



Технопарк  
универсальных  
педагогических  
компетенций

УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ  
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Башкирский государственный педагогический  
университет им. М. Акмуллы  
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов  
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»  
по «Русскому языку»  
8-9 классы  
1 вариант  
(2025-2026 уч. год)

**Уважаемый участник заключительного этапа!**

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успехов!**

Код участника (заполняется организаторами)	R-3
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Ишанова Диана Ривалевна
Школа, район (заполняется участником)	МАОУ «Тиммаше №64» им. В.В. Горбачко
Класс (заполняется участником)	9

R-3

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
106	116	126	76	86	146	206	186	1006
5,0	5,0	4	3	6	0	7	7	41

### Вариант 1

Всего : 5 страниц.

### Задание №1

стр. 1 / 5

① Орфография — удвоенная согласная в слове 1,0

② Значие иностранного языка может дать намеш модели неверное направление по нескольким причинам:

1 → Особенности фонетических правил : в большинстве европейских языках есть тенденция разного произношения букв, можно провести аналогию с смыслом и с абими позициями. Например, буква g обозначает два звука: [g] и [dʒ]. Правильное произношение зависит от позиции

2 → Фонетическое значение слов, их произношение: многие слова имеют в себе удвоенную согласную по причине данного произношения. Эта прилика существует и в иностранных языках, и в русском языке. Таким образом, слово пишется так, как читается

3 → Особенности морфологического состава / строения слова: как и в русском языке, в иностранных можно встретить слово со стыком двух морфем, отсюда и возникает удвоенная согласная.

### ③ Примеры на зупно

1  
(см. утв. 1)  
блиц; газп; ским

2  
(см. утв. 2)  
баннер, кеплер

3  
(см. утв. 3)  
орнамент традиция

3,0





3) Указанная форма так же может выступать в роли наречия.

стр. 4/5

как? R-3

Например: Он посмотрел на меня и пошел все <sup>как?</sup> быть - ватно - наречие  $1 + 2 + 1 + 1 + 1 = 6$

Задание № 6

Э скорее всего, цифра, соответствующие значениям, обозначают количество переносов значения слова.

Например, у слова зреть одно переносное значение: "закупать".

2) Цифра, которая будет соответствовать ману взяти - 5, т.к 5 значений. 0.5

Задание № 7 сколько?

1) связь картин - связь: управление, тавтологическое слово - картин, зависящее - связь. 1

2) на военных <sup>каких?</sup> участках - связь: социальное, тавтологическое слово - участка, зависящее - военных 1

3) два <sup>каких?</sup> кимона - связь: прилагательное, тавтологическое слово - два, зависящее - кимона 0.5

4) два <sup>каких?</sup> транзистора - связь: социальное, тавтологическое слово - транзистора, зависящее - два 0.5

5) <sup>каких?</sup> мб обе - связь: социальное, тавтологическое слово - мб, зависящее - обе. 1

7

Задание № 8

Перевоз: Сам вниматель (потребитель) много вина выпил (праздник) и, выпив, пролил. Имени те, приходящим к нему, сказал убить вино, и они ответили: Если бы вино не помогло <sup>от</sup> мне, то я бы пошел от вина?  $+ 1 + 2$

1) Конструктивное определение. На современное русское слово ее лучше переводить с помощью прилагательного оборота

② Перевод слова "аще" — "если" <sup>+</sup>1 [стр. 5/5] R-3  
Синтаксическая функция — введение  
придаточной части предложения. <sup>+</sup>1 ~~дает~~ речи — ~~слог~~.  
Синоним — "яко": "яко бы вино не помогло..." <sup>+</sup>1

③ мною (на совр. рече. яз. — от. мене) — местоимение,  
указывает на предмет, а не называет, ед. ч., ПТ.п.  
Неплавная форма в древнерусском языке — "мени" <sup>+</sup>1