

0-10-52

e - 105,  
право - 110.  
Экономика 95.  
фильм - 95  
и - 105

42

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Коршикова Анастасия  
Евгеньевна  
(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 4 » марта 20\_\_ г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов организаций СПО «Акмуллинская олимпиада» по «Обществознанию» 10-11 классы, СПО 1 вариант

**ФИЛОСОФИЯ**

5 **Задание 1.** В философии существует дихотомия (противопоставление) двух взглядов на природу реальности. С одной стороны, философы-идеалисты (например, Платон) утверждают, что первична Идея (мысль, сознание, дух). С другой стороны, философы-материалисты (например, Демокрит, Марк) утверждают, что первична Материя (вещество, природа, бытие). Представьте себя судьей в этом философском споре. На основе одного из приведенных аргументов докажите правоту каждой из сторон.

**Аргумент в пользу идеализма (Платона):**  
Факт/Явление: Существование математических истин (например, теорема Пифагора).  
Доказательство: Матем. истины универсальны и вечны.  
2 **Аргумент в пользу материализма (Демокрита/Маркса):**  
Факт/Явление: Зависимость сознания человека от физиологического состояния мозга (например, изменение сознания при травме или под воздействием веществ).  
Доказательство: Мозг будет открыт только в зависимости от методов исследования.  
3 **Аргумент в пользу идеализма (Платона):**  
Факт/Явление: Существование математических истин (например, теорема Пифагора).  
Доказательство: Матем. истины универсальны и вечны.

Например, при судебном рассмотрении совершаются межд. экспертизы для понимания поведения человека или нет, впоследствии это может стать значимым обстоятельством

08 **Ответ:**  
 $V = (x, y) = x^2 y$   
 $V = 144 \cdot 6 \Rightarrow \frac{144}{6} = 24 (x)$

шоколада больше - полезны, особенно тортики, которые делают работу мозга, но часто вредит сахару, да больше экзотический мороженое - в отличие всегда хочется теплое сладкое, особенно летом и в жаркую погоду шоколад себе позволить

**Задание 4. Спрос и предложение**  
Предложение молока в регионе описано следующим уравнением:  $Q_S = 10 + 3P$ , где  $Q_S$  - количество предложенного молока (в литрах),  $P$  - цена (в рублях). Спрос на молоко выражается уравнением:  $Q_D = 30 - P$ . Определите равновесную цену и количество молока, продаваемого на рынке.

08 **Ответ:**  
1.  $Q_S \cdot P = \frac{30}{2} \Rightarrow 30 - P = 27 (x)$   
2. 27 рублей - равновесная цена  
3.  $Q_D = 30 - 3 = 27$

4 **Задание 2.** Рассмотрите философскую дилемму «Трамвайная проблема» (вагонетка) в её классической версии: вы можете перевести стрелку, и тогда вагонетка убьёт одного человека, но спасёт пятерых, привязанных к другому пути. Теперь проанализируйте эту ситуацию с позиций двух морально-этических учений: Утилитаризма (Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль) Категорического императива Иммануила Канта. Какой вывод и какое действие предпишет каждое из этих учений? Дайте краткое обоснование для каждого случая.

**1. Утилитаризм:**  
Действие/Вывод: за перевести стрелку /  
Обоснование: арифметика счастья, этика последствий /  
**2. Этический подход Канта:**  
Действие/Вывод: за перевести стрелку не вмешиваться /  
Обоснование: Нельзя использовать одного человека, как средство спасения пятерых /

**ЭКОНОМИКА**

**Задание 3. Поведение потребителя**  
Предположим, потребитель имеет доход в размере 120 рублей и хочет купить два товара: шоколад и мороженое. Цена шоколада равна 12 рублей за плитку, а цена мороженого - 6 рублей за порцию. Предпочтения потребителя отражены следующей функцией полезности:  $U(x, y) = x^2 y$ , где  $x$  - количество плиток шоколада,  $y$  - количество порций мороженого. Определите оптимальное сочетание покупок шоколада и мороженого, максимизирующее полезность потребителя.

**ПРАВО**

**Задание 5.**

Укажите ОШИБКУ в характеристиках юридических лиц:  
1. предприятия и организации, которые признаются в национальном праве юридическими лицами, могут осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;  
2. юридическое лицо обладает обособленным имуществом, которое оно использует в предпринимательской деятельности и которым отвечает по своим обязательствам;  
3. основными видами предпринимательских организаций — юридических лиц в РФ являются полные и командитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества;  
4. юридическое лицо выступает в хозяйственном обороте под своим собственным, в том числе фирменным, наименованием;  
5. Созданное и зарегистрированное в соответствии с нормами закона юридическое лицо впоследствии не может быть ликвидировано по решению суда.

08 **Ответ:**  
5 лицо может быть ликвидировано по решению суда, если обнаружены нарушения

**Задание 6. Раскройте термины**

- Кассация - это ...
  - Виндикация - это ...
  - Реституция - это ...
  - Оптация - это ...
- Правильный ответ:  
1. Рассмотрение вышестоящим судом решения, вступившего в законную силу.  
2. Истребование вещи из чужого имущества  
3. Возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительной  
4. Один из способов приобретения и прекращения гражданства

08 **Ответ:**  
1. Рассмотрение вышестоящим судом решения, вступившего в законную силу.  
2. Истребование вещи из чужого имущества.  
3. Возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительной.  
4. Один из способов приобретения и прекращения гражданства

## СОЦИОЛОГИЯ

**Задание 7.** В социологии общество часто анализируется через призму его структуры.

Одним из ключевых является деление на **социальные институты** — устойчивые формы организации жизни, выполняющие жизненно важные для общества функции.

Назовите пять основных социальных институтов, которые существуют в любом современном обществе.

Выберите один из названных институтов и проанализируйте, как проявляется его **скрытая (латентная) функция** в современной российской школе. Объясните, в чём разница между явной и скрытой функцией на вашем примере.

### 1. Пять основных социальных институтов:

1. семья
2. образование
3. государство
4. наука
5. экономика

/ 55

### 2. Анализ скрытой функции:

Выбранный институт: образование

Его явная (основная) функция в школе: передача знаний, опыта

Его скрытая (латентная) функция в школе: коммуникация со сверстниками, воспитание характера

Объяснение различия: явная — учебная программа → образование, скрытая

55  
X

## ЛОГИКА

### Задание 1. Найти 8-ю таблетку

Есть 8 одинаковых по виду таблеток. 7 из них весят одинаково, а одна — чуть тяжелее остальных.

У вас есть чашечные весы. Разрешается сделать **ровно два взвешивания**. Вопрос: как гарантированно найти тяжёлую таблетку за два взвешивания?

- ① Кладём по 3 м. на каждую чашку  
 $3+3=6, 8-6=2$  (откладываем, не взвешиваем)
- ② если чаша лев. то перевесила, то исконая таблетка находится там  
если нет, то взвешиваем обе оставшиеся  
и по ним сможем определить 105

### ЗАДАЧА

На доске записаны числа 1, 2, 3, ..., 2026. Разрешена операция: выбрать любые два числа  $x$  и  $y$ , стереть их и записать вместо них число  $|x - y|$ . Операцию повторяют, пока на доске не останется одно число. Какое число обязательно останется в конце (независимо от выбора пар на каждом шаге)?

05