

0-8-39

Ф - 11
право - 88.
социал - 78
экономика - 145.
логика - 28.

42

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Самашатов Ирмазар
Гинорович
(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« » 4 марта 2026 г.



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»
по «Обществузнание»
8-9 классы
I вариант

ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. Философ Иммануил Кант сформулировал моральный закон, который он назвал категорическим императивом. Одна из его ключевых формулировок гласит: «Поступай так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Как вы понимаете разницу между отношением к человеку как к «цели» и как к «средству»? Приведите по одному собственному примеру для каждого случая.

Человек как цель:
1. Человек прежде всего личность

Человек как средство:
2. Человек относится как к производному материалу

Пример:
1. Уважение чужих вкусов и интересов
2. Использовать что-то другое, чтобы вернуть

Задание 4. Задача. Валовый внутренний продукт (ВВП) в экономике некоторой страны в 2025 году произошли следующие события:

- Объем потребления домохозяйствами составил 5 трлн рублей;
- Инвестиции бизнеса составили 2 трлн рублей;
- Правительство потратило на закупки товаров и услуг 1,5 трлн рублей;
- Экспорт товаров и услуг достиг отметки в 1,2 трлн рублей;
- Импорт товаров и услуг составил 0,8 трлн рублей.

Расчитайте валовый внутренний продукт (ВВП) страны методом конечного использования и дайте пояснения к своему решению.

Ответ:
 $5 + 2 + 1,5 + 1,2 - 0,8 = 8,9$ трлн рублей (валового конечного продукта)

ВВП страны — это продукция, произведенная в стране

ПРАВО

Задание 5. Распределите в хронологической последовательности памятники права Российского государства, начиная с наиболее древнего.

- 1 Псковская судная грамота
- 2 Соборное уложение
- 3 Русская правда
- 4 Воинский артикул Петра I
- 5 Конституция СССР

Ответ:

Задание 2. Древнегреческий философ Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют». Как вы понимаете эту знаменитую фразу? Раскройте её смысл. К какому крупному направлению в философии (софистика, стоицизм, платонизм, эпикуреизм) принадлежал Протагор и почему данная фраза является его квинтэссенцией? Свой ответ аргументируйте.

Смысл фразы:
Человек, человек по своему уму, одарен и опытен

Направление: софистика
Аргументация:
Человек обладает разными уровнями знания, одарен и по своему уму одарен

ЭКОНОМИКА

Задание 3. Издержки производства
Фирма производит футболки. Постоянные издержки составляют 10 тысяч рублей в месяц независимо от объема выпуска продукции. Переменные издержки равны 5 рублям за каждую произведенную единицу продукта.

1. Могут ли в долгосрочном периоде все издержки стать переменными?
2. Найдите общие издержки фирмы, средние переменные издержки и средние общие издержки при производстве 1 тысячи единиц продукции.

Ответ:
1. Да, могут
2. $70000 + (5 \cdot 7000) = 75000$ р (общие издержки)
 $5000 : 7000 = 5$ рублей за шт (средние переменные издержки)
 $75000 : 7000 = 15$ рублей за шт (средние общие издержки)

85.

- 1 — Псковская судная грамота
- 2 — Соборное уложение
- 3 — Воинский артикул Петра I
+ 4 — Конституция СССР
+ 5 — Русская правда

15.

Задание 6. Выберите один лишний элемент.

1. Занищик, подстрекатель, пособник, исполнитель — виды соучастников.
2. Внуки, племянники, двоюродные сестры, бабушки — наследуют на основании права представления.
3. Общество с ограниченной ответственностью, артель, государственная корпорация, непубличное акционерное общество — корпоративные юридические лица

Ответ:
+ 1. Занищик
+ 2. Родички
+ 3. Государственная корпорация

65.

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. Социологи часто изучают социальные группы и то, как поведение человека может меняться в зависимости от группы, к которой он принадлежит или с которой себя идентифицирует.

Представьте следующую ситуацию: Старшеклассник Влад отлично учится, активно участвует в школьной научной конференции и мечтает поступить в технический вуз. При этом он состоит в фанатском сообществе любителей одного футбольного клуба, где ценится эмоциональная преданность, знание истории команды и активная поддержка на стадионе.

1. К какой социальной группе (по типу связи) в первую очередь относится школьное научное сообщество, а к какой - фанатское сообщество? Дайте краткое обоснование для каждого случая, опираясь на признаки группы.

1. Научное сообщество: это нормальное сообщество
Идентифицирующее это-люб

1. Обоснование: старшеклассник Влад мечтает поступить в технический вуз

1. Фанатское сообщество: это ненормальное сообщество
Идентифицирующее это-люб

1. Обоснование: Влад состоит в фанатском сообществе любителей одного футбольного клуба

2. Какой социальный процесс демонстрирует поведение Влада, когда он переключается между правилами поведения, пешеходными и языком в этих двух группах? Дайте название этому процессу и объясните, почему он важен для жизни в обществе.

2. Название процесса: социальная адаптация

2. Объясните: человек живет успешно функционировать в разных социальных сообществах

ЛОГИКА

Задание 8. Три коробки

Перед вами три коробки: красная, синяя и зелёная.

В одной из них находится приз. На каждой коробке написано утверждение:

— Красная: «Приз не в синей коробке».

— Синяя: «Приз в этой коробке».

— Зелёная: «Приз не в красной коробке».

Известно, что ровно одно из этих утверждений является истинным, а два других — ложными.

Вопрос: в какой коробке находится приз?

Приз в зелёной коробке
Если ложны 1 и 2 утверждение, то приз лежит только в зелёной коробке

Задание 9. Переправа через реку

Необходимо переправить через реку волка, козу и капусту. Лодка вмещает только одного пассажира вместе с человеком.

Если оставить волка с козой без присмотра, волк съест козу.

Если оставить козу с капустой без присмотра, коза съест капусту.

Человек может переправляться через реку сколько угодно раз.

Вопрос: как переправить всех на другой берег, не нарушив условий?

Первыми надо козу
Вторыми надо волка с капустой