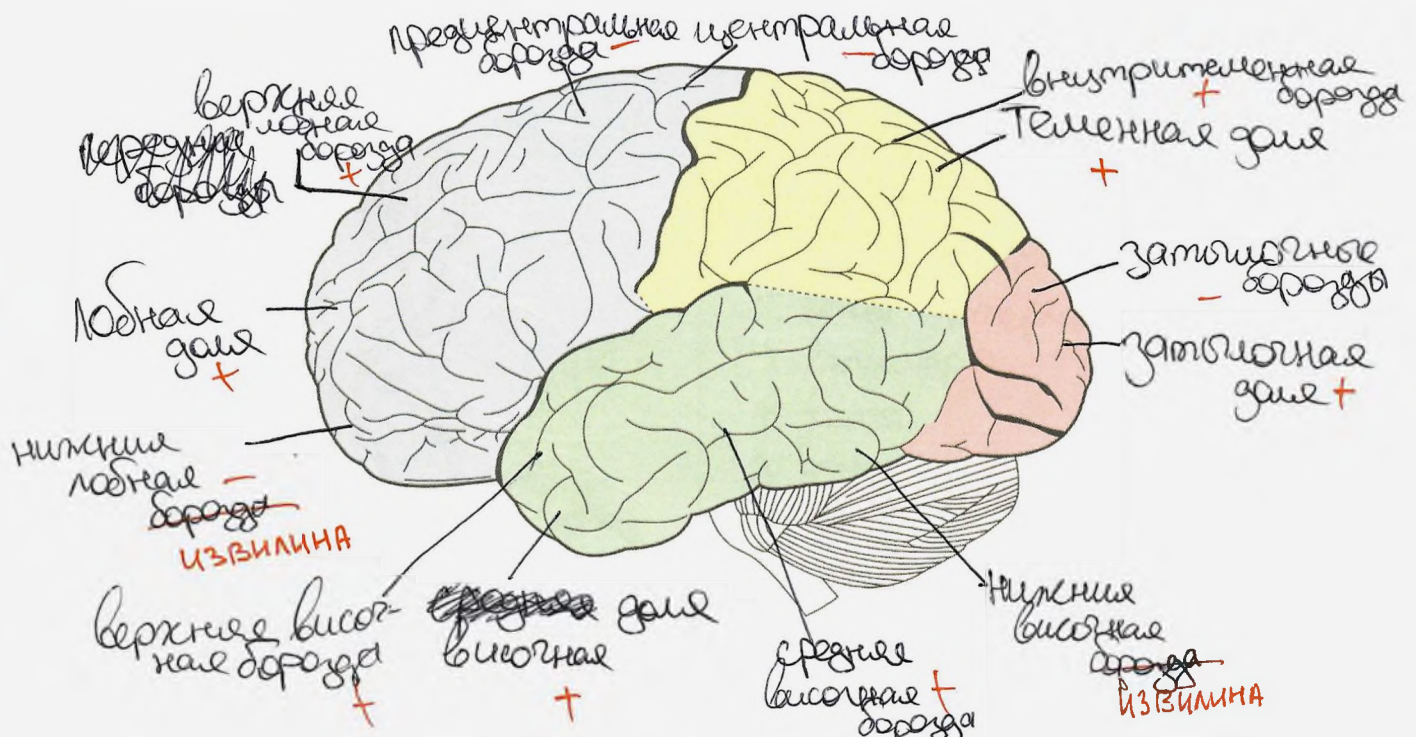
Около спинного и головного мозга +

Основные функции:

