

ЗАДАНИЯ НА АКМУЛЛИНСКУЮ ОЛИМПИАДУ 2022
10-11 классы

Право и политология

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Отличительным признаком политической партии является то, что она участвует во власти или в борьбе за власть.

2. Граждане Российской Федерации не имеют права непосредственно участвовать в отправлении правосудия.

3. В случае подачи Ф. Киркоровым документов в ЦИК РФ на регистрацию в качестве кандидата в Президенты РФ ему должны отказать в связи наличием у него гражданства двух стран, Болгарии и России.

4. После трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ Президент Российской Федерации обязан распустить Государственную Думу и назначить новые выборы.

5. Вина, мотив и цель это - элементы объективной стороны преступления.

6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается Президентом РФ.

1	2	3	4	5	6

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. К социальным правам относятся:

1. право частной собственности и ее наследования

2. право на государственную поддержку отцовства, инвалидов и пожилых граждан

3. право свободного владения, пользования и распоряжения землей и другими природными ресурсами гражданами и их объединениями

4. право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей

5. право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию

6. право на жилище, на получение жилища малоимущими гражданами бесплатно или за доступную плату

2.2. Какие из нижеперечисленных государств являются

парламентскими республиками?

1. Германия;
2. Турция;
3. США;
4. Канада;
5. Бразилия;
6. Польша.

3. Решите задачу.

После ссоры с соседом Бякин ночью пробрался во двор Хорошева, облил бензином стенки сарая и оставил горящую свечу с тем, чтобы через некоторое время после его ухода начался пожар. Порывом ветра свечу задуло.

Определите стадию совершения преступления.

4. Решите правовую задачу

Ученице Анне исполнилось 14 лет, и она получила паспорт гражданина РФ. В период каникул Анна решила родителям на день рождения купить подарок. В дни каникул она решила найти работу, чтобы заработать нужную сумму для подарка. Однако, работодатель попросил Анну И. передать трудовой договор одному из родителей, чтобы тот его подписал. Анна просила не сообщать родителям о ее трудоустройстве, поскольку она уже имеет паспорт и может сама подписать соответствующий договор, ведь по трудовому кодексу она уже имеет право трудиться в свободное от учебы время, и такой труд не причинит вреда ее здоровью. Работодатель отказал Анне в заключении трудового Договора.

Вопрос:

Правомерно ли отказал работодатель в заключении трудового договора с Анной?

Обоснуйте

ответ

5. Установите соответствие между поколением прав человека и их содержанием (каждому поколению соответствует не менее двух прав/свобод):

- 1 поколение – _____
2 поколение – _____
3 поколение – _____

- A. свобода передвижения
B. право на труд

- C. право на мирные собрания
- D. право на безопасную окружающую среду
- E. право на социальное обеспечение
- F. право на образование
- G. право на презумпцию невиновности
- H. право доступа к информации

6. Расшифруйте аббревиатуры: напишите обозначенные ими полные названия органов власти, учреждений и организаций.

ВЛКСМ - _____

МВФ - _____

ФСИН - _____

ОВД - _____

Экономика

1. В чём согласны экономисты

Исследователи Дэн Фуллер и Дорис Гейде-Стивенсон проанализировали результаты опроса о ключевых проблемах экономической политики, проведенного в 2011 году среди 2854 профессиональных американских экономистов. Среди респондентов были как представители академического сообщества, так и экономисты, работающие на государство, а также представители бизнеса. Каждому из них предлагалось высказать свое отношение к 44 утверждениям: в целом согласиться, согласиться при определенных оговорках или выразить несогласие.

Ниже приводятся два утверждения, с которыми оказались в той или иной степени согласны больше всего опрошенных. (в скобках указана доля опрошенных, выразивших полное согласие и согласие с оговорками соответственно.) Прокомментируйте каждое из этих утверждений: объясните, почему многим экономистам оно кажется справедливым, а также почему, тем не менее, не все согласны с ним безоговорочно. Будьте лаконичны: ответ относительно каждого утверждения может уместиться в 3—5 предложений.

а) (15 баллов) Гибкие и плавающие валютные курсы помогают эффективно регулировать международную валютную систему (69,9 % + 25,9 %).

б) (15 баллов) Если правительство хочет сбалансировать государственный бюджет, то лучше соблюдать баланс на протяжении экономического цикла, а не каждый год (66,4 % + 22,5 %).

2. Представьте, что перед Вами ключевые слова рассказа, текст которого был утерян.

Вам надо восстановить рассказ, употребив в нем все приведенные ниже слова, в любой последовательности, в соответствии с выстроенным Вами сюжетом. Тема рассказа «Развитие теории международной торговли».

Ключевые слова: А. Смит; Д. Рикардо; Португалия; Англия; вино; сукно

3. В течение дня Алиса потребляет два вида еды: пирожки по цене 30 монет за штуку и салат по цене 90 монет за порцию. На покупку еды Алиса выделяет из своего бюджета 600 монет в день, но при этом, она следит за фигурой и не хочет потреблять больше 2800 калорий в день, а в каждом пирожке 200 калорий, в порции салата 400 калорий. (Примечание: салата можно есть несколько порций в день.)

1. Сколько пирожков и порций салата необходимо покупать и потреблять в день, чтобы и деньги потратить и калорий не перебрать?

