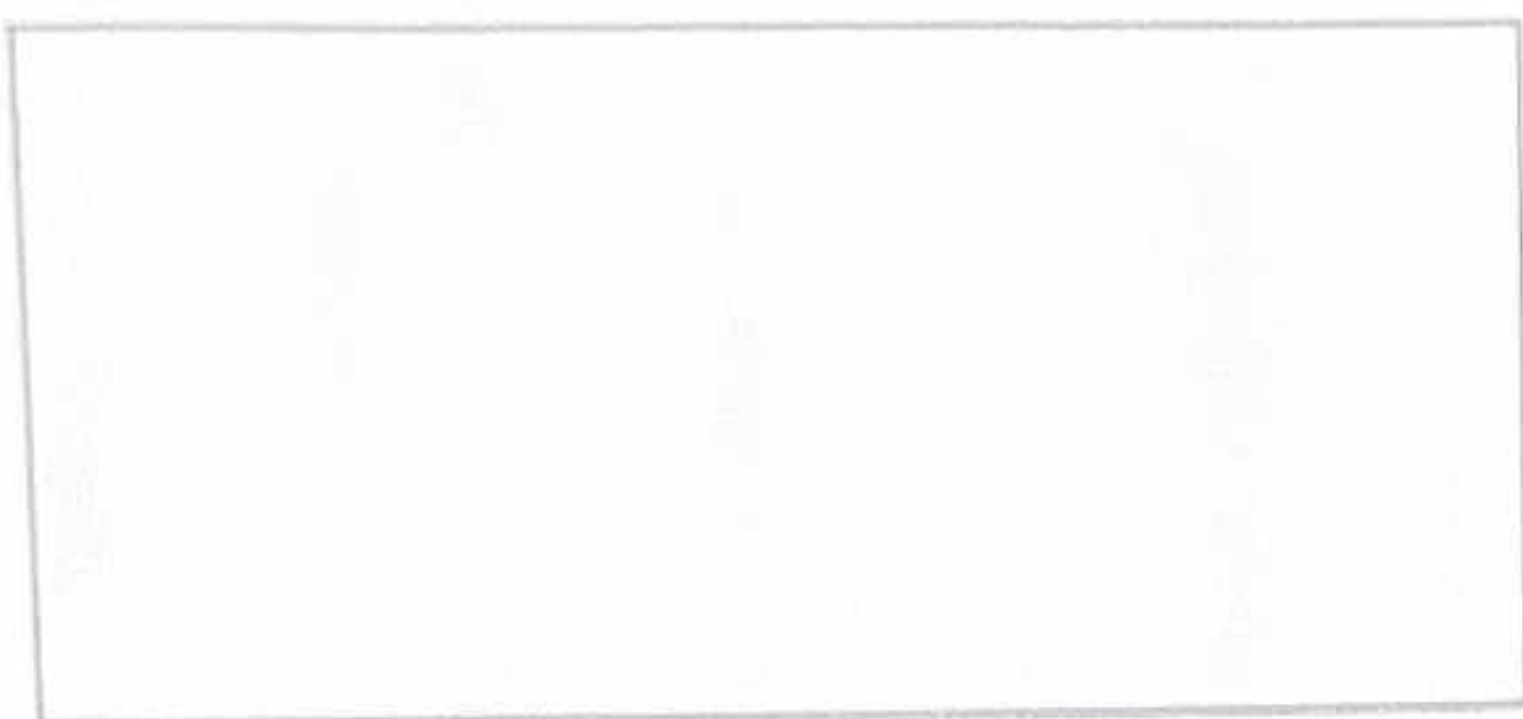


355.

355



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Башкирский государственный педагогический университет
им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Баранов Семён Алексеевич

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 03 » МАРТА 20 25 г.

ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

8-9 класс (100 баллов)

ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. Какие два основных метода познания предлагал Сократ? Опишите кратко каждый из них

1. Менетус - это диалог с человеком для того чтобы

2. Менетус - это диалог с человеком для того чтобы

Критерий:

1. За указание метода - 2 балла, за описание - 3 балла.

Итого: 10 баллов.

Задание 2. Что такое добродетель по Аристотелю? Приведите пример добродетели.

1. Добродетель -

это человек который обладает добродетелью

и это то что он знает и умеет.

0,5

2. Пример добродетели:

Видеть добродетель. Например

найти на свои деньги прожить и жить для человека

быть развешен.

0,5

Критерий:

1. За определение - 5 баллов, за пример - 5 баллов.

Итого: 10 баллов.

ЭКОНОМИКА

Задание 3. На примере небольшой пекарни, которая производит хлеб и выпечку определите:

- Каковы фиксированные и переменные издержки пекарни?

- Как увеличение объема производства повлияет на переменные издержки?

- Какие меры может предпринять пекарня для снижения своих издержек?

Ответ:

В пекарне не известно сколько будет за

судьи в здании

0,5

Критерий:

1. За указание 1 вида издержки- 1 балл, но не более 5 баллов.
2. За указание влияния увеличения объема производства на переменные издержки- 3 балла.
3. За указание 1 меры по снижению издержек – 1 балл, но не более 2 баллов.