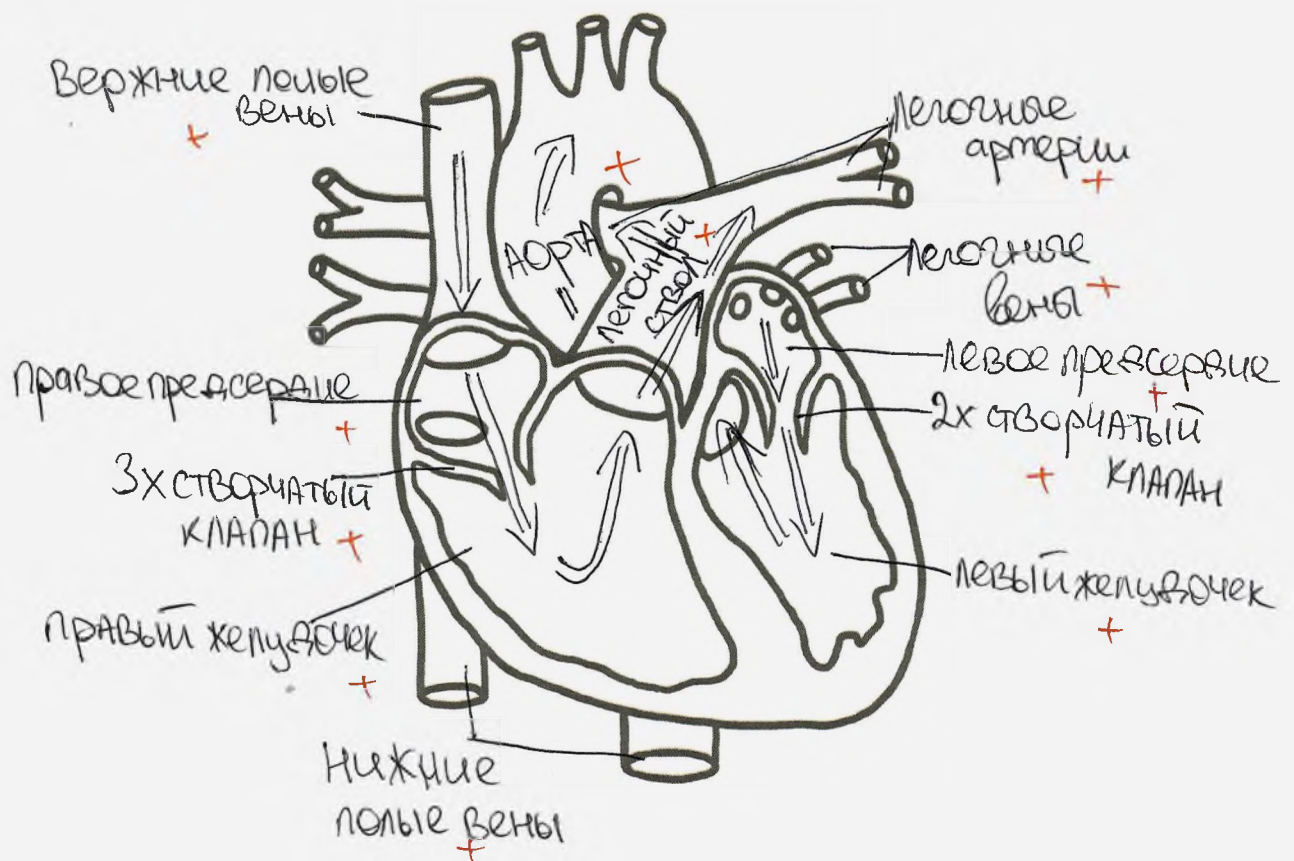
Восприятие факторов из внешней и
внутренней среды, восприятие, раздражение,
передача импульсов. +

Шифр 9-6

Задание 3. Вам предлагается рисунок головного мозга человека, требующий подписания его долей и борозд (макс. 8 б.).



Задание 4. Вам предлагается рисунок сердца человека, требующий подписания его частей и нужно указать стрелочками путь движения крови через сердце. Запишите схематично большой и малый круг кровообращения. (макс. 6 б.).





Задание 5. «Разбитое сердце» — словосочетание, часто встречающееся в литературе. Можно ли применить данный термин в медицинский словарь? Если да, то объясните данное явление с точки зрения науки (макс. 4 б.).

Да, можно. Существует «синдром разбитого сердца», при нём снижается сокращение миокарда сердца. Кашишине.

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по биологии

2024-2025 учебный год

8-9 класс

ЗООЛОГИЯ

Перед Вами задания кабинета «Зоология» Заклучительного этапа Акмуллинской олимпиады по биологии. Ответы на задания практического тура необходимо прописать на бланках с заданием. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 38.

Задание 1. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов (макс. 7 б.).

Матрица ответов

№	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	b	d	a	a	b c	b	b
	-	-	+	+	-	+	+

1. Какое из утверждений верно описывает адаптацию дыхательной системы у позвоночных животных, которые живут в условиях низкого содержания кислорода в среде обитания?

- а) Увеличение объема легких для повышения эффективности газообмена.
- ☒ б) Увеличение частоты сердечных сокращений для ускорения циркуляции кислорода.
- с) Изменение состава гемоглобина для улучшения связывания кислорода.
- д) Увеличение размеров сердца для подачи большего объема крови в жизненно важные органы.

