

11:01-11:06

0-8-46

Фил - 165  
 право - 65  
 физика - 105  
 химия - 148  
 биология - 45  


---

 53

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования Башкирский государственный педагогический университет  
 им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКУМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Саярина Софья Александровна  
9А класс; МАДУ "Гимназия 84"  
 (фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

«04» марта 2026 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Башкирский государственный педагогический  
университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов  
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»  
по «Общественным наукам»  
8-9 классы  
1 вариант

### ФИЛОСОФИЯ

**Задание 1.** Философ Иммануил Кант сформулировал моральный закон, который он назвал категорическим императивом. Одна из его ключевых формулировок гласит: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Как вы понимаете разницу между отношением к человеку как к «цели» и как к «средству»? Приведите по одному собственному примеру для каждого случая.

Человек как цель:  
3 убеждение как к личности, учет ее интересов, диалог и партнерство. Врач выслушивает пациента не только в целях, а человека, не в ущерб своим интересам  
Пример: врач не лечит пациента, руководясь принципом «не навреди»  
Человек как средство:  
3 эксплуатация, манипуляция, использование возможностей ради собственной выгоды  
Пример: менеджер по продажам убеждает покупателя купить ненужные ему товары, зная, что он идет не по желанию, а вынужден из-за скидки, чтобы выполнить план и получить премию

**Задание 2.** Древнегреческий философ Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют». Как вы понимаете эту знаменитую фразу? Раскройте её смысл. К какому крупному направлению в философии (софистика, стоицизм, платонизм, эпикуреизм) принадлежал Протагор и почему данная фраза является его квинтэссенцией? Свой ответ аргументируйте.

Смысл фразы:  
выражает античную релятивизм и субъективизм, познание и оценка реальности всегда происходит через призму человеческого восприятия

Направление: софистика

Аргументация:  
Потому что указывает на релятивизм, субъективизм, критику общепринятых норм, искусство убеждения, характерные для софистов

### ЭКОНОМИКА

**Задание 3.** Издержки производства  
Фирма производит футболки. Постоянные издержки составляют 10 тысяч рублей в месяц независимо от объема выпуска продукции. Переменные издержки равны 5 рублям за каждую произведенную единицу продукта.

1. Могут ли в долгосрочном периоде все издержки стать переменными?
2. Найдите общие издержки фирмы, средние переменные издержки и средние общие издержки при производстве 1 тысячи единиц продукции.

Ответ:  
1. Да, в долгосрочном периоде все издержки могут стать переменными. В долгосрочном периоде все издержки приобретают переменный характер, так как зависят от выбранного масштаба производства.

2. Данные: Постоян. издержки (FC) = 10.000 руб./мес.; Переменные издержки (VC) = 5 руб./шт.; Объем произв. (Q) = 1000 шт.  
Итого: Общие издержки TC = FC + VC; VC = VC<sub>avg</sub> · Q = 5 · 1000 = 5000;  
TC = FC + VC = 10000 + 5000 = 15000; Средние переменн. издержки AVC;  
AVC = VC / Q = 5000 / 1000 = 5 руб./шт.; ATC - средние общие издержки  
ATC = TC / Q = 15000 / 1000 = 15 руб./шт. Ответ: Общие издержки = 5000 руб.;  
Средние переменные издержки = 5 руб./шт.; средние общие издержки = 15 руб./шт.

**Задание 4. Задача. Валовый внутренний продукт (ВВП)**  
В экономике некоторой страны в 2025 году произошли следующие события:  
• Объем потребления домохозяйствами составил 5 трлн рублей;  
• Инвестиции бизнеса составили 2 трлн рублей;  
• Правительство потратило на закупки товаров и услуг 1,5 трлн рублей;  
• Экспорт товаров и услуг достиг отметки в 1,2 трлн рублей;  
• Импорт товаров и услуг составил 0,8 трлн рублей.

Рассчитайте валовый внутренний продукт (ВВП) страны методом конечного использования и дайте пояснения к своему решению.  
Ответ:  
ВВП = C + I + G + (X - M); C - расходы на конечное потребление домохозяйств; I - валовые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M - импорт;  
(X - M) - чистый экспорт; C = 5 трлн рублей;  
I = 2 трлн рублей; G = 1,5 трлн рублей; X = 1,2 трлн рублей;  
M = 0,8 трлн рублей; Подставим: ВВП = 5 трлн рублей +  
2 трлн рублей + 1,5 трлн рублей + (1,2 трлн рублей - 0,8 трлн рублей) =  
8,9 трлн рублей  
ВВП страны в 2025 году составил 8,9 трлн рублей.

