

R-20
Код участника
(заполняется организаторами)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку

8-9 классы
(2023-2024 уч. год)
Вариант 1.

Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Мамикова Асият Ильма- зовна
Школа, район (заполняется участником)	ТАОУ "Инновационная гимназия-интернат для одаренных детей". РТ, Актюбинский район
Класс (заполняется участником)	9 класс
Дата проведения олимпиады	« 4 » марта 2024 г. Актюбинск

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на листах ответов. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Шифр	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
	12	13	7	12	15	9	15	17	100
	10	50	4	6	1	5	2	3	36
	<i>10</i>	<i>50</i>	<i>4</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>36</i>

R-20
Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Задание 1.

Есть различия в произношении форм слова «считать» предложениях. Я думаю, это связано со значением слова и от какого слова слово образовано.

В 1 и 4 предложениях слово образовано от слова «лет» и произносится так: [ц'ит'ат']

Во 2 и 3 предложениях слово приводится в значении что-то анализировать или сканировать и произносится так: [с'читат'].

В 5 предложении слово идёт в значении выражения своего мнения и произносится так: [ц'итат']

Задание 2

Слово «осетить» образовано приставочно-суффиксальным способом и идёт в значении «развить» или «улучшить». Слово «остатить» образовано приставочно-суффиксальным способом и приводится в значении «сделать столицей». Формы 1 лица ед. числа буд. времени: осещу¹, осташу⁰.

Формы повелительного наклонения ед. числа: осети, оси¹.

Формы образованные от них прилагательных и деепричастий:
Прилагательные: осещённый, осещаемый, осташенный¹
Деепричастия: осеща¹, осещив, ошаша, ошашив¹

Задание 3

- 1) керашенью — кашенью. ¹
 - 2) шество — шествово ¹
 - 4) бесценного — ценное ¹
- В 3 и 5 предложениях нельзя подобрать синонимы, потому что смысл слов в тексте меняется ⁰



Задание 4.

111

В каждом предложении есть слово "слишком".
 В некоторых предложениях оно употреблено не по смыслу. Это слово означает "всего-лишь" или "только".
 Неправильно употреблено в предложениях 2 и 3. Тут можно заменить словом "множество". - 1 1

Задание 6

- 1. дать 1
- 2. давать 1
- 3. позвонить 1
- 4. звонить 1

Глаголы в парах отличаются видом.

Совершенный вид: дать, позвонить.

Несовершенный вид: давать, звонить.

Правило: если в контексте речь идет о чем-то единичном, то используется глагол несовершенного вида, а если о чем-то срочном или моментальном — глагол совершенного вида. 0

Задание 7.

Во всех примерах сказуемые являются прилагательное или краткое прилагательное.

Правило: ~~если при сказуемом имеется составное именное сказуемое в предложении, то которое стоит именным, если стоит после определительного слова.~~ Сказуемое является составным отсутствием в предложении глагола.

В 3 предложении есть ошибка. Слово "скупые" употреблено неправильно. Оно должно быть жекского рода, потому что "Мама" жекского рода. 1+1

R-20

Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Задание 8

"Словообразование по аналогии" означает изменять на похожие слова части существующих сложных слов.
 Например, "тебестайность" произошло от слова "себе-стайность".

Термин "языководство" означает образовывать новые слова или возвращать старые. Он происходит от слов "язык" и "водить", то есть совершенствовать язык.

Задание 5

1 группа: предложения 3 и 6, предложения 1 и 2
 Выделенные слова обычно употребляются во множественном числе, даже если подразумевается 1 вещь.

2 группа: предложения 4 и 5.
 Слова употребляются во множественном числе и подразумевают также множественное число.

Андрей