Утверждены на заседании предметно-методической комиссии Акмуллинской олимпиады по истории

# ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ СПО ПО ИСТОРИИ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящие требования к проведению заключительного этапа Акмуллинской олимпиады по истории составлены в соответствии с Положением Акмуллинской олимпиады школьников и студентов СПО 2021-2022 уч.г.
  - 1.2. Для участия в олимпиадах Вам необходимо:
- 1. Иметь согласие на обработку персональных данных (подписанные участником и одним из родителей или законным представителем);
- 2. Всем участникам, прошедших в заключительный этап необходимо отправить заявку подтверждение об участии в заключительном этапе (Приложение на сайте http://distolimp.bspu.ru). И выслать на электронную почту akmullaolimp2021@mail.ru с пометкой ЗАЯВКА.

В день проведения олимпиад при себе иметь:

- Паспорт (свидетельство о рождении для лиц, не достигших 14 лет);
- Заявку и подписанное согласие на обработку персональных данных;
- Ручку (синюю или черную, гелевую или шариковую), карандаш, линейку и ластик (корректор нельзя).
- Питьевую воду, шоколадку, сок, лекарства (по необходимости).

### 2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

- 2.1. Общая продолжительность выполнения заданий олимпиады по истории составляет для всех возрастных групп (8–11 классы и студенты СПО) 180 минут.
- 2.1. На заключительном этапе олимпиады по истории участникам предстоит выполнить письменные задания разного уровня сложности, разработанные предметно-методической комиссией по истории.
- 2.3.Олимпиада предполагает выполнение участниками письменных заданий по различным содержательным разделам учебного предмета «История России» и проводится отдельно для возрастных групп обучающихся: 8-9-х классов; 10-11-х классов и студентов СПО.
- 2.4. При выполнении письменных заданий олимпиады учащимся необходимо письменно ответить на вопросы по различным ключевым разделам российской истории с периода Киевской Руси до наших дней. Задания включают в себя документальные источники, которые необходимо интерпретировать, определить авторство, время и обстоятельства создания конкретного источника, раскрыть содержание конкретных событий и процессов, о которых сообщается в документе. Также в заданиях присутствуют высказывания учёных-историков о различных событиях истории или исторических деятелях. Учащимся требуется также письменно ответить на вопросы по содержанию данных высказываний.

Кроме того, имеются задания картографического характера и иллюстрации (по истории культуры), которые сопровождаются вопросами содержательного характера. Вопросы, в свою очередь, требуют от обучающихся не только знания фактов и событий российской истории, но анализа конкретных исторических процессов, умения выявлять причинно-следственные связи, оценивать события истории и связывать их с современностью. Некоторые задания косвенно затрагивают события и процессы всемирной истории (в контексте истории России).

- 2.5. Участник может взять с собой в аудиторию только гелевые или капиллярные ручки с чернилами синего цвета, негазированную воду, шоколад, необходимые медикаменты.
- 2.6. Любые исправления, которые участник вносит в свои ответы на задания закрытого типа, должны быть удостоверены подписью. При этом участник олимпиады собственноручно зачеркивает ошибочно отмеченный им вариант ответа, вписывает фразу:

«Верный вариант: [указание варианта ответа, избранного участником]», а член оргкомитета, присутствующий в аудитории при выполнении заданий, удостоверяет указанное исправление своей подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов).

При внесении учащимся исправлений в ответы на задания открытого типа (задания, предполагающие развёрнутый письменный ответ, раскрытие содержания понятий, работа с источниками, высказываниями учёных и т. п.) участники соревновательного тура вносят аналогичные записи об исправлении и верном варианте, при этом внесенные исправления должны позволять однозначно установить содержание ответа, данного участником соревновательного тура на вопросы задания.

- 2.8. Участники соревновательного тура имеют право вести черновики (листы для черновиков предоставляет дежурный по локации). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий.
- 2.9. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного вне локации. На титульном листке участника олимпиады дежурным по локации делается отметка о времени выхода и времени прибытия в аудиторию данного участника.

## 3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри заключительного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

Оценка работ каждого участника осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется

председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

Оценка выполнения заданий участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

Если члены жюри олимпиады считают, что в письменной работе (работах) имеются признаки некорректного заимствования (списывания), председателю жюри рекомендуется перепроверить такую письменную работу (такие работы) в соответствии с критериями оценивания и связаться для консультации с предметно-методической комиссией по истории.

