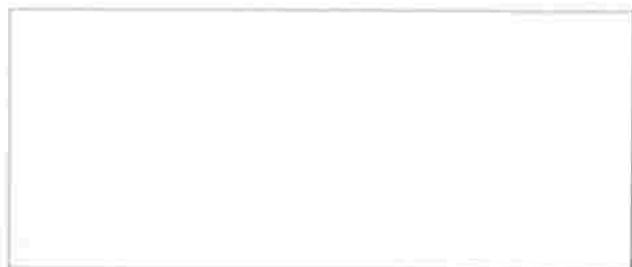


360



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по Обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Мухтабарова Тулешат Рагиповна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 03 » марта 20 25 г.

Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц (НДФЛ) Романы Захаровны с учетом прогрессивной шкалы ставок в 2025 году:

1. 13% - с доходов до 2,4 млн рублей в год
2. 15% - с доходов от 2,4 до 5 млн рублей
3. 18% - с доходов от 5 до 20 млн рублей
4. 20% - с доходов от 20 до 50 млн рублей
5. 22% - с доходов, превышающих 50 млн рублей.

Ответ:

1) $3900000 \cdot 12 + 400000 = 5.080.000 \Rightarrow 18\%$ (ставка)

2) $5.080.000 \cdot 0,18 = \text{вычеркнуто} 716.000$

Ответ: за весь год она оплатит налог, который в сумме будет составлять ~~вычеркнуто~~ 716.000 руб.р

(а за каждый месяц по 59.666 руб.)

Критерий:

За правильный ответ - 1 балл, за обоснование (расчет) - 2 балла.

Итого: 10 баллов.

ПРАВО

Задание 5. Супруги Варламовы решили развестись, так как жене надоело, что муж не приходит домой ночевать, не возит ее в отпуск на море и не проводит время с сыном. По решению суда после развода опека над сыном досталась жене Анне, а муж Владимир получил право раз в месяц гулять с сыном, 13-летним Васей, в выходной день. Анна, обиженная на мужа, решила максимально искоренить его из своей жизни и сменить ребенка

имя, так как предыдущее выбрал муж, дав новое в честь своего отца. ЗАГС отказался регистрировать смену имени без согласия бывшего мужа, тем более что Вася плакал и кричал, что не хочет, чтобы его звали Варфоломей. Прав ли ЗАГС?

Ответ:

ЗАГС прав, так как он не может регистрировать смену имени без согласия одного из родителей и особенно, если ребенок не хочет сменить имя, данное ему при рождении, в сознательном возрасте (13 лет)

Критерий:

За правильный ответ - 5 баллов, за обоснование - 5 баллов.

Итого: 10 баллов.

Задание 6. Студенты юридического факультета работали во время летних каникул в фермерском хозяйстве. В один из дней управляющий дал им задание опрыскивать ядохимикатами деревья в саду от вредителей. Он показал студентам, как нужно направлять струю из пульверизатора, чтобы жидкость не попадала на лицо и руки. Средства индивидуальной защиты работникам предоставлены не были. Один из студентов – Олег, отказался выполнять эту работу, так как, по его мнению, данный труд является принудительным. Остальные студенты над ним смеялись. Кто прав в данной ситуации? Что подтверждает Вашу точку зрения?

Ответ:

В данной ситуации проявил, которой от-
казался выполнять работу по

- 1) Безопасность труда - согласно Трудовому Кодексу РФ работнику должны быть обеспечены усло-
виями индивидуальной защиты
- 2) Принудительной труд в любой форме
запрещён.
- 3) У него есть право на отказ от такой ра-
боты.

Критерий:

За правильный ответ - 5 баллов, за обоснование - 5 баллов.

Итого: 10 баллов.

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. Свежий опрос ВЦИОМ свидетельствует о возрастающей популярности заведений фастфуда в России. За последние 15 лет их количество увеличилось с 50% до 78%, а посещаемость возросла с 30% до 62%. Главные посетители заведений быстрого питания – молодые люди, особенно в крупных городах. При этом большинство выбирает эти заведения из-за скорости, вкуса и удобства, а отказ от потребления фастфуда связан с предпочтением домашней еды и стремлением к здоровому образу жизни. Недавно в Госдуму была внесена инициатива о запрете продажи фастфуда несовершеннолетним подобно запретам, которые существуют в отношении алкоголя и табака. Согласно опросу, одинаковое количество россиян готовы поддержать эту идею (41%) и столько же - не готовы; 13% затруднились ответить.