2. В процессе эволюции позвоночных произошло значительное разнообразие форм и функций конечностей. Какое из следующих утверждений наиболее точно выражает принцип, лежащий в основе этой адаптации?

- а) Конечности позвоночных животных отражают их местообитание и образ жизни.
- б) Все позвоночные имеют аналогичные конечности с минимальными различиями.
- с) Конечности животных эволюционировали только для выполнения функций движения.
- д) Эволюция конечностей отражает адаптационные изменения в различных средах обитания.

Шифр 9-6

3. В каком из следующих классов позвоночных животных встречается наиболее сложная форма социального поведения, и как это связано с их морфологией?

- ☒ а) Птицы: развитая структура мозга и способность к обучению.
- б) Земноводные: высокая степень полового диморфизма и ароматическая химическая сигнализация.
- в) Рыбы: наличие боковой линии для восприятия окружающей среды.
- д) Рептилии: доминирование метаболизма над социальным поведением.

4. Какой из следующих факторов наибольшим образом влияет на развитие пигментации у позвоночных животных?

- ☒ а) Уровень освещенности в окружающей среде.
- б) Способность к терморегуляции.
- в) Наличие хлорофилла в обитаемой среде.
- д) Уровень воды, окружающего животное.

5. Какое из следующих утверждений о мышечной системе позвоночных животных является неверным?

- а) Скелетные мышцы подвержены произвольному контролю.
- ☒ б) Гладкие мышцы активны в произвольном регулировании.
- в) Сердечная мышца имеет схему волокон, подобную гладким мышцам.
- д) Все типы мышц у позвоночных имеют идентичные клеточные структуры.

