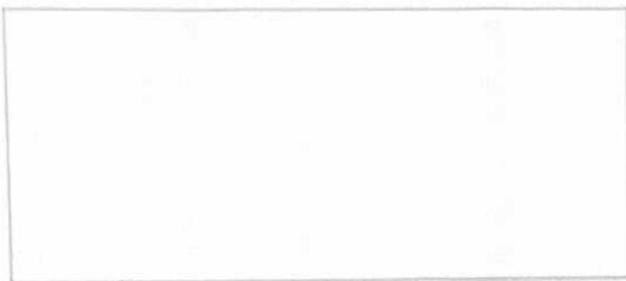


335

338



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по Обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Закарова Анастасия Анатольевна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 3 » марта 2025 г.

ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
8-9 класс (100 баллов)
ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. Какие два основных метода познания предлагал Сократ? Опишите кратко каждый из них

1. Дедукция от общего к частному.

2. индукция от частного к общему

Критерий:

1. За указание метода - 2 балла, за описание - 3 балла.

Итого: 10 баллов.

Задание 2. Что такое добродетель по Аристотелю? Приведите пример добродетели.

1. Добродетель -

это высшая мера

2. Пример добродетели:

Критерий:

1. За определение - 5 баллов, за пример - 5 баллов.

Итого: 10 баллов.

ЭКОНОМИКА

Задание 3. На примере небольшой пекарни, которая производит хлеб и выпечку определите:

- Каковы фиксированные и переменные издержки пекарни?
- Как увеличение объема производства повлияет на переменные издержки?
- Какие меры может предпринять пекарня для снижения своих издержек?

Ответ:

1. Фиксированные: плата за помещение, ~~плата~~ зарплата руководителя
Переменные: зарплата работникам, плата за электроэнергию, покупка сырья / продуктов - 48.

2. Увеличение потребности в покупке сырья. Соответственно издержки возрастут, так как если плата труда работников базируется на кол-ве произведенной продукции, то и зарплата вырастет пропорционально объему производства 38

3. Сохранение рабочих, ~~люб~~ и ~~повн~~ ~~люб~~ по автоматизации процесса и ~~выгу~~ ~~решие~~ ~~технические~~; поиск наиболее выгодных условий закупки сырья (оптом), 28

= 98.

Критерий:

1. За указание 1 вида издержки - 1 балл, но не более 5 баллов.
2. За указание влияния увеличения объема производства на переменные издержки - 3 балла.
3. За указание 1 меры по снижению издержек - 1 балл, но не более 2 баллов.

Итого: 10 баллов.

Задание 4. Задача: В небольшом городе спрос на мороженое описывается уравнением: $Q_d = 50 - 2P$, где Q_d — количество мороженого (в порциях), P — цена (в рублях).

- Найдите количество мороженого, которое будет потребляться спросом при цене 10 рублей.

- При какой цене спрос на мороженое станет равным 0?

Ответ:

1. $Q_d = 50 - 2P$, еще $P = 10$, ме...

$Q_d = 50 - 2 \cdot 10 = 30$ Ответ: 30 порц.

2. еще $P = 25$, ме...

$Q_d = 50 - 2 \cdot 25 = 50 - 50 = 0$

Ответ: 25 порц.

105.

Критерий:

1. 2 балла - за правильный ответ, 5 баллов - за правильный ответ и объяснение.

2. 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

ПРАВО

Задание 5. В одном из первых сводов законов Киевской Руси — «Русской Правде» — предусмотрены различные наказания за убийство. Так, например, штраф за убийство тюна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 голов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте 3 вывода о социальных отношениях в древнерусском обществе и о способах их регулирования.

Ответ:

- Это указывает на сложность древнерусского общества. ~~Заставляя~~ Устанавливая в обществе обязательство регулировать отношения, которые имеют отношение к собственности, регулируя и еще более или менее сложность. ~~Делать~~ Опыту.

