

Р-53
Код участника (заполняется организаторами)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
10-11 классы, СПО
1 вариант
(2023-2024 уч. год)

Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Нурдыева Сурья Ильдусовна
Школа, район (заполняется участником)	МАОУ "Школа №147" ГО г. Уфа
Класс (заполняется участником)	10 Б
Дата проведения олимпиады	«04» марта 2024 г. апреля

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на листах ответов. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
	9	13	12	15	12	12	12	15	100
	0	0	98	1,5	0	5	5	38	23,5
	inf	to	inf	to	inf	to	inf	inf	inf

P-53

Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1

1 + 1 + 1

Задание 3. 1. рети - дела, мид - пошль - контекстуальные
 антонины. Рети и дело обиваются ретрами шовческого
 самовратенна, однако отиваются друг от друга, поскольку
 прямого действна ретью совершить мидя, можно лишь
 сподвигнуть на что-то, в то время как от дела, т.е.
 действна, есть практический результат. И мид, и пошль
 могут употребляться в качестве миди, но совершенно
 различны по своему вкусу: мид сладок на вкус, пошль
 горька.

2. вп - а, ~~параллельность~~ параллельность - вертикальность - контексту
 альные антонины. Местоположения "вп" и "а", обозначающие раз-
 личное с точки зрения оборачного мидей, оба, тем не менее
 обозначают какое-либо мидо. Параллельность и вертикаль-
 ность - понятия, обозначающие положение предмета по от-
 носению к другому предмету и обиваются друг от
 друга как раз в обозначении этого положения.

Ответ на 1 стр.

Подпись участника _____

Вариант 1

1+1+1

3. Терен — урод — контекстуальные оттенки, т.к. сходен в том, что обозначают какое-либо количество, однако различны по предназначению: терен — предназначен для жизни в кен, урод — для хранения мертвого тела.

1. Овца — банк — контекстуальные оттенки, обозначающие различные, отличающиеся количеством в денежной цене. 1+1+1

Задача 2. Банник — вид узда и форма уд, курник — строительный блок и какой-либо типовой предмет; консервир. — законсервированные продукты и те, кто отказывается что-либо менять в своей жизни. 0

Задача 4. Бария — баринья, суффикс для обозначения текстового ряда, синонимичен с баринья. Писать — писательство, униср сир бюджет — сир, синонимичен с творчество. Синий — син ва, т.е. что-либо ~~интер~~ ^{интер} цвета; синонимичен с синизма. 0,5

Задача 6. 1. А, искривления ¹ нет и 3. Болезни ¹ нет можно констатировать, что невозможно для остальных названий, т.к. у слов "зуб", "самолет" и "звонка" ^{форма} ^{по} ^{смыслу} ^{отличается}

P-53

Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1

этот процесс надежней (Родительской, как у "зла" и "добра", и
Детской, как у "самости"), по причине совпадения которых
можно кратко назвать 1 и 3 названия.

Задача 7. Группа I: 1, 2 и 5 предложения. В этих предложе-
ниях вводные слова не выделяются запятыми с двух сторон,
так как употребляются вместе с действительными и дол-
жаются такими же обстоятельством. Группа II: 3, 4 и 6
предложения. Здесь вводные слова не играют роли в повество-
вании и выделяются с двух сторон, поскольку без них
предложение не теряет смысла.

Задача 8. Слово — метафора, ^{1, 5} троп; дитя при одной мать
ко шкатулке — устойчивое выражение, ~~фразеологизм~~ фразеологизм; червь —
к истокам — неспециальное синтаксическое средство, также ус-
ловное выражение; другие равносущности — ¹ устойчивая фразе-
ологизм, структура речи; "карьер" — употребление одного
слова рядом, призывное эти употреблены создали образе за-
интересности, неспециальное лексическое средство; от Толстого у кого

Ответ на 3 стр.

Подпись участника _____

Р-53

Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1

только грамматика в жизни — устойчивое выражение, лексикальное синтаксическое средство; малыши получают образование
вместа — также устойчивое выражение, но с иверацией
слов "образование" и "вместа"; при этом, и основались,
и т.д. — ~~направление~~ ^{трон} в котором с помощью такого уточне-
ния достигается эффект значимости; физическое состояние
было не лучшим — устойчивый речевой оборот; там вот-
ный климат, там благоприятный воздух — повторение, лекси-
ческий приём.