Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
(2024-2025 уч. год)

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут).
Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе
укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками,
словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том
числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике
проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее
количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	P-26
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	УЛЬДАНОВА АЛЬФИЯ ФАНИЛЕВНА
Школа, район (заполняется участником)	МБОУ СОШ с. НОВЫЕ ТЯТЫШЛЫ ТАТЫШЛИНСКИЙ РАЙОН
Класс (заполняется участником)	8
Вариант (заполняется участником)	2

2) 1) В этимологическом ^{варианте} слове предлагается такое происхождение: Р-26
(слово) название рыбы происходит от повелительного тона "рыбь".

2) Учёные предлагают следующие варианты происхождения слова (название рыбы) несларь:

-1) Эта рыба живёт на самом дне реки, пруда, водоёма и урчит водит объект а дно водит объект состоит из песка.

-2) Эта рыба часто зарывается в песок, чтобы спрятаться

3) 1) "Время" - ОСП, личное

2) Крину - ОСП, личное

3) Но и дужа - в амбразуру - ОСП

4) Стукнуть раз - ОСП, личное

5) Видно по нему! - неличное предложение.

Слова "машин" и "говорю" можно рассмотреть двумя способами с точки зрения грамматического значения предложения, и они будут являться или личными предложениями, при чём слово "говорю" в одном из этих случаев будет сопровождаться другой ситуацией.

8) 1) Двусмысленность данного текста заключается в неправильном произношении говорящего или же в неправильном понимании слушающего. В данном случае нельзя определить, кто же создал эту двусмысленность.

1 вариант) Говорящий неправильно произносит звук [э] в слове "летит". Из-за этого получается: [-ф свободной] → в р'эти'а он р'исавал и и'и'и
- В свободное время он рисовал или пил.

2 вариант) У слушающего проблема со звуком или он просто неправильно понял, из-за чего и произошло эта двусмысленность.

- В свободное время он рисовал или пил.

2) Двусмысленность в данном тексте является то, что люди обещали подарить тюльпан и одну розу, но жена получила лишь одну розу и тюльпан рублей, вместо тюльпана одной розой (1001 розой). Такое недоразумение произошло из-за союза "и".

3)

Р-26

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
11	13	13	17	11	8	22	9	100
0,5	2	10	6,5	0	0	10	2	31

1) Ударить в по^{0,5}иссия, ложка в по^{0,5}иссива, витая в по^{0,5}исборота, смотреть в по^{0,5}исшаза, опухла в по^{0,5}ислеса, пятно в по^{0,5}иссна, танцевать в по^{0,5}иснои, передвига в по^{0,5}исминута.

Первая группа: ударить в по^{0,5}иссия, ложка в по^{0,5}иссива, танцевать в по^{0,5}иснои, передвига в по^{0,5}исминута.

Вторая группа: витая в по^{0,5}исборота, смотреть в по^{0,5}исшаза, опухла в по^{0,5}ислеса, пятно в по^{0,5}иссна.

P-26

Приведенные слова или словосочетания распределены по группам в зависимости от их значений и нормам правописания.

В первой группе слова в по^{0,5}иссия, в по^{0,5}иссива, в по^{0,5}иснои, в по^{0,5}исминута пишутся слитно, так как слова спит, говови, танцую, стою в Р.п. ед.ч.

Такие данные слова относятся к первому склонению и все они женского рода.

Во второй группе слова оборота, шаза, леса, сна относятся ко второму склонению.

2) 1) Фразеологизм: Мы все будем в шоколаде. (Быть в шоколаде) - означает отличное состояние, хорошее настроение, удовлетворение, богатую жизнь, ни в чем не нуждаться.

2) Фразеологизм: Весь такой белый и пушистый. (Белый и пушистый) - светлой, невинной, без греха, тихий, заботливый.

3) Фразеологизм: Всем выйти из цирка. (Выйти из цирка) - рассказать всю правду, перестать лгать, признаться во всем.

4) Фразеологизм: Работает и банит в одном флажке. (В одном флажке) - два в одном, имеет и то, и другое; разношерстный как снег на голову - неожиданно

Кот напикал - очень мало, в недостаточном количестве, нехватка.

4) Мелюзга, народность, кинематограф, солдатина, генералитет, учительство, интеллигенция, мелодия, войско, персонал.

Регулярные суффиксы: -ость, -ин, -инет, -ень, -ств, -н, -ек, -ско, -л.

Унификсы: -ози, -ур, -ци.

Собирательные существительные: мелюзга, кинематограф, интеллигенция, мелодия, войско.

Существительные: народность, солдатина, генералитет, учительство, персонал - не являются собирательными. Они относятся к дистрибутивному и распределительному разрядам.

Собирательные существительные (примеры): гости, ноги, родственники, грузы.

6) Данные названия известны в России объектов досуга не являются по традиционным нормам русского языка. Нет вариантов склонения. При образовании этих названий преобладают русскоязычные и иноязычные культурные влияния из зарубежной литературы.