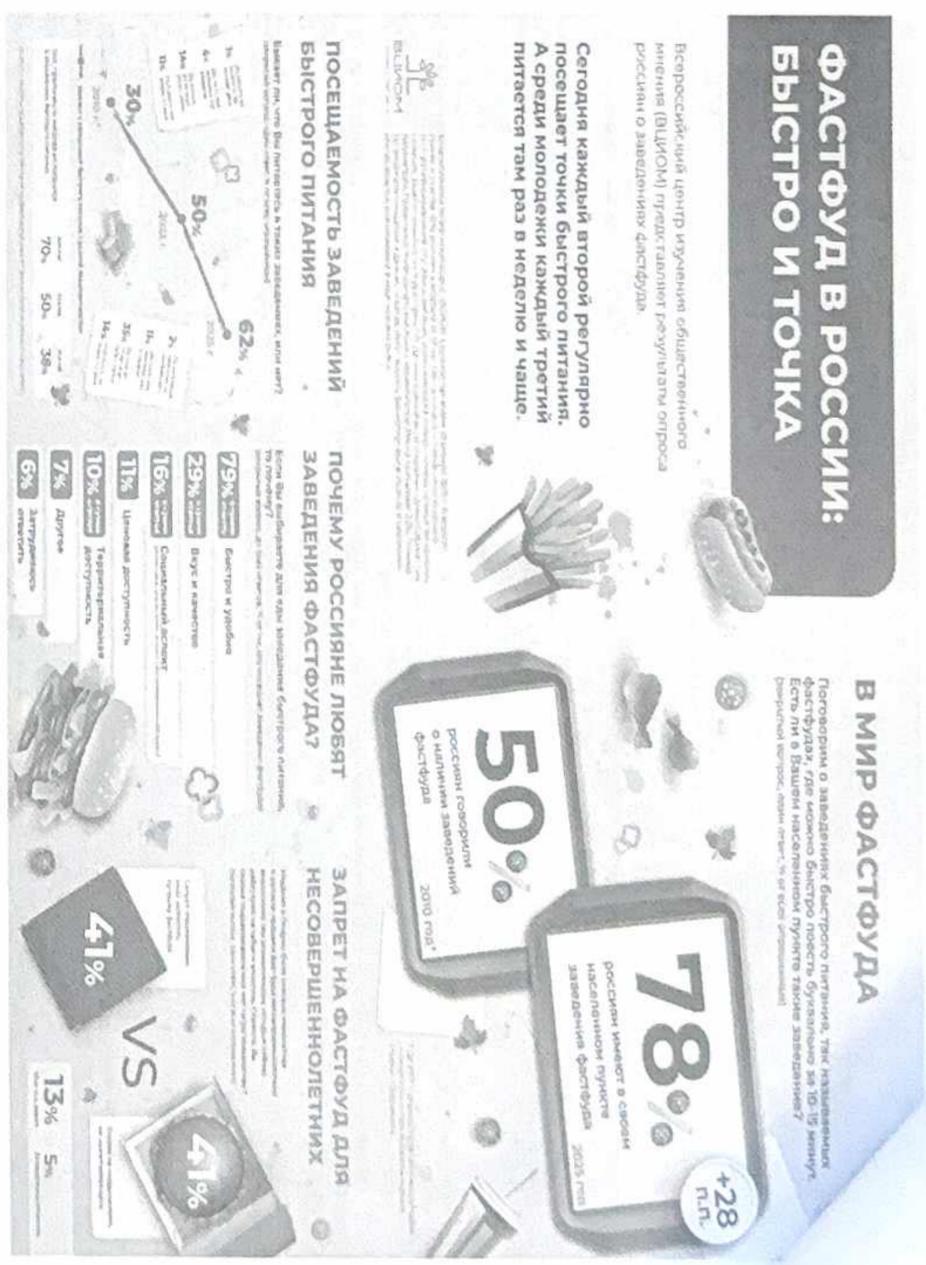
городах. При этом большинство выбирает эти заведения из-за скорости, вкуса и удобства, а отказ от потребления фастфуда связан с предпочтением домашней еды и стремлением к здоровому образу жизни. Недавно в Госдуму была внесена инициатива о запрете продажи фастфуда несовершеннолетним подобно запретам, которые существуют в отношении алкоголя и табака. Согласно опросу, одинаковое количество россиян готовы поддержать эту идею (41%) и столько же - не готовы; 13% затруднились ответить.

