Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
(2024-2025 уч. год)

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут).
Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе
укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками,
словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том
числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике
проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее
количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	P-27
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	ГАЛЕЕВА КАМИЛА ИЛЬДАРОВНА
Школа, район (заполняется участником)	Башкирская гимназия №158 им. М. КАРИНА, Кировский район.
Класс (заполняется участником)	9
Вариант (заполняется участником)	Вариант 2

Задание 1.

Ударить в по^алиси, ло^асица в по^алисло^ави, в^астаи в по^али-об^арота (пре^аз сло^ави на ш^аску букву „по^а“ пишется через де^аресе), си^атреть в по^ализо^ада, опу^ашка на по^али-се^аса (пре^аз сло^ави на букву „л“ „по^али“ пишется через де^аресе), па^атно в по^али-о^акна, та^анцевать в по^алино^аси, пере^адошка в по^алиси^ану^аты.

Пишутся шито: ударить в по^алиси^ашы, ло^асица в по^алисло^ави, си^атреть в по^ализо^ада, та^анцевать в по^алино^аси, пере^адошка в по^алиси^ану^аты.

Пишутся через де^аресе: в^астаи в по^али-об^арота, опу^ашка в по^али-се^аса, па^атно в по^али-о^а

Задание 2.

1) От слова „око“

2) От слова „лесок“

3) Объяснить, что означает местность. При образовании слова добавляется буква в начале.

Задание 3.

1) Будем в шоко^ададе - будем дово^альны, в доста^атке.

2) Весь такой беш^аый и шум^астый - значение не^авнимательности, ч^астоты дви^ажений.

3) ... в одно^ам фла^ажоне - значение совме^ащения ка^аких-либо дей^аствий, пред^аметов

Задание 4.

Собирательные: ма^алюжа, хи^амелура, со^ада^атина, ге^анерал^атет, ма^алод^анак, вой^аско, пер^асон

Не собирательные: на^арод^ано^асть, учи^атель^аство, ин^ателиген^ация. Эти слова не имеют су^аффиксов собирательных чис^алительных.

Задание 5.

Задание 6.

Эти названия можно про^асклонять по па^адежам. При этом будет меняться то^алько одна часть названия, а вторая часть оста^ается неиз^аменной (Со^ачи, Ро^аза, „У лу^акоморья...“)

И.п.	Со ^а чи парк	Ро ^а за ку ^а тор	Го ^а стевой до ^а м „У лу ^а коморья...“
Р.п.	Со ^а чи парка	Ро ^а за ку ^а тора	Го ^а стевой до ^а ма „У лу ^а коморья...“
Д.п.	Со ^а чи парку	Ро ^а за ку ^а тору	Го ^а стевому до ^а му „У лу ^а коморья...“
В.п.	Со ^а чи парк	Ро ^а за ку ^а тор	Го ^а стевому до ^а му „У лу ^а коморья...“
Т.п.	Со ^а чи парком	Ро ^а за ку ^а торам	Го ^а стевой до ^а м „У лу ^а коморья...“
П.п.	о Со ^а чи парке	о Ро ^а за ку ^а торе	о Го ^а стевом до ^а ме „У лу ^а коморья...“

Задание 7.

1) в^аречь! (одно^асост.) - 2) к^арику (одно^асост.). „Ма^амаша!“ - кри^ачу. 3) Но и ру^ак - в ам^абицию (одно^асост.); 4) спу^арнуть раз - спе^ациалист, 5) ви^адно по на^аму!

Задание 8.

2) При^ачина дву^асмысленности проя^авляется в слова^ах „... ты^асячу и одну ро^азу“. В дан^аной ситуа^ации ш^адется ви^аду ты^асяча ру^аблей и одна ро^аза, но можно по^адумать, что это означа^ает ко^аличество ро^аз.

3) Дву^асмысленность проя^авляется в сло^аве „... пере^азо^абраши...“. В дан^аной ситуа^ации ш^адется ви^аду, что они избра^аши того же пред^аседателя. Второе знач^аение этого сло^ава означа^ает: избра^аши ч^алвека

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
11	13	13	17	11	8	22	9	100