

11:21-11:35

0-10-44

социал - 88.  
экономика. 80  
русское - 115  
математика - 110  
литература - 178.  

---

55

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Исаева Елизавета Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 4 » марта 2020 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АХМЕТУЛАЕВА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования Башкирский государственный педагогический  
 университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов  
 организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»  
 по «Общественному»  
 10-11 классы, СПО  
 I вариант

ФИЛОСОФИЯ

**Задание 1.** В философии существует дихотомия (противопоставление) двух взглядов на природу реальности. С одной стороны, философы-идеалисты (например, Платон) утверждают, что первична Идея (мысль, сознание, дух). С другой стороны, философы-материалисты (например, Демокрит, Маркс) утверждают, что первична Материя (вещество, природа, бытие). Представьте себя судьей в этом философском споре. На основе одного из приведенных аргументов докажите правоту каждой из сторон.

Аргумент в пользу идеализма (Платона):

Факт/Явление: существование математических истин (например, теорема Пифагора).

Доказательство: Математика — это идеальное знание, которое не зависит от материи.

Аргумент в пользу материализма (Демокрита/Маркса): человек создается из материи.

Факт/Явление: зависимость сознания человека от физиологического состояния мозга (например, изменение сознания при травмах или под воздействием веществ).

Доказательство: сознание — это продукт деятельности мозга.

Материализм — это философия, которая утверждает, что материя — это первичное, а сознание — это производное от материи.

5

2

3

6

**Задание 2.** Рассмотрите философскую дилемму «Трамвайная проблема» (вагонетка) в её классической версии: вы можете перевести стрелку, и тогда вагонетка убьёт одного человека, но сплёт пятерых, привязанных к другому пути. Теперь проанализируйте эту ситуацию с позиций двух морально-этических учений: Утилитаризма (Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль) Категорического императива Иммануила Канта. Какой вывод и какое действие предпринимет каждое из этих учений? Дайте краткое обоснование для каждого случая.

1. Утилитаризм:

Действие/Вывод: Перевести стрелку

Обоснование: Исравнительное решение максимизирует общее благо (пяти людей вместо одного) (5 > 1)

2. Этический подход Канта:

Действие/Вывод: Не переводить стрелку

Обоснование: Человек — всегда цель, а не средство. Нельзя использовать одного человека как средство для достижения других целей. Всеобщий закон: не убий.

ЭКОНОМИКА

**Задание 3.** Поведение потребителя

Предположим, потребитель имеет доход в размере 120 рублей и хочет купить два товара: шоколад и мороженое. Цена шоколада равна 12 рублей за плитку, а цена мороженого — 6 рублей за порцию. Предпочтения потребителя отражены следующей функцией полезности:  $U(x,y) = x^2 \cdot y$ , где  $x$  — количество плиток шоколада,  $y$  — количество порций мороженого.

Определите оптимальное сочетание покупок шоколада и мороженого, максимизирующее полезность потребителя.

ПРАВО

**Задание 5.**

Укажите ОШИБКУ в характеристиках юридических лиц:

- предприятия и организации, которые признаются в национальном праве юридическими лицами, могут осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;
- юридическое лицо обладает обособленным имуществом, которое оно использует в предпринимательской деятельности и которым отвечает по своим обязательствам;
- основными видами предпринимательских организаций — юридических лиц в РФ являются полные и командитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества;
- юридическое лицо выступает в хозяйственном обороте под своим собственным, в том числе фирменным, наименованием;
- Созданное и зарегистрированное в соответствии с нормами закона юридическое лицо впоследствии не может быть ликвидировано по решению суда.