Итого: 10 баллов.

Задание 4. Задача: В небольшом городе спрос на мороженое описывается уравнением: $Q_d = 50 - 2P$, где Q_d — количество мороженого (в порциях), P — цена (в рублях).

- Найдите количество мороженого, которое будет пользоваться спросом при цене 10 рублей.

- При какой цене спрос на мороженое станет равным 0?

Ответ:

Если 2 в уравнении считается как умножение

тогда: $Q_d = 50 - 2 \cdot 10 = 30$

тогда: $Q_d = 50 - 2 \cdot (25) = 0$

Получается ~~чтобы~~ цена на мороженое
должна быть 25 рублей.

10б.

Критерий:

1. 2 балла - за правильный ответ, 5 баллов - за правильный ответ и объяснение.
2. 5 баллов за правильный ответ.

Итого: 10 баллов.

ПРАВО

Задание 5. В одном из первых сводов законов Киевской Руси – «Русской Правде» - предусмотрены различные наказания за убийство. Так, например, штраф за убийство тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 80 волов или в 400 баранов. Жизнь смерда или холопа ценилась во много раз дешевле. Сделайте 3 вывода о социальных отношениях в древнерусском обществе и о способах их регулирования.

Ответ:

Социальное неравенство человека. Так как один человек

важнее другого.

Человек много дороже и он будет за себя

дешевле стада животных.

За убийство не сажали и не казнили.

Критерий:
За каждый вывод - 5 баллов.
Итого: 15 баллов.

50.

Задание 6. В 2004 г. Филатов попал в автомобильную катастрофу, после которой он стал страдать головными болями, не мог сконцентрироваться и выполнять какую-либо работу. В результате Филатов был признан инвалидом второй группы и был вынужден уволиться. В 2009 г. Филатов принял решение переехать жить на юг. Он стал распродавать свое имущество, а часть вещей подарил своим знакомым. Узнав о том, что Филатов распродает и раздаривает свое имущество, его сын предъявил от имени отца иск в суд с требованием признать заключенные им сделки недействительными. По мнению сына, Филатов является душевнобольным, а значит, недееспособным. Нормальный человек, по его мнению, не мог распродавать имущество по столь низкой цене, а тем более — дарить его посторонним людям.

Обоснованы ли требования сына Филатова? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Еще имущество можно до его очень сильно продать
на не рыночной цене. Чтобы продать все быстро до
Филатов продаст своё имущество ниже рыночной
Цена Филатова продать не понимает то что хочет
сдать его отец. В тексте указано что Филатов хочет
хочет переехать на юг. Оказавшись в новой стране
просто взял и без цели начал продавать своё имущество,
а в Европе если у него есть деньги и знания. И считая
Филатова ^{нормальным} ~~нормальным~~ ~~нормальным~~ недееспособным. Так как он не может
ходить, работать, и т.д. продать, вырвать своё имущество. Я считаю
требования сына Филатова не обоснованы.

20.

Критерий:
За правильный ответ - 2 балла, за обоснование - 3 балла.
Итого: 5 баллов.

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. Свежий опрос ВЦИОМ свидетельствует о возрастающей популярности заведений фастфуда в России. За последние 15 лет их количество увеличилось с 50% до 78%, а посещаемость возросла с 30% до 62%. Главные посетители заведений быстрого питания — молодые люди, особенно в крупных

городах. При этом большинство выбирает эти заведения из-за скорости, вкуса и удобства, а отказ от потребления фастфуда связан с предпочтением домашней еды и стремлением к здоровому образу жизни. Недавно в Госдуму была внесена инициатива о запрете продажи фастфуда несовершеннолетним подобно запретам, которые существуют в отношении алкоголя и табака. Согласно опросу, одинаковое количество россиян готовы поддержать эту идею (41%) и столько же - не готовы; 13% затруднились ответить.

При этом, аналитики ВЦИОМ отмечают, что среди сторонников запрета данной законодательной инициативы «выше процент женщин (45%), граждан с неполным средним образованием (58%), жителей села (55%) и Северо-Кавказского округа - (57%), активных телезрителей (67%). С возрастом готовность поддержать запрет только растет: если среди зумеров и младших миллениалов таковых 13-16%, то в поколении оттепели — уже 66%. Противников запрета отличают юный возраст (50-65% среди зумеров и миллениалов), проживание в мегаполисах (55-56%) и активное потребление интернета (56%)»



Вопросы к заданию: Внимательно изучите инфографику и аналитику ВЦИОМ. Проанализируйте проблему распространения фастфуда среди несовершеннолетних с точки зрения социальных последствий. На ваш взгляд, какие положительные и отрицательные социальные последствия могут быть связаны с данной тенденцией? Опираясь на данные, проанализируйте аргументы сторонников и противников ограничений продажи фастфуда несовершеннолетним и дополните их своими аргументами.

Ответ:

Многие родители считают фастфуд вредным для здоровья и еще другим же детям чтобы что-то покупать? Если можно приобрести дома. Другие родители ~~даже~~ считают наоборот.

