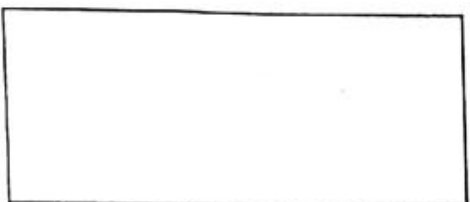


11.22 - 11.25

математика - 8 б
литература - 10 б
социология - 8 б
философия - 14 б
экономика - 20 б

42 б.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по ~~философии~~ обществознанию

-

-

(указать название олимпиады)

Участник Матускина Златаевна

-

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

«24» марта 2026 г.

ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

10-11/СПО

2 вариант

ФИЛОСОФИЯ

148

Задание 1. В философии существует фундаментальный спор о природе человека. С одной стороны, философы-рационалисты (например, Рене Декарт) утверждают, что сущность человека определяется Разумом («Я мыслю, следовательно, я существую»). С другой стороны, философы-эмпирики и биологи (например, Джон Локк, современные нейробиологи) утверждают, что сущность человека формируется опытом и природными данными («Человек — tabula rasa, чистая доска»). Представьте себя судьей в этом философском споре. На основе одного из приведённых аргументов докажите правоту каждой из сторон.

Аргумент в пользу рационализма (Декарта):

Доказательство:

Если бы не было опыта и ощущений человек не мог бы ничего узнать о мире. Все что мы знаем, происходит через органы чувств.

Аргумент в пользу эмпиризма/биологизма (Локка):

Доказательство:

Фрэнсис Бэкон "Cogito ergo sum" - я мыслю, значит я существую. Показывает, что разум - основа познания и существования человека.

Задание 2. Рассмотрите философскую дилемму «Грамовая проблема» (вагонетка) в её версии с толстым человеком: вы можете столкнуть с моста одного толстого человека под колёса вагонетки, чтобы своим телом остановить её и спасти пятерых, привязанных к путям. Теперь проанализируйте эту ситуацию с позиций двух морально-этических учений:

Утилитаризма (Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль)
Этики добродетели Аристотеля.
Какой вывод и какое действие предпишет каждое из этих учений? Дайте краткое обоснование для каждого случая.

1. Утилитаризм:

Действие/Вывод:

Лучше поступить так, что бы спасти 5 человек, даже если придется пожертвовать одним.

Обоснование:

Утилитаризм говорит, что нужно выбирать то действие, которое принесет наибольшее счастье и наименьшие страдания для большинства людей. Спасая пятерых мы делаем больше добра.

2. Этический подход Аристотеля:

Действие/Вывод:

Нужно поступить так как поступил бы добродетельный человек, который управляет имуществом и справедливостью.

Обоснование:

Аристотель учит, что человек должен использовать добродетель и поступать по совести. В этой ситуации нужно найти золотую середину между бездействием и жестокостью, возможно, оставив вагонетку остановиться там, где это возможно.

Задание 3. Поведение потребителя

Предположим, потребитель имеет доход в размере 240 рублей и хочет купить два товара: шоколад и мороженое. Цена шоколада равна 20 рублей за плитку, а цена мороженого — 8 рублей за порцию. Предпочтения потребителя отражены следующей функцией полезности: $U(x, y) = x \cdot y$, где x — количество плиток шоколада, y — количество порций мороженого. Определите оптимальное сочетание покупок шоколада и мороженого, максимизирующее полезность потребителя.

Ответ:

$$20x + 8y = 240$$

$$U(x, y) = x \cdot y$$

$$y = 240 - 20x$$

$$U(x) = x \cdot (240 - 20x) = 240x - 20x^2$$

$$U'(x) = 240 - 40x = 0$$

$$40x = 240$$

$$x = 6$$

$$y = 240 - 20 \cdot 6 = 120 - 120 = 0$$

$$U(6, 0) = 6 \cdot 0 = 0$$

$$U(0, 30) = 0 \cdot 30 = 0$$

Ответ: оптимальное количество шоколада $x = 6$ плиток, мороженое 15 порций.