осуществляющие проверку работы /скан-копии жюри, участника, лично подписывают ее и указывают на ней свою фамилию и инициалы. Все корректировки оценок заданий удостоверяются подписями членов жюри (с расшифровкой фамилии и инициалов). Если проверка осуществляется дистанционно, следует также предусмотреть возможность для каждого члена жюри лично поставить свою подпись под оценкой на территории организатора регионального олимпиады по истории; если это невозможно в связи с санитарноэпидемиологическими ограничениями, необходимо передать полномочия подписи за все баллы председателю жюри с составлением Протокола заседания жюри, в котором закреплена личная ответственность каждого члена жюри за проверку конкретных заданий.

Максимальное количество баллов, может которое получить письменную участник за выполненную работу на олимпиаде, ИМ определяется соответствии с критериями и методикой оценивания олимпиадных заданий, разработанными выполненных предметнометодической комиссией по истории.

Минимальная оценка за выполнение любого задания не может быть ниже 0 баллов.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных предметно-методической комиссией по истории.

При оценивании выполнения участниками заданий олимпиады члены жюри рассматривает только записи решений, приведенные в бланке ответов участника. Сданные участниками олимпиады черновики членами жюри не проверяются и не могут быть использованы в качестве доказательства в возможных апелляциях.

При проверке и оценивании работ участников олимпиады членам жюри необходимо исходить из следующего:

от участников заключительного этапа олимпиады по истории не требуется подробный и детальный ответ на вопросы, выходящий за пределы задания.

Ответ участника, выполненный абсолютно нечитабельным почерком, жюри не проверяет, за такие задания ставится 0 баллов. При этом все члены жюри обязаны предпринять надлежащие усилия для установления содержания ответа участника. В случае если установить значение ответа участника не представляется возможным вследствие нечитабельности почерка, напротив соответствующего проверяющим членом жюри ставится пометка «нечитабельно», которая заверяется его подписью (с расшифровкой фамилии и инициалов), а также подписями не менее двух других членов жюри, включая председателя жюри (с расшифровкой фамилий и инициалов).

При оценивании выполнения участниками олимпиады заданий, в ответах на которые содержатся исправления, члены жюри проверяют соблюдение порядка удостоверения исправлений, установленного п. 2.6 настоящих Требований.

Задание олимпиады, в котором участником допущено исправление, не заверенное подписью члена оргкомитета, включенного в список, указанный в настоящих Требований, или заверенное лицом, не включенным в названный список, членами жюри не оценивается, за него ставится 0 баллов.

Задание, в ответе на которое участником внесены исправления, не позволяющие однозначно установить содержание или суть письменного ответа, данного участником олимпиады, членами жюри не оценивается, за него ставится 0 баллов.

Работа по кодированию, проверке и процедуре внесения баллов в электронную версию протокола должна быть организована так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до объявления результатов была доступна только лицам, уполномоченным вносить данные сведения в сводную таблицу.

Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады (первичные баллы) члены жюри заносят в ведомость оценивания работ участников заключительного этапа олимпиады. Первичные баллы (Бп) преобразуются в итоговые баллы (Би) по формуле:

Би = 
$$\frac{Б\pi}{БM} \times 100\%$$
,

где Бм - максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания).

Данная сумма и есть результат выступления участника на заключительном этапе, именно по ней определяется его рейтинг.

# 4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО- ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

- 4.1. При выполнении заданий заключительного этапа олимпиады по истории не допускается пронос в аудиторию и использование учащимися бумаги (за исключением бланков заданий и черновиков, предоставленных оргкомитетом), любых печатных (в том числе справочных) материалов (справочников, учебников, хрестоматий и т.п.), любых средств связи и иных технических средств хранения и передачи информации (смартфонов, планшетов, компьютеров, ноутбуков, мобильных телефонов, диктофонов, плейеров, пейджеров, аксессуаров к ним (наушников, микрофонов) и т. п.).
- 4.2. Участники олимпиады не вправе иметь при себе перечисленные выше средства в течение всего времени выполнения письменных заданий олимпиады.

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

- 5.1. Для проведения олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты бланков заданий и бланков ответов, листы для черновиков.
- 5.2. Для выполнения заданий заключительного этапа участники обеспечиваются листами A4. Каждому участнику предоставляются бланки заданий и бланки ответов, в которые они вносят ответы.
- 5.3. Для возможности участия в олимпиаде несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, членам оргкомитета необходимо обеспечить безбарьерную среду и равный доступ с другими участниками олимпиады. Следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение, в том числе специальное оборудование с учетом их индивидуальных потребностей, для выполнения такими участниками заданий олимпиады.