Богатая и влиятельная семья, а малые дети правдивы, и самим
ребенкам не нужно. Из-за таких условий можно было решить.

Во-первых, подростку уже 15 лет и он сам в праве решать
что и где ему есть. Во-вторых, еще не поздно было
попытаться на это быть запертым. Если подростку что-то запрещают
то он наоборот будет этим заинтересован.

Я считаю нет смысла запрещать подростку.

10

Критерий:

1. За правильно определенные положительные и отрицательные последствия -1 балл, но не более 5 баллов
 2. За правильно определенные аргументы -2 балла,
 3. За каждый правильно определенный дополнительный аргумент -1 балл, но не более 3 баллов.
- Итого: 10 баллов.

ЛОГИКА

Задание 8. Правдивцы и лжецы

В одном селении проживают два типа людей: правдивцы, которые говорят только правду и лжецы, которые только лгут. Однажды путешественник подошёл к двум местным жителям и спросил у первого:

- Кто ваш друг?

Тот ответил:

- Он правдивец.

Тогда путешественник спросил у второго:

- Что скажешь о первом?

Он ответил:

- Он лжец.

Кто из них правдивец, а кто лжец? Объясните свой ответ.

Ответ:

~~Первый - лжец, второй - правдивец~~
Если первый лжец то тогда второй тоже лжец.
Значит первый не лжец, а правдивец. Но если
первый правдивец, то он второй тоже правдивец по своему
правдивцу то привозит нас в деревню и я сам могу решить
какую задачу

ответ: нет решения.

50

Критерий:

За правильный ответ - 2 балла, за правильное рассуждение -3 балла.

Итого: 5 баллов

Задание 9. Клад за одной из дверей

Перед вами три двери. За одной из них спрятан клад, а за двумя другими - ничего. На дверях написаны надписи:

- Дверь 1: «Клад здесь».
- Дверь 2: «Клад не здесь».
- Дверь 3: «Клад не за дверью 1».

Известно, что только одно из этих утверждений правдивое, а два других - ложные.

За какой дверью спрятан клад? Объясните.

Ответ:

~~Если два утверждения верны, то~~ Если одно утверждение
верно, то мне кажется что это на дверь 3: "Клад не за дверью 1".
Тогда получается дверь 1 верна и ~~дверь 2~~ тоже верна.
Правильный ответ: дверь 2

Критерий:

За правильный ответ 2 балла, за правильное рассуждение - 3 балла.

Итого: 5 баллов.

Задание работа с текстом

Анализ текста (по 2 балла за каждое задание. Всего 8 баллов)

Текст

Тоталитарные движения возможны везде, где имеются массы, по той или иной причине приобретшие вкус к политической организации. Массы держит вместе не сознание общих интересов, и у них нет той отчетливой классовой структурированности, которая выражается в определенных, ограниченных и достижимых целях. Термин «массы» применим только там, где мы имеем дело с людьми, которых в силу либо просто их количества, либо равнодушия, либо сочетания обоих факторов нельзя объединить ни в какую организацию, основанную на общем интересе, — в политические партии, или органы местного самоуправления, или различные профессиональные организации и тред-юнионы. Потенциально «массы» существуют в каждой стране, образуя большинство из тех огромных количеств нейтральных, политически равнодушных людей, которые никогда не присоединяются ни к какой партии и едва ли вообще ходят голосовать <...> Главная черта человека массы не жестокость и отсталость, а его изоляция и нехватка нормальных социальных взаимоотношений...

Тоталитарные движения — это массовые организации атомизированных, изолированных индивидов. В сравнении со всеми другими партиями и движениями их наиболее выпуклая внешняя черта есть требование тотальной, неограниченной, безусловной и неизменной преданности от своих индивидуальных членов. Такое требование вожди тоталитарных движений выдвигают даже еще до захвата ими власти <...> Такой преданности можно ждать лишь от полностью изолированной человеческой особи, которая при отсутствии всяких других социальных привязанностей — к семье, друзьям, сослуживцам или даже

просто знакомым — черпает чувство прочности своего места в мире единственно из своей принадлежности к движению, из своего членства в партии.

(Х. Арэнд)

Вопросы к тексту:

1. Каких людей автор считает «людьми массы»? Укажите любые две их характеристики, отмеченные в тексте.

2. Опираясь на текст, приведите два объяснения возможности возникновения тоталитарных движений там, где имеются «люди массы».

3. Какую ведущую черту тоталитарных движений выделяет автор? Укажите ее и приведите два примера, известных вам из истории тоталитарных партий или движений.

4. Автор определяет тоталитарные движения как массовые организации. Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите любые, не указанные автором три признака тоталитарных организаций.

Ответ:

Критерий:

1. Правильно указано понимание «люди масс» - 2 балла.

За правильно указанную характеристику - 1 балл (4 балла за первый вопрос).

2. За каждое объяснение - 3 балла (6 баллов за второй вопрос).

3. За правильно указанную черту 1 балл, за каждый пример - 2 балла (не более 6 баллов).

4. За каждый признак - 1 балл, но не более 4 баллов.

Итого: 20 баллов