При этом, аналитики ВЦИОМ отмечают, что среди сторонников запрета данной законодательной инициативы «выше

процент женщин (45%), граждан с неполным средним образованием (58%), жителей села (55%) и Северо-Кавказского округа (57%), активных телезрителей (67%). С возрастом готовность поддержать запрет только растет: если среди зумеров и младших миллениалов таковых 13-16%, то в поколении оттепели — уже 66%. Противников запрета отличают юный возраст (50-65% среди зумеров и миллениалов), проживание в мегаполисах (55-56%) и активное потребление интернета (56%)».



Задание: Внимательно изучите инфографику и аналитику ВЦИОМ. Рассмотрите фастфуд как часть массовой культуры. Как он влияет на формирование идентичности и потребительского поведения молодых россиян? Опишите, как фастфуд становится символом образа жизни определенных социальных групп. Какую роль в распространении и закреплении этих образов играют СМИ и другие агенты социализации (семья, школа, друзья)?

Ответ:

СМИ играют важную роль в росте и закреплении образов жизни, где фактором является главным для людей. Например, СМИ и др. агенты социализации распр. рекламу, где ярко выражены эмоции после употребления фактора. Таким они показывают людям, что фактору это нужная вещь всем.

Из-за рекламы увеличивается люди в ресторанах, где продается фактор (бургеры и т.д.)

Критерий:

1. Указание влияния на формирование идентичности - 4 балла, описание - 4 балла.

2. Указание роли СМИ и других агентов социализации - 2 балла.

Итого: 10 баллов.

ЛОГИКА

Задание 8. Груз без весов

У вас есть 9 мешков с монетами, и все они выглядят одинаково. В восьми мешках находятся настоящие монеты, а в одном — фальшивые. Известно, что фальшивые монеты чуть легче настоящих.

У вас есть точные чашечные весы, но ими можно воспользоваться только один раз.

Как определить, в каком мешке фальшивые монеты?

Ответ:

У нас есть 9 мешков, первым делом отбираем по монетам мешки от 1 до 9. 2) Из мешка 1 берем 1 монету 3) Из мешка 2 берем 2 монеты. 4) Из мешка 3 берем 3 монеты и так до 9 мешка 5) Теперь у нас есть 45 монет. 6) Мы взвешиваем эти монеты на весах 7) Однако в 8 из мешков находится фальшивая монета, которую меньше обманит вес будет 45-2 8) Таким образом, если мы получили вес a то разница от 45 гр. будет равна $45 - a = b$.

Это будет номер мешка с фальшивой монетой.

Критерий:

За правильный ответ - 2 балла, за правильное рассуждение - 3 балла.

Итого: 5 баллов.

Задание 9. Часы в темноте (две свечи)

У вас есть две свечи, каждая из которых горит ровно 1 час. Однако они горят неравномерно: например, первая половина свечи может сгореть за 10 минут, а оставшаяся - за 50 минут.

Как с их помощью отмерить ровно 45 минут?

Ответ:

1) Зажечь первую свечу с обеих сторон и вторую свечу только с одного конца 2) Первая свеча сгорит за 30 мин тк она горит с двух концов 3) Как только первая свеча сгорела, зажигаем конец другого конца второй свечи

Итого: $30 + 15 = 45$ мин

Критерий:

За правильный ответ - 2 балла, за правильное рассуждение - 3 балла.

Итого: 5 баллов.

11.25 - выход

11.28 - приход

58

58

58

Задание 10. Итальянский мыслитель XVI в. Н. Макиавелли полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой» и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, прибегать к лукавству и вероломству, словом, использовать все средства, которые способны укрепить государство. Для Н. Макиавелли в качестве высшей ценности выступает государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план.

Как соотносятся такие понятия как политика и мораль? Обоснуйте свою позицию и подкрепите свои выводы примерами.

Ответ:

Соотношение политики и морали является сложным для многих, в том числе. Макиавеллистическая позиция подчеркивает необходимость жестких решений в интересах государства, важно помнить о последствиях этих действий как и для общества, так и для отдельной личности. Ответственность так и остается важным аспектом политической деятельности, чтобы обеспечить устойчивое развитие общества и защиту прав человека.

Критерий:

1. В ответе указывается, что проблема соотношения политики и морали - 10 баллов.
2. В ответе обозначены различные аспекты соотношения политики и морали - 2 балла за каждый пример, но не более 12 баллов.

Итого: 22 балла.

365