

высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»
по «Русскому языку»
8-9 классы
1 вариант
(2025-2026 уч. год)

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	R-53
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	БАГАУЛЛИНА АЗАЛИЯ ИЛЬМИРОВНА
Школа, район (заполняется участником)	МБОУ Лицей с. Толбазы Аургазинский район

R-53

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
10б	11б	12б	7б	8б	14б	20б	18б	100б
8,0	2,5	2	5	2	0	3,5	1	24

Чистовик

Вариант 1.

Задание 1.

Удвоенная согласная. 30

Знаки иностранного языка может дать мысли ³⁰ неправильное направление, т.к. в иностранных языках согласную удваивают с целью "закрепить" гласный звук, но в некоторых таких словах в русской лексике это не предусмотрено и ~~можно~~ можно ошибочно кем-то слышать слышать.

I группа (на иностранном в этих словах ~~есть~~ удвоенная согласная, а на русском одна):

Блюер, ⁺трафик, ⁺пазы. ⁺

II группа (в русском могут писаться как одна согласная, так и две):

~~Баннер~~, озерен, скульп ⁺

III группа (пишется удвоенная согласная): ⁶⁰

~~кимер~~, ⁺баннер. ⁺

Задание 2.

"Умный" в данных случаях имеет значение "новой", недавно разработанный, интеллектуальной способности "к" "напоказ". Также, это может указывать на то, что гаджет

"Умный" в данных значениях еще может быть телевизор / машина / колонка / ручка. Примеры предложений:

1. Мне на день рождения подарили умную колонку от "Яндекс".

2. Мой папа купил умную машину, которая может ехать без водителя.

3. Ученые разработали умную ручку, способную писать сообщения самостоятельно. ²⁰

У слова это значение появилось впоследствии научно-технического прогресса.

В связи с этим, я думаю, можно использовать синоним этого слова - когнит.

Мы наблюдаем неслучайное перенос значения.
Он не может кратко описать, но может степень сравне-
ние, так что да — можно сказать, что оно качественное.

Задача 4.

85

R-53

- 1) III бориславский падеж. 1
- 2) Датский падеж. 1
- 3) Родительный падеж. 1
- 4) Винительный падеж. 1
- 5) Предложный падеж. 1

Это слово относится к среднему роду.
Я думаю, что картинка объясняется с
целью показать, что капуста высушена и т.п.,
т.е. уже режиссер. На картинке слева три
обезьяны. Их можно связать с несколькими приемами

1. Три обезьяны из легенды где один был закрыт уши,
другой можа, третий рот, т.е. автор на картинке пока-
зывает, что даже эти обезьяны увидели высу-
шить.

2. Имя, может быть потому что обезьяны разных
возрастов, значит автор указывает на то, что можа
разных возрастов видеть.

Задача 3.

Отбарабанивать — образовано от основы имени существитель-
ного барабан, приставочно-суффиксальным способом. Значение
1. завершить игру на барабанах; 2. завершить какое-либо
действие (реж.; говорят о фильме и т.д.). Приставка "от" вно-
сит значение "завершение действия".

Рассиропиться — образовано от основы имени существитель-
ного цирок, приставочно-суффиксально-постфиксальным
способом. Разг. "присесть, стать грустным; рассердиться". При-
ставка "рас" вносит значение ~~отрицания~~ противополитное значе-
ние, т.е. "раскинуться".

Закорптоваться — образовано от основы имени существитель-
ного корп, приставочно-суффиксально-постфиксальным
способом. Разг. "закрепиться, зафиксировать, занять". Пристав-
ка "за" вносит значение "сделать", "закрепить за
собой".

Задача 7.

Мы наблюдаем неполный перенос значения.
Ж Не может краткие формы, но может степень сравне-
ние, так что да — можно сказать, что оно качественное.

Задача 4.

55

R-53

1) III борительный падеж. 1

2) Дательный падеж. 1

3) Родительный падеж. 1

4) Винительный падеж. 1

5) Предложный падеж. 1

Это слово относится к среднему роду.
Я думаю, что картинка объясняется с
целью показать, что капуста вкусная и т.п.,
т.е. для рекламы. На картинке слева три
обезьяны. Их можно связать с несколькими приемами

1. Три обезьяны из легенды где один был закрыл уши,
другой нос, третий рот, т.е. Автор ~~на~~ картинке пока-
зывает, что даже эти обезьяны удивились вкусу
кофе.

2. Имя, может быть потому, что обезьяны разного
возрастов, а автор указывает на то, что люди разного возраста любят кофе

Задача 3.

Отбарабанишь — образовано от основы имени существительного
ного барабан, приставочно-суффиксальным способом. Значение

1. завершить игру на барабанах; 2. завершить какое-либо
действие (разг.; говорят о дружбе и т.д.). Приставка „от“ вно-
сит значение „завершения действия“ 1

Рассиротиться — образовано от основы имени существительного
тельного цирок приставочно-суффиксально-постфиксальным
способом 1 Разг. „предстать, стать грустным; рассердиться“. При-
ставка „рас“ вносит значение ~~расширения~~ противоположное суф-
фиксу „-иться“, т.е. „расшириться“ 0

Закрепиться — образовано от основы имени существительного
ного репорт приставочно-суффиксально-постфиксальным
способом. Разг. „закрепиться, закрепить, занять“ 0 Приставка
„за“ вносит значение „сделать“, „закрепить“ 3а
собой“.

Задача 7.

Чистовик.

R-53

1) ^{сколькx?} семь картин. (~~согласованн.~~)

т.к. если простоять, то и множественное (зависимое) и существительное (главное) изменяются → т.к. зависимое «согласуется» с

2) ^{Сколько?} два кино (~~управление~~) управление, потому что кино ^{использ.} ~~используются~~ при ^{склонении} ~~склонении~~. 0,5

3) ^{Сколько?} два ^{Сколько?} транзистора (согласованн.) ^{0,5} обе ^{0,5} части.

4) ^{Сколько?} три ^{Сколько?} обе (согласованн.) ¹ обе ¹ части.

3,5

Задача 8.

1. Прямой оборот. Переводится так: «Иной прикоснулся ему.»

2. Если. Оно оформлено в виде примыкания в составе сложного предложения. АНБ.

3. 1 место, ед.ч., В.п., н.р. - меня (проблема). ⁺¹

Задача 5.

~~Выделенное слово является прилагательным, т.к. его можно заменить на краткое прилагательное.~~
Выделенное слово является ~~существительным~~, т.к. вопрос к нему задается от существительного.

Синоним: только.

1+1=2

В качестве наречия: Я тебе ^{как?} говорю ^{как?} буквально.

Задача 6.

Коп-во приставок, с которыми можно образовать глаголы, имеющие ^{18 форм} ~~18 форм~~ ^{в своем времени} ~~в своем времени~~, здесь указан ^{форм} ~~форм~~ ^{инфинитив} ~~инфинитив~~.

дремать - подремать.
подумать - додуматься (2, т.к. значащая часть дается с приставкой)

дать - ~~дать~~ ЗАДАТЬ
~~передать~~ ПЕРЕДАТЬ
~~подать~~ ПОДАТЬ

~~задача 5~~
↓ (ан. проходим на след. стр.)

Задачи 6 (продолжение):

ЗАЧЕРПНУТЬ - ^{почерпнуть} примерить ^{защипать}
дочерпнуть.

R-53

~~везти~~
везти - повезти
завезти
перевезти
развезти.

Ответ: 5, т.к. можно с 5-ю цифрами.