ПРАВО

Задание 5. Замените предлагаемое определение правовым термином:

1. ~~структура, модель внутреннего устройства государства, включающая его территориальную организацию, принципы, способы образования и взаимодействия органов государственной власти, методы осуществления власти, обеспечивающие проведение определенной государственной политики.~~

2. ~~частичное или полное освобождение от ответственности или наказания лиц, совершивших преступления, либо от иных уголовно-правовых последствий совершения преступления, объявляемое Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в отношении индивидуально не определенного круга лиц.~~

Ответ:

1. Государственное устройство
2. амнистия

Задание 4. Спрос и предложение

Предложение молока в регионе описано следующим уравнением:

$$Q_s = 15 + 2P,$$

где Q_s — количество предложенного молока (в литрах), P — цена (в рублях).

Спрос на молоко выражается уравнением: $Q_d = 45 - 3P$.

Определите равновесную цену и количество молока, продаваемого на рынке.

Ответ:

$$Q_s = 15 + 2P = 4P - 3$$

$$15 + 3 = 4P - 2P$$

$$18 = 2P$$

$$P = 18 : 2 = 9$$

$$Q = 15 + 2 \cdot 9 = 15 + 18 = 33$$

ответ: равновесная цена молока = 9 руб.
равновесное количество молока = 33 литра.

Задание 6. Установите соответствие между приведенными примерами и правами потребителя:

А

- 1. Гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара;
 - 2. Гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись;
 - 3. Гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги;
 - 4. Гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток;
 - 5. Тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ.
- Права потребителя:
- а) право на информацию о товаре;
 - б) право на качественный товар;
 - в) право на безопасность товара.

Ответ:

1	2	3	4	5
а	б	в	а	в

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. В социологии устройство общества часто рассматривается через его базовые элементы. Одним из фундаментальных понятий является социальный институт — устойчивые модели взаимодействия, обеспечивающие ключевые общественные потребности.

Перечислите пять ключевых социальных институтов, характерных для современного общества.

Выберите один из перечисленных институтов и проанализируйте, какую скрытую (латентную) роль он играет в современной российской системе высшего образования. Поясните, чем эта роль

отличается от его прямой, официальной функции на конкретном примере.

1. Пять основных социальных институтов:

- 1. Семья
- 2. Государство
- 3. Экономика и производство
- 4. Образование
- 5. Религия

2. Анализ скрытой функции:

Выбранный институт: Университет

Его явная (основная) функция в университете: образование (общение студентов, подготовка специалистов)

Его скрытая (латентная) функция в университете: Социализация, формирование у студентов соц. навыки, разбивание кристаллов, установка социальные

Объяснение различия: основная функция - это то, ради чего институт существует официально и явно, скрытая - это то, ради чего не все знают, но которые являются основой логики института в фактически.

Задание 1. Фальшивая монета

Имеется 9 одинаковых на вид монет. Одна из них фальшивая — она весит чуть меньше, чем настоящие. У вас есть чашечные весы без гирь.

Разрешается сделать ровно два взвешивания.

Вопрос: как гарантированно найти фальшивую монету?

ЗАДАЧА

На доске записаны числа 1, 2, 3, ..., 100. Разрешена операция: выбрать

любые два числа а и b, стереть их и записать вместо них число $a + b + ab$. Эту операцию повторяют, пока на доске не останется одно число. Какое число останется в конце (независимо от того, какие пары чисел мы выбирали)?

ЛОГИКА

Задание 1.1

Нужно разделить 3 монеты на три группы по три монеты. Сначала нужно положить на весы две группы по 3 монеты.

- Если вес равный, значит фальшивая монета в 3 группе.
- Если вес не равный, легче та группа где фальшивая монета.

Теперь осталось 3 монеты среди которых есть фальшивая.

Нужно положить две монеты на весы. Если вес равный, значит 3 монета фальшивая, если вес не равный, легче фальшивая.

Логика N-2

Мы заменили числа на новые (число). Тогда операция сложения с вычитанием превращается в умножение новых чисел.

- Все новые числа перемножаются, и так как одно из них равно 0 произведение будет 0.
- Значит из того все число это 1 число 0, то есть 1.

100