

Р5
<small>Код участника (заполняется организаторами)</small>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
10-11 классы, СПО
1 вариант
(2023-2024 уч. год)

Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Павлова Ольга Александровна
Школа, район (заполняется участником)	Колледж БГПУ им. М. Акмуллы г. Уфа
Класс (заполняется участником)	1 курс
Дата проведения олимпиады	« 27 » марта 2024 г.

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на листах ответов. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
	9	13	12	15	12	12	12	15	100
P5	0	0	8	3	4	4	3,5	7,5	30

Код участника

№1

Как можно заметить, первые два слова сложны («трагикомедия» — траг- + -ком- «архиерей» — архэ- + ерей); между их корнями стоят интерфиксы (соединительные гласные «о» и «е» по нормам русского языка), однако соединительные гласные предшествуют словотактике от правил (отчасти из-за того, что слова иноязычные). В слове «милотый» образовано от «милэ» (где второй звук «л» мягкий), суффикс на твердую гласную. Таким образом, мы видим особые написания интерфиксов. Это также произошло в слове «территория» и могло бы быть в слове «грошевый». Такие правила пишутся в словарях слов.

№3

1. «Мёд — помесь»: в этой поговорке они актомы (сладкий — горький), их интегральные качества и эмоции (субъективные переживания) при его ощущении (какое ассоциируется с тем-то кедром).
2. «Параллельный — вертикальный»: они оба описывают отношение к телу-либо (какое равнодушие и прямое открытое участие); оба являются геометрическими терминами и отражают свойства.
3. «Терем — трод»: образуют пару по значению отношения субъекта.
4. «Овца — волк»: качества (свойства личности, архетипы) человека на диаметрально противоположных позициях («жертва» — «хищник»).

№4

Барак — барыня (синонимичные суффиксы: генерализация); значение: замужество, статус, положение.
 Писать — писак (синоним. морфемы: строитель); значение: должность, профессия, работа.
 Синий — синьва (синоним. морфемы: желтизна); значение: окрашенность, пигментность.
 Скупой — (разг.) скуперай (синоним. морфемы: ври); значение: яркое качество личности, кличка.
 Крутить — крутилка (синоним. морфемы: халма-стость); значение: качество поверхности, описание местности (предмета в целом).

Ответ на 1 стр.

Подпись участника

Ф

Р5
 Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

55

Таблица сделана на основе количества форм существительных. В первой столбике представлены множественные нечисляемые слова: у них одна форма слова, поэтому ¹написано "1". Следующий столбик содержит слово третьего склонения ("жалость") и существительное на "-ие"; ¹они оба содержат 3 формы слова: "жалость", "жалости", "жалостью" и "жалю", "жалюшки", "жалюшек". В четвёртый столбик следует поставить одушевлённые существительные первого или второго склонения - например, "малыш" и "девочка". В пятой столбике будет цифра ¹"1", в последней столбике - 0

56

Почему двоюродно можно варианты ¹1. и ¹3; из-за форм существительных нельзя сразу ¹сказать о значении "нет" в союзах "и" - оно может быть частицей, ¹используемой для отсутствия объекта и словам со смысловым значением, отражающим отношение к какой-либо теме (например, "Скажите "нет" алкоголю и курению!"). 45

57

Первая группа содержит примеры, в которых вводное слово связано с простым предложением: ⁺³1, 5. В них вводное слово играет смыслообразующую роль. Во второй группе (3, 4, 6) вводные слова могут занимать своё месторасположение и смысл при этом не меняется. +95

58

"... дрожал при одной только мысли: ¹дрожать" можно отнести к гиперболе; 1
 "... серебро" - метафора; 1
 "а теперь - к истокам" - неспециальное синтакс. средство; "истоки" - метафора; 1
 "дороже радиослушателям" - обращение с метафорой - "дороже"; 1
 "карьера" - метонимия; 0
 "от Толстого у него только фантазия в жизни" - неспециальный лексик. приём, оксюморон или прокиа; 1
 "нацужает образование" - неспец. синтакс. средство; 0
 "объекты" - эпитет; 1
 "приезжали, и оставались, и жили" - однокоренные члены; 1
 "физическое состояние было не лучшим" - неспец. синтакс. средство; ?

Ответ на 2 стр.

Подпись участника _____

