

Утверждены на заседании
предметно-методической
комиссии Акмуллинской
олимпиады по татарскому языку
и литературе

ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ
СПО
ПО ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....
2. Порядок проведения соревновательных туров.....
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие требования к проведению заключительного этапа Акмуллинской олимпиады по татарскому языку и литературе составлены в соответствии с положением Акмуллинской олимпиады 2021-2022 года.

Для участия в олимпиадах Вам необходимо:

1. Иметь согласие на обработку персональных данных (подписанные участником и одним из родителей или законным представителем);

2. Всем участникам, прошедших в заключительный этап, победителям и призерам заключительного этапа 2020/21 учебного года (победители и призеры прошлого года) необходимо отправить заявку – подтверждение участия в заключительном этапе (Приложение на сайте <http://distolimp.bspu.ru>). И выслать на электронную почту akmullaolimp2021@mail.ru с пометкой ЗАЯВКА. В день проведения олимпиад при себе иметь:

- Паспорт (свидетельство о рождении для лиц, не достигших 14 лет);
- Заявку и подписанное согласие на обработку персональных данных;
- Ручку (синюю или черную, гелевую или шариковую), карандаш, линейку и ластик (корректор нельзя).
- Питьевую воду, шоколадку, сок, лекарства (по необходимости).

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

2.1. *Заключительный этап* включает выполнение участниками письменных заданий по различным разделам учебного предмета «Татарский язык», «Татарская литература» и проводится отдельно для возрастных групп: 8-9 классы, 10-11 классы и студенты СПО.

2.2. Длительность заключительного этапа составляет для всех возрастных групп – 180 минут.

2.3. Участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные предметно-методической комиссией. В рамках очного тура оценивается выполнение заданий по разделам учебных предметов «Татарский язык», «Татарская литература», творческого задания.

2.4. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов, чистый лист для черновика и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

– Все ответы необходимо написать на листах ответов. Вариант ответа пишется в соответствующей линии на листе ответов.

– На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

– Работа должна быть чистой, аккуратной, без исправлений. Исправления считаются за ошибку. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила,

карандаш).

2.5. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10- 11.25.). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

2.6. В локациях, где проводится олимпиада, должны быть дежурные (не менее двух человек на каждую). Еще по одному дежурному должно находиться около аудиторий. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его олимпиадная работа остается в аудитории.

2.7. За несоблюдение правил техники безопасности при выполнении заданий, участники могут быть удалены с места проведения очного тура с составлением протокола о нарушении. Участникам, удаленным из локации очного тура за несоблюдение правил техники безопасности по решению жюри выставляется 0 баллов за участие в данном туре.

2.8. Участникам следует:

- до начала выполнения работы оценить качество печати и состав представленных для работы олимпиадных заданий;
- своевременно получить информацию о времени отведенном на выполнение заданий и следить за временем, остающимся до завершения работы.

2.9. Участникам запрещается:

- перемещаться во время проведения олимпиады без разрешения по месту проведения олимпиады (в т. ч. пересаживаться), а также без сопровождения дежурного вне локации;
- разговаривать между собой, обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками;
- делать какие-либо пометки в бланках (листах) ответов, позволяющие идентифицировать его работу;
- иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;
- пользоваться справочными материалами, кроме тех, которые выданы в комплекте с олимпиадными заданиями;
- выносить из локаций и мест проведения олимпиады листы бумаги для черновиков с отметкой организатора или комплекты олимпиадных заданий на бумажных и (или) электронном носителях, а также их фотографировать;
- осуществлять умышленное повреждение бланков (листов) ответов и используемого при проведении олимпиады оборудования;
- умышленное создание условий, препятствующих работе организаторов олимпиады;
- умышленное создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками олимпиады

2.10. Основными целями олимпиады по татарскому языку и литературе являются:

- выявление у обучающихся знаний по системе татарского языка, истории татарской литературы, культуре татарского народа, и развитие творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний;

- отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, для обучения в высших учебных заведениях филологического, педагогического профиля.

Участники олимпиады должны продемонстрировать владение орфоэпическими нормами татарского литературного языка, знание современной орфографической нормы и умение обосновать ее с исторической точки зрения, знание семантической системы современного татарского литературного языка, осведомленность в области этимологии и в историческом развитии лексического значения слов, а также в области синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа, знание татарской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте, навыки морфологического анализа слова, знание синтаксической системы татарского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности, осведомленность в области истории татарского языкознания; знание этапов развития татарской литературы, особенностей, представителей, литературного процесса, содержания ключевых произведений, системы образов татарской литературы, культуры родного края. Также учащиеся должны проявить лингвистическую интуицию в решении неординарных вопросов о системе татарского языка, творческие способности, умение выражать и отстаивать свою точку зрения на литературном татарском языке, использовать средства художественной выразительности.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий заключительного этапа осуществляет жюри олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных предметно-методической комиссией, где определяется высший балл за каждое задание отдельно, а также общая максимально возможная сумма баллов за все задания.

3.2. Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка. В целях объективности оценивания и координации подходов к оцениванию каждого задания целесообразно проводить оценивание решения каждого задания отдельно одной группой членов жюри

у всех участников, выполняющих данное задание.

3.3. В рамках заключительного этапа максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненную им письменную работу на олимпиаде, определяется в соответствии с критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными предметно-методической комиссией по татарскому языку и литературе.

3.4. Методика перевода результата участника в 100-балльную систему.

Итоговая оценка участника регионального этапа олимпиады по татарскому языку и литературе определяется по формуле:

$$\frac{100}{B_{\max}} \times B_{\text{факт}}$$

или

$$\frac{B_{\text{факт}}}{B_{\max}} \times 100,$$

где $B_{\max}$ – максимально возможная сумма баллов за выполнение всех заданий;

$B_{\text{факт}}$ – сумма баллов, набранных участником за выполнение всех заданий. Итоговая оценка участника не должна превышать **100 баллов**.

3.5. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных предметно-методической комиссией.

3.7. Апелляция будет проходить после опубликования на сайте результатов олимпиады по татарскому языку и литературе.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

При выполнении заданий заключительного этапа использование любых справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не допускается.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Заключительный этап олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников.