

0-8-13

Ф-125  
красо - 75  
сочин - 405.  
знани - 25.  
поэма - 205.  
51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник

Ратимуровей Софии Вадимовна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 04 » марта 2026 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов организаций СПО «Акмуллинская олимпиада» по «Обществузнание»  
8-9 классы  
1 вариант

**ФИЛОСОФИЯ**

**Задание 1.** Философ Иммануил Кант сформулировал моральный закон, который он назвал категорическим императивом. Одна из его ключевых формулировок гласит: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Как вы понимаете разницу между отношением к человеку как к «цели» и как к «средству»? Приведите по одному собственному примеру для каждого случая.

Человек как цель: индивидуальность

Человек как средство: человек, имеющий собственные черты деятельности

Пример: какие-либо качества

Человек как средство: человек, который используется для достижения

Пример: идея

**Задание 2.** Древнегреческий философ Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют». Как вы понимаете эту знаменитую фразу? Раскройте её смысл.

К какому крупному направлению в философии (софистика, стоицизм, платонизм, эпикуреизм) принадлежал Протагор и почему данная фраза является его квинтэссенцией? Свой ответ аргументируйте.

Смысл фразы: ответил в том, что человек знает или судит о вещах или отсутствует

Направление: софистика

Аргументация: в смысле фразы присутствует убеждение, характеризующее для софистов

**ЭКОНОМИКА**

**Задание 3.** Издержки производства  
Фирма производит футболки. Постоянные издержки составляют 10 тысяч рублей в месяц независимо от объема выпуска продукции. Переменные издержки равны 5 рублям за каждую произведенную единицу продукта.

1. Могут ли в долгосрочном периоде все издержки стать переменными?
2. Найдите общие издержки фирмы, средние переменные издержки и средние общие издержки при производстве 1 тысячи единиц продукции.

Ответ:

1) Могут

2) общие издержки: постоянные

средние переменные издержки: 5000 руб

средние общие: 7500 руб

**Задание 4. Задача.** Валовый внутренний продукт (ВВП)

В экономике некоторой страны в 2025 году произошли следующие события:

- Объем потребления домохозяйствами составил 5 трлн рублей;
- Инвестиции бизнеса составили 2 трлн рублей;
- Инвестиции в оборотили на закупки товаров и услуг 1,5 трлн рублей;
- Правительство потратило на закупки товаров и услуг в 1,2 трлн рублей;
- Экспорт товаров и услуг достиг отметки в 0,8 трлн рублей;
- Импорт товаров и услуг составил 0,8 трлн рублей.

Расчитайте валовый внутренний продукт (ВВП) страны методом конечного использования и дайте пояснения к своему решению.

Ответ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ПРАВО**

**Задание 5.** Распределите в хронологической последовательности памятники права Российского государства, начиная с наиболее древнего.

1. Псковская судная грамота
2. Соборное уложение
3. Русская правда
4. Военский артикул Петра I
5. Конституция СССР

Ответ:

- 1) Русская правда +
- 2) Псковская судная грамота +
- 3) Соборное уложение +
- 4) Военский артикул Петра I +
- 5) I Конституция СССР +

23145

55

- Задание 6.** Выберите один лишний элемент.
1. Зачинщик, подстрекатель, пособник, исполнитель – виды соучастников.
  2. Внуки, племянники, двоюродные сестры, бабушки – наследуют на основании права представления.
  3. Общество с ограниченной ответственностью, артель, государственная корпорация, непубличное акционерное общество – корпоративные юридические лица

Ответ:

1) подстрекатель +

2) бабушки +

3) общества с ограниченной ответственностью -

25

СОЦИОЛОГИЯ

**Задание 7.** Социологи часто изучают социальные группы и то, как поведение человека может меняться в зависимости от группы, к которой он принадлежит или с которой себя идентифицирует.

Представьте следующую ситуацию: Старшеклассник Влад отлично учится, активно участвует в школьной научной конференции и мечтает поступить в технический вуз. При этом он состоит в фанатском сообществе любителей одного футбольного клуба, где ценится эмоциональная преданность, знание истории команды и активная поддержка на стадионе.

1. К какой социальной группе (по типу связи) в первую очередь относится школьное научное сообщество, а к какой – фанатское сообщество? Дайте краткое обоснование для каждого случая, опираясь на признаки групп.

1 Научное сообщество: группа интересов / формальная группа

Обоснование: связи научного сообщества основаны на общности цели - учения, науки

3 Фанатское сообщество: группа членства

Обоснование: связи фанатского сообщества основаны на общности эмоций, увлеченности и "чувства чужака"

2. Какой социальный процесс демонстрирует поведение Влада, когда он переключается между правилами поведения, ценностями и языком в этих двух группах? Дайте название этому процессу и объясните, почему он важен для жизни в обществе.

2 Название процесса: ролевая перемена  
Объяснение: данный процесс позволяет члену группы адаптироваться к разным социальным контекстам

ЛОГИКА

**Задание 8. Три коробки**

Перед вами три коробки: красная, синяя и зелёная.

В одной из них находится приз. На каждой коробке написано утверждение:

— Красная: «Приз не в синей коробке».

— Синяя: «Приз в этой коробке».

— Зелёная: «Приз не в красной коробке».

Известно, что ровно одно из этих утверждений является истинным, а два других — ложными.

Вопрос: в какой коробке находится приз?

приз находится в красной коробке. З.б.  
если верно красное утверждение, то получаемся обратное признание, можно не в синей, получаемся обратное утверждение дескриптор коробки - приз только в красной. Если верно синее утверждение, то получаемся, что приз в другой коробке, либо не соответствует требованию. Если верно зелёное утверждение, то не соответствует при красной и синего утверждений при

**Задание 9. Переправа через реку** верно и так, что в синей коробке и есть и нет приза.  
Необходимо переправить через реку волка, козу и капусту. Лодка вмещает только одного пассажира вместе с человеком.

Если оставить волка с козой без присмотра, волк съест козу.

Если оставить козу с капустой без присмотра, коза съест капусту.

Человек может переправляться через реку сколько угодно раз.

Вопрос: как переправить всех на другой берег, не нарушив условий?

Во-первых человек должен переправить козу на другой берег, затем вернуться и забрать волка, ~~не~~ оставив волка на другом берегу, но с собой заберет козу, далее высадит козу на противоположном берегу, забрет на лодку и переправит её к волку, и в конце человек выйдет и переправит её к волку, и в конце человек вернется за козой и переправит на другой берег.

20.  
30.  
100.  
100.