

0-10-28

экономика - 80
экономика 70
русское - 110
математика - 80
логика - 05

34

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Абдуллин Вильдан Ракирович

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 4 » марта 2026 г.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АХМЕДОВА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов организаций СПО «Акмуллинская олимпиада» по «Обществознанию»
10-11 классы, СПО
I вариант

ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. В философии существует дихотомия (противопоставление) двух взглядов на природу реальности. С одной стороны, философы-идеалисты (например, Платон) утверждают, что первична Идея (мысль, сознание, дух). С другой стороны, философы-материалисты (например, Демокрит, Маркс) утверждают, что первична Материя (вещество, природа, бытие). Представьте себя судьей в этом философском споре. На основе одного из приведенных аргументов докажите правоту каждой из сторон.

Аргумент в пользу идеализма (Платона):

Факт/Явление: Существование математических истин (например, теорема Пифагора).

Доказательство: Математические истины вечны, представляют из себя формы, не имеющие материи. Истинны они лишь в идеальном пространстве, а не в материальном. Это доказывает существование идеи.

Аргумент в пользу материализма (Демокрита/Маркса):

Факт/Явление: Зависимость сознания человека от физиологического состояния мозга (например, изменение сознания при травме или под воздействием веществ).

Доказательство: У человека зависимость сознания от физиологического состояния мозга определяет то, что сознание представляет собой продукт материи - мозга. Поэтому при повреждении мозга изменяется сознание человека, что доказывает зависимость от материи.

Задание 2. Рассмотрите философскую дилемму «Трамвайная проблема» (вагонетка) в её классической версии: вы можете перевести стрелку, и тогда вагонетка убьёт одного человека, но сплёт пятерых, привязанных к другому пути. Теперь проанализируйте эту ситуацию с позиций двух морально-этических учений: Утилитаризма (Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль) Категорического императива Иммануила Канта. Какой вывод и какое действие предпишет каждое из этих учений? Дайте краткое обоснование для каждого случая.

1. Утилитаризм:

Действие/Вывод: Перевести стрелку, чтобы вагонетка убьёт одного человека, но спасёт пятерых.

Обоснование: Лучше сохранить пять жизней, но пожертвовать одной, потому что в жизни жизни больше одной.

2. Этический подход Канта:

Действие/Вывод: Не вмешиваться.

Обоснование: Нельзя использовать одну живую жизнь для спасения пяти. Всеобщий закон не может касаться убийств живых.

ЭКОНОМИКА

Задание 3. Поведение потребителя

Предположим, потребитель имеет доход в размере 120 рублей и хочет купить два товара: шоколад и мороженое. Цена шоколада равна 12 рублей за плитку, а цена мороженого – 6 рублей за порцию. Предпочтения потребителя отражены следующей функцией полезности: $U(x,y)=x^2y$, где x – количество плиток шоколада, y – количество порций мороженого.

Определите оптимальное сочетание покупок шоколада и мороженого, максимизирующее полезность потребителя.

Ответ:

$$\begin{aligned} \sqrt{(6+3)} &= 6^2 \cdot 3 \\ \sqrt{9} &= 36 \cdot 3 = 108 \end{aligned}$$

ПРАВО

Задание 5.

Укажите ОШИБКУ в характеристиках юридических лиц:

1. предприятия и организации, которые признаются в национальном праве юридическими лицами, могут осуществлять предпринимательскую и иную не запрещенную законом деятельность;
2. юридическое лицо обладает обособленным имуществом, которое оно использует в предпринимательской деятельности и которым отвечает по своим обязательствам;
3. основными видами предпринимательских организаций — юридических лиц в РФ являются полные и командитные товарищества, общества с ограниченной ответственностью, акционерные общества;
4. юридическое лицо выступает в хозяйственном обороте под своим собственным, в том числе фирменным, наименованием;
5. Созданное и зарегистрированное в соответствии с нормами закона юридическое лицо впоследствии не может быть ликвидировано по решению суда.

Ответ:

1. Не могут

2. Без ошибок

3. Без ошибок

4. Без ошибок

5. Может быть ликвидировано по решению суда.

Задание 6. Раскройте термины

1. Кассация – это ...

2. Виндикация – это ...

3. Реституция – это ...

4. . Опация – это

Правильный ответ.

1. Рассмотрение вышестоящим судом решения, вступившего в законную силу.

2. Истребование вещи из чужого имущества

3. Возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительной

4. Один из способов приобретения и прекращения гражданства

Ответ:

Кассация – возврат сторонами всего полученного по сделке в случае признания ее недействительности

Виндикация – истребование вещи из чужого имущества

Реституция – рассмотрение вышестоящим судом решения вступившего в законную силу.

Опация – один из способов приобретения и прекращения гражданства.

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. В социологии общество часто анализируется через призму его структуры. Одним из ключевых является деление на социальные институты — устойчивые формы организации жизни, выполняющие жизненно важные для общества функции. Назовите пять основных социальных институтов, которые существуют в любом современном обществе. Выберите один из названных институтов и проанализируйте, как проявляется его скрытая (латентная) функция в современной российской школе. Объясните, в чём разница между явной и скрытой функцией на вашем примере.

1. Пять основных социальных институтов:

- ✓ 1. Семья
- ✓ 2. Образование
- ✓ 3. Государство (Полиция)
- ✓ 4. Экономика
- ✓ 5. Религия

БФ.

2. Анализ скрытой функции:

✓ Выбранный институт: Семья

Его	явная	(основная)	функция	в
✓ школе:	<u>Не осуществляется</u>			
Его	скрытая	(латентная)	функция	в
✓ школе:	<u>Воспитывает ученика в опрятном виде</u>			

Объяснение различия: Явная функция не осуществляется, а скрытая осуществляется.

БФ.

ЛОГИКА

Задание 1. Найти 8-ю таблетку

Есть 8 одинаковых по виду таблеток. 7 из них весят одинаково, а одна — чуть тяжелее остальных.

У вас есть чашечные весы. Разрешается сделать **ровно два взвешивания**. Вопрос: как гарантированно найти тяжелую таблетку за два взвешивания?

Проанализируем каждую таблетку от 1 до 8. В одну чашечку весов положим таблетки под номерами 1, 2, 3, 4, а в другую 5, 6, 7, 8. По весам определим какая у них разница. Потом из таблетки, где меньше таблеток перенесем 3 таблетки на другую чашечку. Посчитаем разницу, а потом сравним с первой разницей. И уже по разнице ~~или~~ (например, ~~8~~ 7 разница) мы поймем что тяжелая таблетка под номером 7.

ЗАДАЧА

На доске записаны числа 1, 2, 3, ..., 2026. Разрешена операция: выбрать любые два числа x и y , стереть их и записать вместо них число $|x - y|$. Операцию повторяют, пока на доске не останется одно число. Какое число обязательно останется в конце (независимо от выбора пар на каждом шаге)?