

0-10-46.

право-65.
Эмоциона. - 145.
Философ - 135
Соц - 105
Логика - 105. ~~53~~

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКУМЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Бадмашиева Эльвира Акимовна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 04 » 03 2026 г.

A

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов организаций СПО «Акмуллинская олимпиада» по «Обществознанию» 10-11 классы, СПО I вариант

ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. В философии существует дихотомия (противопоставление) двух взглядов на природу реальности. С одной стороны, философы-идеалисты (например, Платон) утверждают, что первична Идея (мысль, сознание, дух). С другой стороны, философы-материалисты (например, Демокрит, Маркс) утверждают, что первична Материя (вещество, природа, бытие). Представьте себя судьей в этом философском споре. На основе одного из приведенных аргументов докажите правоту каждой из сторон.

Аргумент в пользу идеализма (Платона):

Факт/Явление: Существование математических истин (например, теорема Пифагора).

Доказательство: *математика существует независимо от времени и пространства, она существует как совершенная идеальная форма, которой мы лишь открываем, размышляем, а не создаем; это доказательство.*

Аргумент в пользу материализма (Демокрита/Маркса): *существование мира есть и его первичность.*

Факт/Явление: Зависимость сознания человека от физиологического состояния мозга (например, изменение сознания при травме или под воздействием веществ).

Доказательство: *если бы сознание существовало независимо от мозга, то оно могло бы существовать и без мозга; но сознание существует только тогда, когда есть мозг и работающая нервная система; это доказывает вторичность души и зависимость от материи.*

3

3

5) ...
идеализм
материализм
6) все же

Ответ: $P_x \cdot X + P_y \cdot Y = I$
 $120 \cdot 12X + 6Y = 120$

2. $62/3$ порции (6,67).

1. домашнее производство имеет в виду все виды работ, выполняемых работниками для удовлетворения своих нужд, а не для обмена на товары и услуги на рынке.

$12X + 6Y = 120$
 $62/3$
идеализм / материализм

Задание 4. Спрос и предложение

Предложение молока в регионе описано следующим уравнением: $Q_S = 10 + 3P$, где Q_S - количество предложенного молока (в литрах), P - цена (в рублях). Спрос на молоко выражается уравнением: $Q_D = 30 - P$. Определите равновесную цену и количество молока, продаваемого на рынке.

Ответ: 1. $Q_S = Q_D$ - равновесная цена
 $10 + 3P = 30 - P$
 $3P + P = 30 - 10$
 $4P = 20$
 $P = 5$

2. кол-во молока, продаваемого на рынке:
 $Q_D = 30 - 5 = 25$ ($Q_S = 10 + 3 \cdot 5 = 10 + 15 = 25$)

70

4

Задание 2. Рассмотрите философскую дилемму «Трамвайная проблема» (вагонетка) в ее классической версии: вы можете перевернуть стрелку, и тогда вагонетка уберет одного человека, но спадет пятерых, привязанных к другому пути. Теперь проанализируйте эту ситуацию с позиций двух морально-этических учений: Утилитаризма (Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль) и Категорического императива Иммануила Канта. Какой вывод и какое действие предпишет каждое из этих учений? Дайте краткое обоснование для каждого случая.

1. Утилитаризм: Действие/Вывод: *стопроцентно утилитаризма выберут перевернуть стрелку* 1

Обоснование: *лучше спасти 5 людей, чем всего лишь 1* 2

2. Этический подход Канта: Действие/Вывод: *стопроцентно Канта выберут не перевернуть стрелку* 1

Обоснование: *нельзя использовать 1 человека как средство для спасения пятерых.* 3

ЭКОНОМИКА

Задание 3. Поведение потребителя. Предположим, потребитель имеет доход в размере 120 рублей и хочет купить два товара: шоколад и мороженое. Цена шоколада равна 12 рублей за плитку, а цена мороженого - 6 рублей за порцию. Предпочтения потребителя отражены следующей функцией полезности: $U(x,y) = x^2 \cdot y$, где x - количество плиток шоколада, y - количество порций мороженого.

Определите оптимальное сочетание покупок шоколада и мороженого, максимизирующее полезность потребителя.