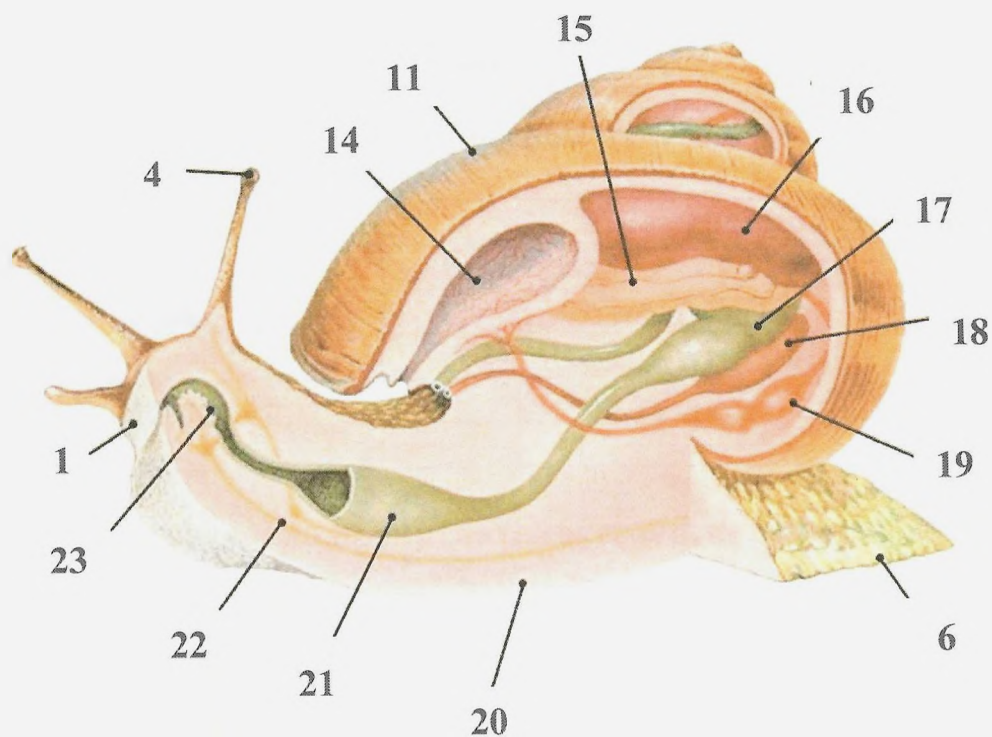
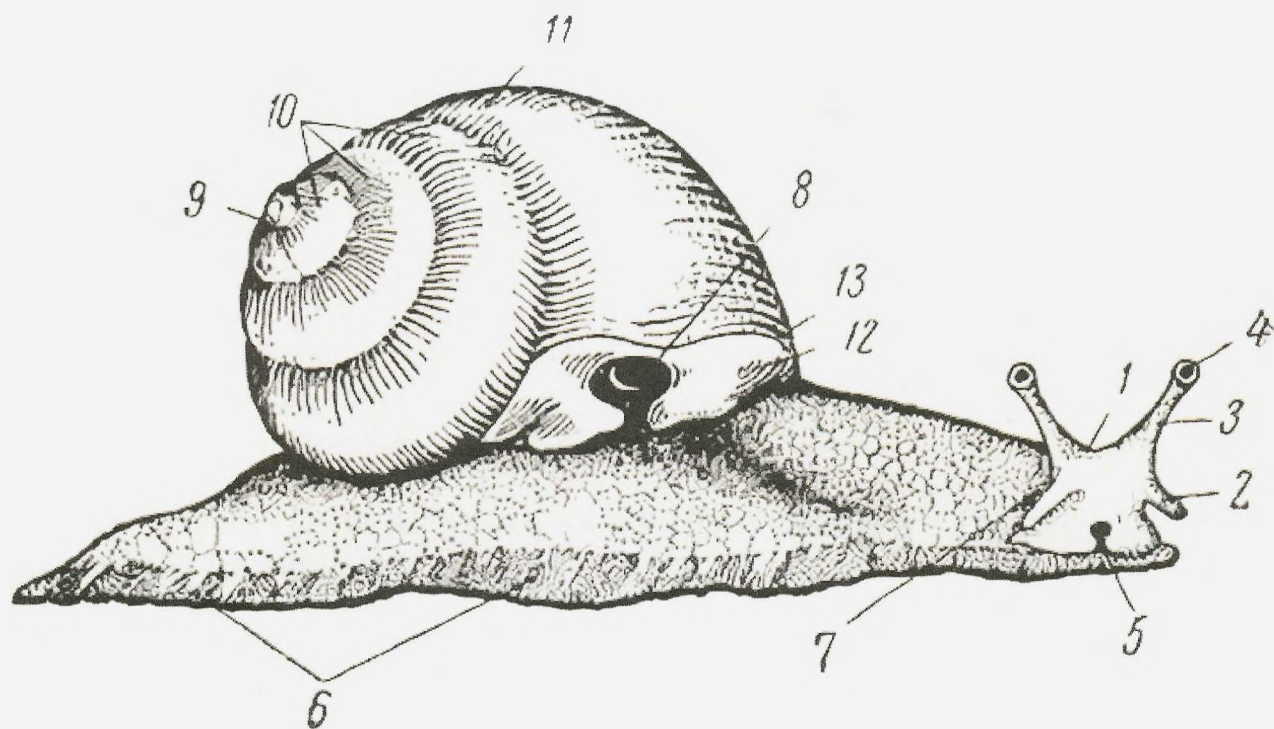
6. Какое из перечисленных свойств наиболее точно описывает адаптивную роль плавников у рыб, особенности их строения и функции?

- а) Плавники рыб являются единственным средством для передвижения в воде и никогда не участвуют в других процессах.
- ☒ б) Различные типы плавников (грудные, брюшные, спинные) имеют разные функции, включая плавание, балансировку и маневрирование.
- в) Плавники рыб состоят только из жестких костей и не изменяются на протяжении всей жизни.
- д) Плавники служат исключительно для привлечения партнера и размножения, а не для передвижения.

7. Внутреннее строение дыхательной системы у рептилий значительно отличается от таковой у млекопитающих. Какое утверждение верно описывает эту разницу?

- а) Рептилии имеют легкие, которые не способны эффективно выполнять газообмен, так как у млекопитающих.
- ☒ б) У рептилий легкие имеют значительно меньшую поверхность газообмена и менее сложное строение по сравнению с легкими млекопитающих.
- в) Рептилии осуществляют дыхание через кожу, что делает легкие необязательными.
- д) Строение дыхательной системы рептилий не имеет влияния на их способность адаптироваться к различным экосистемам.

Внимательно рассмотрите внешнее и внутреннее строение предложенного Вам объекта.



Задание 2. Какие обозначения указаны на рисунках? Ответ запишите в таблицу (макс. 11,5 б.).

1	голова +	13	начало раковины -
2	усик, щупик -	14	жаброт -
3	ножка шага -	15	гонада +
4	глаз +	16	легень +
5	рот +	17	кишечник -
6	нога +	18	выделительная система -
7	голова -	19	сердце +
8	мантийная полость -	20	первичная полость -
9	спираль раковины -	21	желудок -
10	конус раковины -	22	нервная система +
11	раковина +	23	мшкель -
12	мантийная складка +		

Задание 3. Отметьте систематическое положение объекта, вписав русские названия таксонов (макс. 3,5 б.).