### ПРАВО

**Задание 5.** Распределите в хронологической последовательности памятники права Российского государства, начиная с наиболее древнего.

- Псковская судная грамота
- Соборное уложение
- Русская правда
- Воинский артикул Петра I
- Конституция СССР

Ответ:

1. Русская правда -
2. Псковские судные грамоты -
3. Соборное уложение -
4. Воинский артикул Петра I ✓
5. Конституция СССР ✓

**Задание 6.** Выберите один лишний элемент.

1. Зачинщик, подстрекатель, пособник, исполнитель - виды соучастников.
2. Внуки, племянники, двоюродные сестры, бабушки - наследуют на основании права представления.
3. Общество с ограниченной ответственностью, артель, государственная корпорация, непубличное акционерное общество - корпоративные юридические лица

Ответ:  
✓ 1 зачинщик  
✓ 2 бабушки  
- 3 непубличное акционерное общество или государственная корпорация

СОЦИОЛОГИЯ

**Задание 7.** Социологи часто изучают социальные группы и то, как поведение человека может меняться в зависимости от группы, к которой он принадлежит или с которой себя идентифицирует.

Представьте следующую ситуацию: Старшеклассник Влад отлично учится, активно участвует в школьной научной конференции и мечтает поступить в технический вуз. При этом он состоит в фанатском сообществе любителей одного футбольного клуба, где ценится эмоциональная преданность, знание истории команды и активная поддержка на стадионе.

1. К какой социальной группе (по типу связи) в первую очередь относится школьное научное сообщество, а к какой – фанатское сообщество? Дайте краткое обоснование для каждого случая, опираясь на признаки групп.

1. Научное сообщество: вторичная группа, целевая группа

Обоснование:

связи основаны на общей цели – учеба, наука, отличные результаты, отношения дружелюбны, доброты, взаимности, взаимодействие рационального и регулируемые правилами

Обоснование:

связи основаны на общих эмоциях, увлечении, интересе, общности, отключении неформальных, личностно связанных, правил солидарности и разделенная субкультура

2. Какой социальный процесс демонстрирует поведение Влада, когда он переключается между правилами поведения, ценностями и языком в этих двух группах? Дайте название этому процессу и объясните, почему он важен для жизни в обществе.

Название процесса: социальная адаптация

Объяснение:

позволяет человеку успешно функционировать в разных социальных контекстах, снимает конфликты, поддерживает социальный порядок, способствует личностной мобильности и развитию.

ЛОГИКА

**Задание 8. Три коробки**

Перед вами три коробки: красная, синяя и зелёная.

В одной из них находится приз. На каждой коробке написано утверждение:

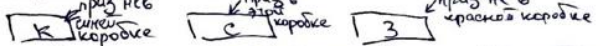
— Красная: «Приз не в синей коробке».

— Синяя: «Приз в этой коробке».

— Зелёная: «Приз не в красной коробке».

Известно, что ровно одно из этих утверждений является истинным, а два других – ложными.

Вопрос: в какой коробке находится приз?



если сделать так  $\checkmark \times \times \Rightarrow$  приз в красной коробке

если сделать так  $\times \checkmark \times \Rightarrow$  либо в синей, либо в красной

если сделать так  $\times \times \checkmark \Rightarrow$  так не получится

Ответ: приз будет в красной коробке. 10б.

**Задание 9. Переправа через реку**

Необходимо переправить через реку волка, козу и капусту. Лодка вмещает только одного пассажира вместе с человеком.

Если оставить волка с козой без присмотра, волк съест козу.

Если оставить козу с капустой без присмотра, коза съест капусту.

Человек может переправляться через реку сколько угодно раз.

Вопрос: как переправить всех на другой берег, не нарушив условий?

- Ответ: 1. Перевести козу на второй берег; Вернуться одному.  
 2. Перевести капусту на второй берег; Вернуться с козой на первый берег.  
 3. Оставить козу на первом берегу; Перевести волка на второй берег.  
 4. Вернуться на первый берег, забрать козу и перевести ее на второй берег.

48/125