При этом, аналитики ВЦИОМ отмечают, что среди сторонников запрета данной законодательной инициативы «выше процент женщин (45%), граждан с неполным средним образованием (58%), жителей села (55%) и Северо-Кавказского округа (57%), активных телезрителей (67%)». С возрастом готовность поддержать запрет только растет: если среди зумеров и младших миллениалов таковых 13-16%, то в поколении отпелели — уже 66%. Противников запрета отличают юный возраст (50-65% среди зумеров и миллениалов), проживание в мегаполисах (55-56%) и активное потребление интернета (56%)»

ФАСТФУД В РОССИИ: БЫСТРО И ТОЧКА

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил результаты опроса россиян о заведении фастфуда.

Сегодня каждый второй регулярно посещает точки быстрого питания. А среди молодежи каждый третий питается там раз в неделю и чаще.



Вопросы к заданию: Внимательно изучите инфографику и аналитику ВЦИОМ. Проанализируйте проблему распространения фастфуда среди несовершеннолетних с точки зрения социальных последствий. На ваш взгляд, какие положительные и отрицательные социальные последствия могут быть связаны с данной тенденцией? Опираясь на данные, проанализируйте аргументы сторонников и противников ограничений продажи фастфуда несовершеннолетним и дополните их своими аргументами.

Ответ:

1. Намного меньше: ~~не~~ за увеличение населения
невероятно заведущий в развитии экономики. \Rightarrow $\$$ \Rightarrow
быстрее идет рост экономики и уровня жизни
демонстрирует миру более широкий спектр
надежных за своих необходимых услуг на близком
региональном мире.

Отрадуемешение: Недостатком является возможность
подать заявление о приеме на работу и
и профессию со званием учителя; профессия
ваша является профессией учителя; из-за
вашей возможности работать можно увеличить
процент детей с ограниченными возможностями.
45.

Критерий:

1. За правильно определенные положительные и отрицательные последствия - 1 балл, но не более 5 баллов
 2. За правильно определенные аргументы - 2 балла
 3. За каждый правильно определенный дополнительный аргумент - 1 балл, но не более 3 баллов.
- Итого: 10 баллов.

ЛОГИКА

Задание 8. Правдивцы и лжецы

В одном селении проживают два типа людей: правдивцы, которые говорят только правду и лжецы, которые только лгут. Однажды путешественник подошел к двум местным жителям и спросил у первого:
- Кто ваш друг?
Тот ответил:
- Он правдивец.

Тогда путешественник спросил у второго:
- Что скажешь о первом?
Он ответил:

- Он лжец.
Кто из них правдивец, а кто лжец? Объясните свой ответ.

Ответ:

Правдивец

OS

Критерий:

За правильный ответ - 2 балла, за правильное рассуждение - 3 балла.
Итого: 5 баллов

Задание 9. Клад за одной из дверей

Перед вами три двери. За одной из них спрятан клад, а за двумя другими - ничего. На дверях написаны надписи:

Задание работа с текстом

- Дверь 1: «Клад здесь».
- Дверь 2: «Клад не здесь».
- Дверь 3: «Клад не за дверью 1».

Известно, что только одно из этих утверждений правдивое, а два других - ложные.

За какой дверью спрятан клад? Объясните.

