

0-10-50

Кравс - 115
Жоношма: 0 б.
Философия - 125
е - 65
Логика - 20

31

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Жакорева Камилла Денисовна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 04 » 03 2026 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов организаций СПО «Акмуллинская олимпиада» по «Обществузнанию» 10-11 классы, СПО 1 вариант

ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. В философии существует дихотомия (противопоставление) двух взглядов на природу реальности. С одной стороны, философы-идеалисты (например, Платон) утверждают, что первична Идея (мысль, сознание, дух). С другой стороны, философы-материалисты (например, Демокрит, Маркс) утверждают, что первична Материя (вещество, природа, бытие). Представьте себя судьёй в этом философском споре. На основе одного из приведённых аргументов докажите правоту каждой из сторон.

Аргумент в пользу идеализма (Платона):
Факт/Явление: Существование математических истин (например, теорема Пифагора).
Доказательство: Идеальность истины не материальна, вещь, её не создают своим умом и руками, а не создают из материи, это доказывает её существование.

Аргумент в пользу материализма (Демокрита/Маркса):
Факт/Явление: Зависимость сознания человека от физиологического состояния мозга (например, изменение сознания при травме или под воздействием веществ).
Доказательство: Всё, что мы знаем от физиологического состояния, зависит от контакта с окружающей средой, мозг не может создать сознание, это зависит от материи.

Ответ: Доход потребителя - 120 рублей. Оптимальное сочетание - 2 плитки шоколада и 1 порция мороженого, исходя из количества потребления. Его сумма покупки - 30 рублей.

Задание 4. Спрос и предложение
Предложение молока в регионе описано следующим уравнением: $Q_S = 10 + 3P$, где Q_S - количество предложенного молока (в литрах), P - цена (в рублях). Спрос на молоко выражается уравнением: $Q_D = 30 - P$.
Определите равновесную цену и количество молока, продаваемого на рынке.

Ответ:

Задание 2. Рассмотрите философскую дилемму «Трамвайная проблема» (вагонетка) в её классической версии: вы можете перевести стрелку, и тогда вагонетка убьёт одного человека, но спасёт пятерых, привязанных к другому пути. Теперь проанализируйте эту ситуацию с позиций двух морально-этических учений: Утилитаризма (Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль) Категорического императива Имануэля Канта. Какой вывод и какое действие предпишет каждое из этих учений? Дайте краткое обоснование для каждого случая.

1. Утилитаризм:
Действие/Вывод: перевести стрелку

Обоснование: Если перевести стрелку в жизни останется больше людей, уменьшится страдания. 5 людей больше, чем 1.

2. Этический подход Канта:
Действие/Вывод: не переводить стрелку

Обоснование: Моральная целостность. Нельзя убивать 1 человека ради спасения 5 других. Нельзя использовать человека для достижения целей.

ЭКОНОМИКА

Задание 3. Поведение потребителя
Предположим, потребитель имеет доход в размере 120 рублей и хочет купить два товара: шоколад и мороженое. Цена шоколада равна 12 рублей за плитку, а цена мороженого - 6 рублей за порцию. Предпочтения потребителя отражены следующей функцией полезности: $U(x,y) = x^2y$, где x - количество плиток шоколада, y - количество порций мороженого. Определите оптимальное сочетание покупок шоколада и мороженого, максимизирующее полезность потребителя.

ПРАВО

Задание 5.

Укажите ОШИБКУ в характеристиках юридических лиц:

- предприятия и организации, которые признаются в национальном праве юридическими лицами, могут осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;
- юридическое лицо обладает обособленным имуществом, которое оно использует в предпринимательской деятельности и которым отвечает по своим обязательствам;
- основными видами предпринимательских организаций — юридических лиц в РФ являются полные и командитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества;
- юридическое лицо выступает в хозяйственном обороте под своим собственным, в том числе фирменным, наименованием;
- Созданное и зарегистрированное в соответствии с нормами закона юридическое лицо впоследствии не может быть ликвидировано по решению суда.

Ответ: № 5. Юридическое лицо может быть ликвидировано решением суда. Юридическое лицо не может выступать под фирменным наименованием.

Задание 6. Раскройте термины

- Кассация - это ...
 - Виндикация - это ...
 - Реституция - это ...
 - Оптация - это ...
- Правильный ответ.
- Рассмотрение вышестоящим судом решения, вступившего в законную силу. Истребование вещи из чужого имущества
 - Возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительной
 - Один из способов приобретения и прекращения гражданства

Ответ:
Кассация - рассмотрение вышестоящим судом решения, вступившего в законную силу.
Виндикация - истребование вещи из чужого имущества.
Реституция - возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительной.
Оптация - один из способов приобретения и прекращения гражданства.

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. В социологии общество часто анализируется через призму его структуры. Одним из ключевых является деление на социальные институты — устойчивые формы организации жизни, выполняющие жизненно важные для общества функции. Назовите пять основных социальных институтов, которые существуют в любом современном обществе. Выберите один из названных институтов и проанализируйте, как проявляется его скрытая (латентная) функция в современной российской школе. Объясните, в чём разница между явной и скрытой функцией на вашем примере.

1. Пять основных социальных институтов:

- 1. Государство +
- 2. Семья +
- 3. Религия +
- 4. Образование X
- 5. Экономика +

15б

2. Анализ скрытой функции:

Выбранный институт: Образование
 Его явная (основная) функция: получение знаний X 15 в
 Его скрытая (латентная) функция: получение навыков в бюджете (школе) в

Объяснение различия: В школе не только получают знания, но и формируют свою личность, общаются со сверстниками. Цель не только в образовании, но и социальность личности.

ЛОГИКА

Задание 1. Найти 8-ю таблетку
Есть 8 одинаковых по виду таблеток. 7 из них весят одинаково, а одна — чуть тяжелее остальных.

У вас есть чашечные весы. Разрешается сделать ровно два взвешивания. Вопрос: как гарантированно найти тяжелую таблетку за два взвешивания?

Сначала нужно разделить 8 таблеток на 2 части, каждая по 4 штуки. Взвесить ту сторону таблеток которая больше и разделить на 2 части, вывернуть в той части, где 2 таблетки не перевешивают, находится тяжелая таблетка. 2б.

ЗАДАЧА
На доске записаны числа 1, 2, 3, ..., 2026. Разрешена операция: выбрать любые два числа x и y , стереть их и записать вместо них число $|x - y|$. Операцию повторяют, пока на доске не останется одно число. Какое число обязательно останется в конце (независимо от выбора пар на каждом шаге)?

Число которое останется в конце — 2026
05