

0-10-54

Экономика: 105.
право - 75.
Социология - 85.
Философия 155
Логика - 55.

455.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКУМЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Созанова Мария Ильинична

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 4 » марта

2026 г.

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. В социологии устройство общества часто рассматривается через его базовые элементы. Одним из фундаментальных понятий является социальный институт – устойчивые модели взаимодействия, обеспечивающие ключевые общественные потребности.

Перечислите пять ключевых социальных институтов, характерных для современного общества.

Выберите один из перечисленных институтов и проанализируйте, какую скрытую (латентную) роль он играет в современной российской системе высшего образования. Поясните, чем эта роль отличается от его прямой, официальной функции на конкретном примере.

1. Пять основных социальных институтов:

1. ЗДРАВООХРАНЕНИЕ +
2. Религия +
3. Семья +
4. СМИ +
5. ОБРАЗОВАНИЕ +

2. Анализ скрытой функции:

Выбранный институт: СМИ

Его явная (основная) функция в университете: цифровизация образовательного процесса 15

Его скрытая (латентная) функция в университете: пропаганда государственных идеалов 15

Объяснение различия:

Официальная цель СМИ в системе высшего образования – цифровизация учебного процесса для удобства учащихся и преподавателей. Однако под влиянием рыночного фактора СМИ в образовательном процессе становится по большей мере принудительным.

Критерии оценивания (10 баллов): Различия это вердикт гос. аппарата – та же намеренная пропаганда 10

Часть 1 (5 баллов):

За каждый верно названный институт – по 1 баллу. Принимаются: семья, образование, государство (политика), экономика, религия, здравоохранение. (Наука, СМИ, армия – допустимые варианты).

Часть 2 (5 баллов):

1. За верное указание явной функции выбранного института в контексте университета (например, для образования – профессиональная подготовка; для государства – формирование лояльной интеллигенции; для экономики – подготовка кадров) – 1 балл.
2. За корректное определение скрытой функции (неочевидное, непреднамеренное следствие работы университета как социальной системы) – 2 балла.
3. За чёткое и логичное объяснение различия (Явная – осознаваемая, официально декларируемая цель. Скрытая – неосознаваемое, побочное, но важное следствие деятельности) с опорой на пример – 2 балла.

Итого: 10 баллов.

ЛОГИКА

Задание 1. Фальшивая монета

Имеется 9 одинаковых на вид монет. Одна из них фальшивая – она весит чуть меньше, чем настоящие. У вас есть чашечные весы без гирь. Разрешается сделать ровно два взвешивания.

Вопрос: как гарантированно найти фальшивую монету?

Для первого взвешивания отложим одну монету так, чтобы в обоих чашках весов их было по четыре. Если монеты находятся в равновесии, то следует убрать одну с весов и заменить её на ранее отложенную. Так, можно будет обнаружить фальшивую монету.

0.

ЗАДАЧА

На доске записаны числа 1, 2, 3, ..., 100. Разрешена операция: выбрать любые два числа a и b , стереть их и записать вместо них число $a + b + ab$. Эту операцию повторяют, пока на доске не останется одно число. Какое число останется в конце (независимо от того, какие пары чисел мы выбирали)?

В конце останется число, являющееся произведением всех предыдущих оставшихся на доске чисел, сложившихся от операции этих чисел.

55.

важность патентного права.