Ответ:

За второй дверью (2) => тогда верным будет утверждение 3, клад не может быть за 1 дверью, т.к. тогда неверным будет 2 утверждение, а это будет означать что клад за 2 дверью. Именно поэтому утверждение 3 будет верным, а если клад не за 1 дверью, то утверждение 1 неверно и утверждение 2 неверно. => Клад за 2 дверью.

Ответ: 2 дверь

58.

Критерий:

За правильный ответ 2 балла, за правильное рассуждение -3 балла.

Итого: 5 баллов.

Анализ текста (по 2 балла за каждое задание. Всего 8 баллов)

Текст

Тоталитарные движения возможны везде, где имеются массы, по той или иной причине приобретшие вкус к политической организации. Массы держит вместе не сознание общих интересов, и у них нет той отчетливой классовой структурированности, которая выражается в определенных, ограниченных и достижимых целях. Термин «массы» применим только там, где мы имеем дело с людьми, которых в силу либо просто их количества, либо равнодушия, либо сочетания обоих факторов нельзя объединить ни в какую организацию, основанную на общем интересе, — в политические партии, или органы местного самоуправления, или различные профессиональные организации и тред-юнионы. Потенциально «массы» существуют в каждой стране, образуя большинство из тех огромных количеств нейтральных, политически равнодушных людей, которые никогда не присоединяются ни к какой партии и едва ли вообще ходят голосовать <...> Главная черта человека массы не жестокость и отсталость, а его изоляция и нехватка нормальных социальных взаимоотношений...

Тоталитарные движения — это массовые организации атомизированных, изолированных индивидов. В сравнении со всеми другими партиями и движениями их наиболее выпуклая внешняя черта есть требование тотальной, неограниченной, безусловной и неизменной преданности от своих индивидуальных членов. Такое требование вожди тоталитарных движений выдвигают даже еще до захвата ими власти <...> Такой преданности можно ждать лишь от полностью изолированной человеческой особи, которая при отсутствии всяких других социальных привязанностей — к семье, друзьям, сослуживцам или даже

просто знакомым — черпает чувство прочности своего места в мире единственно из своей принадлежности к движению, из своего членства в партии.

(Х. Арэнд)

Вопросы к тексту:

1. Каких людей автор считает «людьми массы»? Укажите любые две их характеристики, отмеченные в тексте.

2. Опираясь на текст, приведите два объяснения возможности возникновения тоталитарных движений там, где имеются «люди массы».

3. Какую ведущую черту тоталитарных движений выделяет автор? Укажите ее и приведите два примера, известных вам из истории тоталитарных партий или движений.

4. Автор определяет тоталитарные движения как массовые организации. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите любые, не указанные автором три признака тоталитарных организаций.

Ответ:

1. Люди, которые в силу их как в алии
нейтральное, неименными риведун-
или люди.

2. Главная черта - изоляция и исключение
перманентно социальное взаимодействие.

2. Тоталитарные движения требуют
абсолют. преданности участников, а также предан-
ности можно добиться от населения извне -
равнодушный человеческой особи, у которой отсутствует
внутреннее чувство или социальное

привязанности, у них нет принадлежности
ни к чему иному кроме партии
Именно такими людьми и бывают «люди массы»

3. Безусловно тотальная преданность ее
членов.

Пример: ~~фашизм~~
нацистской партии ~~в Германии~~
в период (1940-х годов)
Германия, требовавшая от участников безоговороч-
ной веры в идеи партии и ~~в ее требования~~.
о ненависти к другим народам и антиеврейские.

4. Обуздать идеи; сильный лидер;

Критерий:

1. Правильно указано понимание «люди масс» - 2 балла.

За правильно указанную характеристику - 1 балл (4 балла за первый вопрос).

2. За каждое объяснение - 3 балла (6 баллов за второй вопрос).

3. За правильно указанную черту 1 балл, за каждый пример - 2 балла (не более 6 баллов).

4. За каждый признак - 1 балл, но не более 4 баллов.

Итого: 20 баллов