Ответ:

1. Предпринимательское право
2. предприятия и организации — это не юридические лица
3. Акционерное общество — не фирма
4. Юридические лица
5. не может

**Задание 6.** Раскройте термины

1. Кассация — это ...
2. Виндикация — это ...
3. Реституция — это ...
4. Оптация — это

Правильный ответ:

1. Рассмотрение вышестоящим судом решения, вступившего в законную силу. 2. Истребование вещи из чужого имущества
3. Возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительной
4. Один из способов приобретения и прекращения гражданства

Ответ:

1. Рассмотрение вышестоящим судом решения, вступившего в законную силу
2. Истребование вещи из чужого имущества
3. Возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительной
4. Один из способов приобретения и прекращения гражданства

Ответ:

Микс товаров в равновесии макс-во  $U = 36 \cdot 6 = 216$   
Если  $x > 4$ , то  $x = 7, y = 6 \Rightarrow U = 7^2 \cdot 6 = 294$   
Если  $x < 4$ , то  $x = 3, y = 9 \Rightarrow U = 3^2 \cdot 9 = 81$   
Если  $x = 4$ , то  $y = 9 \Rightarrow U = 4^2 \cdot 9 = 144$   
Если  $x = 3$ , то  $y = 6 \Rightarrow U = 3^2 \cdot 6 = 54$   
Самое оптимальное сочетание товаров — это  $x = 7, y = 6$ , при таком сочетании товаров полезность  $U = 294$ .

**Задание 4.** Спрос и предложение

Предложение молока в регионе описано следующим уравнением:  $Q_S = 10 + 3P$ ,

где  $Q_S$  — количество предложенного молока (в литрах),  $P$  — цена (в рублях).

Спрос на молоко выражается уравнением:  $Q_D = 30 - P$ .

Определите равновесную цену и количество молока, продаваемого на рынке.

Ответ:

Равновесная цена  $Q_S = Q_D$   
 $10 + 3P = 30 - P \Rightarrow 4P = 20 \Rightarrow P = 5$   
 $Q_S = 10 + 3 \cdot 5 = 25$

## СОЦИОЛОГИЯ

**Задание 7.** В социологии общество часто анализируется через призму его структуры. Одним из ключевых является деление на социальные институты – устойчивые формы организации жизни, выполняющие жизненно важные для общества функции. Назовите пять основных социальных институтов, которые существуют в любом современном обществе. Выберите один из названных институтов и проанализируйте, как проявляется его скрытая (латентная) функция в современной российской школе. Объясните, в чём разница между явной и скрытой функцией на вашем примере.

1. Пять основных социальных институтов:

- ✓ 1. Семья
- ✓ 2. Образование
- ✓ 3. Государство (политика)
- ✓ 4. Экономика
- 50. ✓ 5. Религия

2. Анализ скрытой функции:

Его явная (основная) функция	Его скрытая (латентная) функция
Выбранный институт: <u>Образование</u>	
школе: <u>передача знаний</u>	
школе: <u>воспитание</u>	

Объясните различия:

38. Явная - осознаваемая, открытая, чётко проработанная цель. Скрытая - неосознаваемая, подспудная, ко важнее следует учесть эти.

## ЛОГИКА

**Задание 1.** Найти 8-ю таблетку

Есть 8 одинаковых по виду таблеток. 7 из них весят одинаково, а одна — чуть тяжелее остальных.

У вас есть чашечные весы. Разрешается сделать ровно два взвешивания. Вопрос: как гарантированно найти тяжёлую таблетку за два взвешивания? Кто-то решил разрезать таблетки на 3 части.

- 2таб. по 4 ч. по 2.
1. Взвесить по 2 части с одной стороны и 2 таб. с другой.
  2. Если с одной из сторон больше, то с той стороны 1 таб. и с другой 2 таб.
  - 3) Если нет, то с одной стороны 1 таб. и с другой 1 таб.
- 10б.

**ЗАДАЧА**

На доске записаны числа 1, 2, 3, ..., 2026. Разрешена операция: выбрать любые два числа  $x$  и  $y$ , стереть их и записать вместо них число  $|x - y|$ . Операцию повторяют, пока на доске не останется одно число. Какое число обязательно останется в конце (независимо от выбора пар на каждом шаге)?

$$\frac{a_n - a_1}{n-1} = \frac{2026-1}{2026-1} = 1$$

или  
 $n = 2026$   
 $a_n = 2026$   
 $a_1 = 1$

Ответ: на доске останется число 1. 7б.