Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку
(2024-2025 уч. год)

Инструкция по выполнению работы

Уважаемый участник заключительного этапа!

Заполните, пожалуйста, свои данные внизу титульного листа.

На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа (180 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите на специально отведенных листах. При ответе укажите номера заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, словарями и иными справочными материалами. При выполнении заданий, в том числе вычислений, можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

Код участника (заполняется организаторами)	Р-5
Фамилия, имя, отчество участника (заполняется участником)	Баймурзин Артур Ильвирович
Школа, район (заполняется участником)	МОБУ лицей №4 г. Павлеканово
Класс (заполняется участником)	8Б
Вариант (заполняется участником)	1

1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
11	13	13	17	11	8	22	9	100
3	8	7,5	5,5	0	1	10	2	32

Р-5

Задание 1.

в полнакала, в пол-лица, в полсыта, в полкомнаты, в пол-уха, в полуоборот, в полметра, в пол-луны.

Задание 2.

1) Возможно, что название рыбы „Жерех", происходит от слова жерёхрнький

2) „Линь" от глагола линять.
„Линь" от слова лень, имея в виду, что рыба как бы „ленивая"

3) Название рыбы „Вобла" произошло от слова область.
Вобла — в области.

Задание 3

1) ~~Следствие разбирается. Верте произнесить слова. (потерять голос.~~
Следствие разбирается. (т.е. оно не само разбирается, а его „разбирают" по документам и т.д)

2) не бином Ньютона. (не ~~трудно~~ тяжело)

3) Как вишенка на торте. (самое главное, выделяющаяся)

4) Держать за запасной аэродром. (оставлять человека на запасной, второй вариант)

Задание 4.

Москва, созвездие, юношество, клоунада, беднота, детвора, шофёрная

Регулярные суффиксы: -ие, -от, -н.

Унификсы: -р, -ество, -ад, -вор.

Пример: девчонка, берёзонька.

Задание 6.

Арена-Север.
Арены-Севера, Арену-Северу, Арену-Север.

Бамбук Хутор.
Бамбука Хутора, Бамбуком Хутором

Усадьба у Альберта
Усадьбы у Альберта, Усадьбой у Альберта

15.

Чистовик. Вариант 1.

Задание 8.

1) Возможно двусмысленность данного текста заключается в том, что гаджеты в нынешнее время плохо влияют на человека, хоть и хорошо выполняют свои функции, а во время появления одного из „гаджетов" — мобильника, он не влиял плохо на человека.

2) „Положить двести рублей на телефон". Это предложение можно понять как в прямом смысле, то есть положить деньги на мобильное устройство, так и в переносном, то есть перевести деньги на банковский счет в телефоне.

3) „Прослушать!" Данный глагол также может восприниматься в прямом и переносном смысле. В одном случае его можно заменить на фразу „не услышал, не слушал", а в другом наоборот, слушал всё.

Задание 7.

Необычными сказуемыми в первом предложении являются: попреки, це-дур, ха-моль.

Це-дур и ха-моль — музыкальные термины, обозначающие гаммы, и в этих существительных присутствует дефис.

Попреки — „переработанное" слова „упрек", но в множественном числе.

1. Под попреки ~~мены~~ исхитрись-ка изволь
Сочинить переход из це-дура в ха-моль,
2. От семейных ссор, от долгов и склок,
Никуда не деться, и 3. дело — шлях.
4. Но не печалься, Бах,
5. Да уж ладно, Бог.

1. односоставное предложение, осл. однар. сказ., прост.
2. односост., осл. однар. доп., прост.
3. двусост., неполное, прост.
4. односост., осл. обращением.
5. осл. обращением.