Характеристика	Объект
Тип	Моллюски +
Подтип	Раковинные +
Класс	Брюхоногие +
Подкласс	Улиткообразные -
Семейство	Улитковые -
Род	Улитка +
Вид	Виноградная улитка +

Задание 4. Заполните таблицу «Способы питания моллюсков» (макс. 5 б.).

Способ питания	Примеры моллюсков
1. Фитофаг +	Виноградная улитка +
2. Поедает детрит (хитинофаг) -	Корабельный червь -
3. Хищник +	Голохидий, Мидии
4. Детритофаг +	Виноградная улитка -
5. ?	

Задание 5. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (макс. 7 б.).

Морские двухстворчатые моллюски вида тридакна кроцея (*Tridacna crocea*) [см. фото] живут на коралловых рифах Индийского и Тихого океанов. Тридакны могут быть самых немыслимых цветов — от коричневого до зеленого, от бирюзового до желтого. Цвет моллюска обусловлен присутствием на нем динофитовых водорослей рода симбиодиниум (*Symbiodinium*). Подумайте и назовите, какой тип экологических взаимоотношений может связывать тридакну и симбиодиниум. Дайте определение этого типа

взаимоотношений. Какую пользу или вред получают тридакна и симбиодиниум от этих взаимоотношений? Как симбиодиниум попадает в тело моллюска? Приведите еще три примера беспозвоночных животных из разных типов, вступающих в взаимоотношения с симбиодиниумом - напишите и название типа животных, и название конкретной группы или конкретного животного.

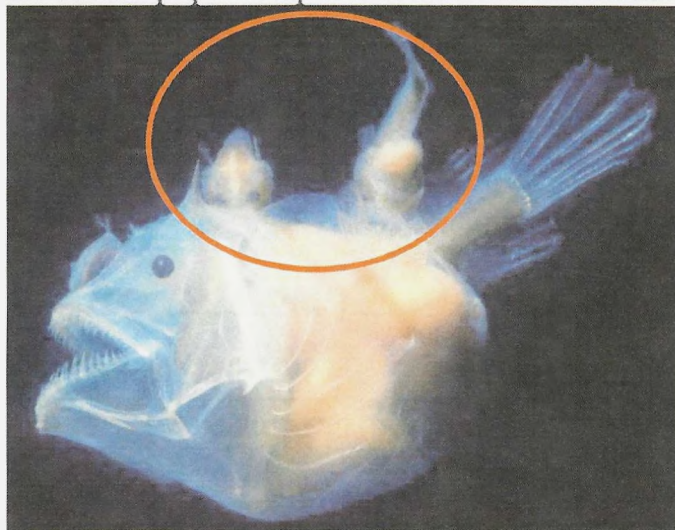


555 Симбиоз⁺ — взаимоотношения, когда оба организма получают пользу друг от друга⁺. Тридакна получает органические вещества, всеorganic окраску⁺ и защиту от симбиодиниума. Симбиодиниум крепится к ~~жабам~~ мантийному краю моллюска.

1. Мидии и симбиодиниум, 2. коралловые полипы и симбиодиниум, 3. морские и симбиодиниум, 4. гидра и симбиодиниум
1. Кишечнополостные, сифонарные, медузы⁺
 2. Кишечнополостные, коралловые, коралловые полипы⁺
 3. Кишечнополостные, сифонарные, гидра⁺

Задание 6. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы (макс. 4 б.).

У глубоководных рыб удильщиков распространено явление полового паразитизма. Оно заключается в том, что представители одного пола имеют крупные размеры и свободноживущий образ жизни, а представители другого пола имеют очень мелкие размеры и паразитируют на теле полового партнера. Исходя из особенностей размножения животных укажите, какой пол удильщиков ведет паразитический образ жизни. Ответ поясните. Объясните, какие преимущества такая форма паразитизма обеспечивает для вида в целом.



26 Мужской пол удильщиков ведёт паразитический образ жизни. Так как для женской особи характерно рождение потомства и для этого она должна быть больше. Также при прикреплении к самке, сперматозонды самца могут легко попасть в яйцеклетку самки. Такая форма позволяет быстрее обзавестись потомством и даже не искать партнера на такой большой глубине.