



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»
по «Русскому языку»
8-9 классы
2 вариант
(2025-2026 уч. год)

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	R-50
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Анаева Гелена Тимуровна
Школа, район (заполняется участником)	МАОУ Ислам Т.100; Селевский
Класс (заполняется участником)	8

R-50

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
10б	11б	12б	7б	8б	14б	20б	18б	100б
6,0	5,0	4	6	7	0,5	8	0	30,5

Вариант 2

Задание 4

- 1) Вести (с чем?) авокадо - творительный падеж 1
- 2) Позволяю (что?) авокадо - винительный падеж 1
- 3) Вести (по чему?) по авокадо - дательный падеж 1
- 4) Благодаря маму (чем?) авокадо - родительный падеж 1
- 5) Что полезного (в чем?) в авокадо - предложный падеж 1

Средний род.

Смысл слова:

Авокадо созвучно со словом "арвоком" в родительном падеже. Перешакиваем другое слово 1

Задание 5

Слово "споро" является наречием, потому что отвечает на вопрос "как?". 1б.

Смыслы: обязательно, точно.

Задание 6

Слово "мешает" соответствует цифре 0. 0,5б.

Задание 2

Слово "ушиной" в предложении не употребляется, что употреблено в предложении и не употреблено

Задача 2

Слово "умный" в приведенных предложениях всегда ^{обозначает} ~~отличается~~ с каким-либо электронным устройством, которым можно управлять. Запомню в них присутствуют искусственный интеллект и они могут выполнять различные функции, полезные для человека, чаще.

Также, слово "умный" может ^{обозначать} интеллекта, умение хорошо думать и обрабатывать различные данные.

В данном значении "умный" может быть много всего. Примеры:

1) Моя мама приобрела умное очки, с помощью которых можно производить виртуальную.

2) В нашей умной ~~капюшон~~ ^{капюшон} ~~встроен~~ ^{встроен} искусственный интеллект.

3) Сейчас изобрели умные машины, с помощью которых можно по нужному маршруту без водителя.

У слова появилось это значение, потому что сейчас технологии обрабатывают огромные количества информации, которая используется для помощи людям. Аналогично интеллектуальной, умной.

Синоним слова: умный, ³⁰

Слово "умный" может в данном значении образовывать красивые формы и формы имен существительных. Качественными признаками можно.

Задание 1

1 группа: граффыт граффорити, аскаунит

2 группа: мши, бриннес, офис

5,0

3 группа: rapper

1 группа - это слово, которое имеет ^{оригинальное} ~~такое же~~ написание, как на русском, так и на английском языках

2 группа - написание на двух языках разное

3 группа - не дано написание слова

Задача: Неверное написание может дать, потому что пишется по-разному на двух языках и можно зашуматься. 10

Задание 3

Удружились - образовано от основы имени существительного досуг приставочно-суффиксально-комбинированным способом. Разг. «Удружились что-то наконец сделали»

Приставка «у» носит значение «закрепление действия»

Ущипанность - образовано от основы имени существительного щипок приставочно-суффиксальными способами. Разг. «ущипать, задрать». Приставка «в» носит значение

