

R-8
Код участника
(свидетельствует о принадлежности к организаторам)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы
ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
8-9 классы
(2023-2024 уч. год)
Вариант 1.

| | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником) | Табдулманова Саэрия Айбулатовна |
| Школа, район (заполняется участником) | МБОУ Башкирский лицей им. М. Бураева с. Раевский Актюбинский район |
| Класс (заполняется участником) | 9 |
| Дата проведения олимпиады | « 28 » марта 2024 г. |

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на листах ответов. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

| Шифр | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
|------|---------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------|
| | 12 | 13 | 7 | 12 | 15 | 9 | 15 | 17 | 100 |
| R-8 | 10 | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 4 | 3 | 10 | 39 |
| | 10 | 8 | 2 | 0,5 | 2 | 4 | 3 | 10 | |

R-8
Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1

Задание 1.

Да, различные есть; это связано с разными значениями одного слова.

В предложении 1 и 4 слово считать (считает) происходит [сч'итат'] (+1 +1) ([сч'итат'и'эт]) и обозначает "вести счёт". (+1 +1)

В предложениях 2 и 3 слово считать (считала) происходит [сч'итат'] (+1 +1) ([сч'итала]) и обозначает "внести в базу данных".

В предложении 5 слово считать происходит [сч'итат'] и обозначает (+1) "знать о ком-либо в каком-либо месте".

Задание 2.

Сети́ть ← сеть (прификсально-суффиксальный способ). Обозначает "развивать (+1) в интернете" / "внести в сеть интернета". В 1 лице единственного числа будущего времени будет "буду сетить" / "сету" (0,5). В повелительном наклонении единственного числа будет "сетя" или "сетай". Причастие: сетящий (АПНВ), сетящий (АППВ), сетивший (СПНВ), сетивший (СППВ). Дееспричастие: сетя, сетяв. (0,5)

Сетя́вить ← ставить (прификсально-суффиксальный способ). Обозначает "считать ставшей". В 1 лице единственного числа будущего времени будет "буду сетявить" или "сетяву" (0,5). В повелительном наклонении единственного числа будет "сетявай" или "сетяви" (0,5). Причастие: сетявущий (АПНВ), сетявущий (АППВ), сетявивший (СПНВ), сетявивший (СППВ). Дееспричастие: сетявая, сетявав. (0,5)

Задание 3

В 1 предложении крайне — бескрайне.

Во 2 предложении иство — неисто. (продолжение на странице 2)

Ответ на 1 стр.

Подпись участника

Сел

88

26

R-8
Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1

Продолжение задания 3

В предложении 5 беспредельно — небеспредельно. ~~3~~

В предложении 3 и 4 это сделать нельзя, так как при уменьшении слов — меняется значение.

Задание 4

В предложении 1 ошибка, т.к. сам историк — подлетавшее, оно — сказуемое, "врезалась" осталось без расч. Ошибка заключается в неправильном грамматическом построении. Можно исправить двумя способами.

1) А самая нужная историк как-то особенно врезалась в память.

Если сделать так, историк — подлетавшее, ~~она~~ врезалась — сказуемое

2) А она, самая нужная историк, как-то особенно врезалась в память.

Если сделать так, она — подлетавшее, ~~она~~ — сказуемое, самая нужная историк — приложение.

05.

Задание 5

В первой группе 2, 4, 6 — ^{говорит одному человеку} так как ~~составляет един.~~ но относится ко всем 1

Во второй группе 1, 3, 5 — так как подразумевается, что людей несколько и у них у каждого ~~есть~~ есть что-то свое. 1

Задание 6

1 дать +1

2 давать +1

3 позвонить +1

4 звонить +1

Дать — быстрое действие, а давать — длительное

~~Звон~~ Позвонить — быстрое действие, а звонить — длительное

(продолжение на странице 3)

Ответ на 2 стр.

Подпись участника Сей

Р-8
Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1

Продолжение задания 6

Если действие произошло / происходит / будет происходить на протяжении какого-то времени — надо использовать глагол действительного залога.
А если это факт / быстрое действие — надо использовать глагол действительного залога.

Задание 7

Если в предложении нет подлежащего, и после подлежащего стоит прилагательное, оно является составным именным сказуемым.

1. — Дарья Дмитриевна — проверим он наконец. — Вы замечательная... (с помощью нулевой связки).

2. Профессор стал смотреть не меня, потом сказал с каким-то ужасом: — Как вы талантлива... (с помощью нулевой связки).

3. А что это вы, Маша, такие суровые? Неужели компьютер не понравился?

4. Не будете ли вы добры указать мне такие-то конкретные хорошие книги, тогда я могу организовать их перевод на русский язык.

5. А вы, малышки, мне очень нравитесь. Вы умные. И, кроме того, мне очень тепло! — опалившая бодня.

6. У меня возник вопрос к сетевикам: если вы такие признанные, опытные, знающие, зарекомендованные, почему вы так сомневаетесь?

~~Вы~~ Во всех предложениях образовано с помощью нулевой связки.

Существование такого правила можно объяснить тем, что если в предложении нет подлежащего рассматриваются 2 варианта.

1) прилагательное + подлежащее (односоставное именное)

2) подлежащее + прилагательное (двусоставное с составным именным сказуемым).

(продолжение на странице 4)

Ответ на 3 стр.

Подпись участника

Сей

R-8
Код участника

ЛИСТ ОТВЕТА

Вариант 1

Продолжение задания 7

В 4 предложениях наблюдается ошибка, так как там есть шлох, но в данном случае шлох не является сложным, а выполняет роль дополнения.

Задание 8

Словособразование по аналогии — это образование слов по тому же образцу (так же путем).

Этимология — это введение новых слов в язык. Он отличается от этимологии тем, что этимология — это объяснение слова другим, без каких-либо добавок.

Я думаю, что специалисты по этимологии могут больше развить переложившую деятельность, тогда они могут помочь творчески детей и обучать их данной деятельности.

Также они могут развить язык и знать их больше.

Ответ на 4 стр.

Подпись участника Сей