



Технопарк  
универсальных  
педагогических  
компетенций

УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ  
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Башкирский государственный педагогический  
университет им. М. Акмуллы  
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов  
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»  
по «Русскому языку»  
8-9 классы  
2 вариант  
(2025-2026 уч. год)

Инструкция по выполнению работы

**Уважаемый участник заключительного этапа!**

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успехов!**

Код участника (заполняется организаторами)	
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Галимакберова Азамия Альфредовна
Школа, район (заполняется участником)	МОБУ СОШ им. Ф. Султанова с. Исаянчиново
Класс (заполняется участником)	9

R-78

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
106	116	126	76	86	146	206	186	1006
2	5,5	5	58	0	1	4	1	23,5

## Задача 4.

Паджж:

1. творительный +
2. вѣстительный +
3. дательный +
4. родительный +
5. предложный +

Род - мужской.

2 вариант.

Чистовик №1

Смысл меча: слово „авокадо“ пароним слово „адвокат“. Из-за их схожести смысл преобретает юмористический характер.

58

## Задача 3.

1. Отфутболить - образовано от основа имени существительного футбол приставочно-суффиксальным способом. Разг. „Отпихнуть, отбить что-то ногой“. Приставка „от“ вносит значение „полноты, завершённости действия“ 15
2. Выцогланить - образовано от основа имени существительного цыган приставочно-суффиксальным способом. Разг. „Выпросить, вымогать что-то, вымогать“. Приставка „вы“ вносит значение „вынужденного действия“ 15
3. Удосужиться - образовано от основа имени существительного досуг приставочно-суффиксально-постфиксальным способом. Разг. „Снисойти до чего-то, нехотя сделать, сделать спустя время“. Приставка „у“ вносит значение „достигательного действия, приступание к действию“ 15

## Задача 2.

- 1) Умный в значении программирования, компьютерный, технологичный, прогрессивный. 45
  - 2) Умным в этом значении может быть техника: компьютер, смартфон, телевизор, робот, плесос. 25
- Умнее создали умного робота.
  - Умный плесос может включаться по голосовому сигналу.

1

• У нас в классе есть умная доска.

3) Значение у слова появилось благодаря новым технологиям, которые становятся все "умнее" с каждым годом.

Аналог - технологичный, прогрессивный.

4) Тип переноса - с помощью метафоры, а то есть скрытого сравнения компьютерных программ с тем-то умным. Перенос ~~значения~~ <sup>значения</sup> также можно сказать, что с помощью олицетворения переносит свойства живого ("умный человек") на неодушевленное ("умные гаджеты").

5) В данном значении слово "умный" не может образовать краткой формы и степеней сравнения. Нельзя назвать качественном.

Задание 5.

Выделенное слово в текстах является наречием.

- разрешали (как?) строго по пропускам.

- душ (когда? как?) строго каждый день.

Синонимы - неуклюже, точно.

Указанная форма может также употребляться в роли <sup>причастия</sup> ~~причастия~~

~~причастия~~: Строго ~~рано~~ расфасованные тетради лежали у учителя в отдельном шкафу.

Задание 6.

1) Цифры, соответствующие началу, ~~слова~~ <sup>слова</sup> показывают связь слова со словом "темнеет" по смыслу: тем меньше цифра, тем больше сходство с "темнеет".

2) Я считаю, что началу "темнеет" будет соответствовать цифра "0", так как начало "вечереть" и "темнеет" являются очень близкими по смыслу синонимами.

Задание 7.

Тип синтаксической связи: 1

1) Триимякание; ~~два~~ <sup>два</sup> в зеркалах (сколько?) шести; зеркалах - главное.

2) Управление; 1 + 1 ~~два~~ <sup>два</sup> в тетраде (где?) уха; тетраде - главное, уха - завис.

3) Триимякание; метро (сколько?) двумя; метро - главное, двумя - завис. 2

0,5 + 0,5

- а) Управление; два (кого?) мотылька; два-шавное, мотылька-завис.
- б) Примицание; мы (сколько?) оба; мы-шавное, оба-завис.  
мы (кто?) оба

### Задача 1.

Орфограмма: удвоенная согласная в корне слова. 15

Знаки иностранного языка может написать верно написание слов на русском языке. Некоторые иностранные слова, переводящиеся на русский практически так же, могут писаться с удвоенной буквой, когда в русском - с одной. 15

Группы:

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 1) Graffiti (графити)<br>Skill (скил)<br>rapper (рэпер) | 2) Fitness (фитнес)<br>Shopping (шопинг) | 3) Office (офис)<br>Account |
|---|--|-----------------------------|

### Задача 8.

Дети (люди), видящие красоту и касающиеся к земле, радуются, ибо наши ~~еу~~ смысл жизни (работают и стараются во благо ботиня); а если же просто стоять (бездельничать, лежать), печаль обрушится на человека (он будет несчастен), верующего, что всё само к нему придёт (суть сама найдётся).

- 1) На современный язык: "люди будут несчастны".
- 2) Кто - кто, или; союз; снт. роль - разделение частей сложного предложения; иже, адо.

8