$62/3 \approx 6,67$

ПРАВО

Задание 5.

- Укажите ОШИБКУ в характеристиках юридических лиц:
1. предприятия и организации, которые признаются в национальном праве юридическими лицами, могут осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;
2. юридическое лицо обладает обособленным имуществом, которое оно использует в предпринимательской деятельности и которым отвечает по своим обязательствам;
3. основными видами предпринимательских организаций — юридических лиц в РФ являются полные и командитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества; + *индивидуальное предпринимательство*;
4. юридическое лицо выступает в хозяйственном обороте под своим собственным, а том числе фирменным, наименованием;
5. Созданное и зарегистрированное в соответствии с нормами закона юридическое лицо впоследствии не может быть ликвидировано по решению суда.

- Ответ:
1. национальные → гражданские
2. веро
3. индивидуальное предпринимательство (можно не зависеть, в законе нет ссылки)
4. веро
5. не может → может быть ликвидировано.

Задание 6. Раскройте термины

- 1. Кассация - это ... 1
2. Виндикация - это ... 2
3. Реституция - это ... 3
4. Отпация - это 4
Правильный ответ:
1. Истребование вышестоящим судом решения, вступившего в законную силу.
2. Истребование вещи из чужого имущества
3. Возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительной
4. Один из способов приобретения и прекращения гражданства

- Ответ:
1. Кассация - это рассмотрение вышест. судом решений, вступившего в законную силу.
2. Виндикация - истребование чужого имущества.
3. Реституция - возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительной.
4. Отпация - это один из способов приобретения и прекращения гражданства.

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. В социологии общество часто анализируется через призму его структуры. Одним из ключевых является деление на социальные институты — устойчивые формы организации жизни, выполняющие жизненно важные для общества функции. Назовите пять основных социальных институтов, которые существуют в любом современном обществе. Выберите один из названных институтов и проанализируйте, как проявляется его скрытая (латентная) функция в современной российской школе. Объясните, в чём разница между явной и скрытой функцией на вашем примере.

1. Пять основных социальных институтов:

1. семья +
2. государство +
3. образовательные +
4. религия +
5. СМИ +

2. Анализ скрытой функции:

Выбранный институт: государство +

Его явная (основная) функция	в
школе: <u>воспитание будущих граждан</u> +	
Его скрытая (латентная) функция	в
школе: <u>пропаганда патристических ценностей</u> +	

Объясните различия: явная — основная цель; скрытая — не основная, но выполняемая цель, которая устраивает государство, систему власти и т.д. Хотя явная задана не было.

по-моему именно, пропаганда патристич. ф-ции, т.к. это ф-ция близкая к СМИ. (дополните).

ЛОГИКА

1) **Задание 1.** Найти 8-ю таблетку
Есть 8 одинаковых по виду таблеток. 7 из них весят одинаково, а одна — чуть тяжелее остальных.

У вас есть чашечные весы. Разрешается сделать ровно два взвешивания. Вопрос: как гарантированно найти тяжёлую таблетку за два взвешивания?

1. делим таблетки на 3 группы. 3+3+2
2. поочерёдно на чашки вёрв 2 группы по 3 табл.
а) если весы в равновесии, то все 6 табл. равны
б) если 1 из них перевешивает, то тяжёлая табл. одна из среди этих 3 таблеток.

105.

2) **ЗАДАЧА**

На доске записаны числа 1, 2, 3, ..., 2026. Разрешена операция: выбрать любые два числа x и y , стереть их и записать вместо них число $|x - y|$. Операцию повторяют, пока на доске не останется одно число. Какое число обязательно останется в конце (независимо от выбора пар на каждом шаге)?

изучить.
т
информация

Если работаем пункт а, то берем 2 оставшиеся табл. и делаем из весов по одной на каждую. Та, что перевесит, будет тяжёлой таблеткой

- 4) если град. пункт б, то берем из тяж. группы таблеток по две и делаем на весы по одной на каждую.
- 5) если весы в равновесии — тяжёлая табл. 3-я табл. из этой гр. которую не взвешивали сейчас
- 6) если весы не в равновесии, — тяжёлая таблетка сразу видна, то, это поминта.