2. Известно, что повышение цен на пирожки на 1% приведет к снижению спроса индивида на 0,6%. Найдите вид индивидуальной функции спроса $QD=a-b \times P$, считая ее линейной вблизи точки равновесной цены 30

ОТВЕТЫ НА АКМУЛЛИНСКУЮ ОЛИМПИАДУ 2022

10-11 классы

Право и политология

1.

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	нет	нет	нет

2.

2.1 Ответ: 2, 4, 6.

2.2. Ответ: 1, 2, 6.

3.

Ответ на задачу: поскольку желаемые Бякиным последствия в виде пожара не наступили, объективная сторона деяния отсутствует (не завершена), мы имеем дело с неоконченным преступлением (ч.1 ст.29 УК РФ). Неоконченным преступлением признаются приготовление к преступлению и покушение на преступление (ч.2 ст.29 УК РФ).

Здесь имеет место стадия покушения, так как покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам (ч.3 ст.30 УК РФ). Бякин совершил действия, направленные на достижение преступного результата, однако, по независящим от него причинам поджог не удался из-за порыва ветра.

Рассматриваемая нами ситуация является покушением на умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога (ч.3 ст.30, ч.2 ст 167 УК РФ).

4. *Решение:*

1. Да, работодатель правомерно отказал Анне в заключении трудового договора.

Согласно п.3 ст. 63 ТК РФ "Возраст с которого допускается заключение трудового договора"

С письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы (часть третья в ред. ФЗ от 01.07.2017 N 139-ФЗ)

Таким образом, согласие одного из родителей (письменное) обязательно. Без такого согласия организация не имеет права заключать трудовой договор с Анной.

5. Правильный ответ:

1 – A, C, G

2 – B, E, F

3 – D, H

6. Правильный ответ:

ВЛКСМ - Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи

МВФ - Международный валютный фонд

ФСИН - Федеральная служба исполнения наказаний

ОВД - Организация Варшавского договора \ Отдел внутренних дел \ Органы внутренних дел

Экономика

1. Решение:

а) Возможные аргументы в пользу утверждения:

- Финансовая стабильность. Поддержание фиксированного валютного курса зачастую требует от страны существенных валютных резервов, что отвлекает ресурсы от других целей.

Если резервы будут исчерпаны (например, из-за спекулятивных атак), то ЦБ будет вынужден осуществить девальвацию национальной валюты, которая в таких условиях часто оказывается очень резкой, что само по себе сказывается на экономике хуже, чем более плавное приспособление в условиях плавающих курсов.

- Торговый баланс. Гибкие валютные курсы способствуют установлению равновесного торгового баланса. Если в какой-то стране возникает дефицит торгового баланса (превышение импорта над экспортом), то есть спрос на её продукцию становится мал, то спрос на её национальную валюту также уменьшится, в результате равновесный валютный курс упадет, товары этой страны подешевеют относительно иностранных, что приведет к росту величины экспорта и снижению величины импорта.

- Самостоятельная монетарная политика. В условиях гибких валютных курсов центральные банки могут проводить самостоятельную монетарную политику (например, таргетировать инфляцию) и лучше стабилизировать экономику в ответ на внутренние шоки.

Возможные аргументы против утверждения:

- Борьба с инфляцией. В развивающихся странах привязка курса национальной валюты к валюте страны с низкой и стабильной инфляцией может быть хорошим инструментом для снижения внутренней инфляции.

- Стабильность относительных цен. Если резервы ЦБ достаточно велики, то фиксированный курс может снижать изменчивость относительных цен, импортируемых и экспортируемых товаров, то есть снижать уровень неопределенности для фирм и домашних хозяйств. Это хорошо, например, потому, что снижение уровня неопределенности может способствовать росту инвестиций.

б) Возможные аргументы в пользу утверждения:

- Согласно кейнсианскому подходу, важно не состояние государственного бюджета, а проведение стабилизационной фискальной политики: увеличение государственных расходов и сокращение налогов в период спада для стимулирования деловой активности или сокращение государственных расходов и увеличение налоговых поступлений в период перегрева экономики для снижения деловой активности. В такой ситуации попытка сбалансировать государственный бюджет ежегодно может привести либо к еще большему перегреву экономики (при подъеме доходы от налогов увеличиваются за счет действия автоматических стабилизаторов, следовательно, для стабилизации бюджета правительство должно увеличить государственные расходы, что только усилит перегрев экономики), либо к еще более глубокому спаду (аналогичная логика).
- Другое важное соображение заключается в ограничении осуществимости ежегодного балансирования. Даже если представить, что правительство несмотря ни на что задалось целью сбалансировать ежегодный бюджет, то нужно учитывать, что государственные расходы невозможно сократить ниже какой-то значительной положительной величины (среди прочего, из-за социальных расходов), а налоговые поступления ограничены сверху (из-за пика кривой Лаффера). Дополнительными сложностями может стать отсутствие политической решимости сократить некоторые статьи государственных расходов (например, военные расходы), а также невозможность собрать требуемый объем налогов за короткий промежуток времени.

Возможные аргументы против утверждения:

- Трудность прогнозирования. Чтобы балансировать бюджет в течение цикла, нужно уметь прогнозировать будущие стадии цикла (их продолжительность и амплитуду). А это может быть затруднительно.
- Асимметричность колебаний. В реальности по своей продолжительности и глубине спады часто значительно больше, чем подъемы, и покрыть бюджетные дефициты за счет излишков вряд ли удастся.
- Плохие стимулы для правительства. Смены правительств (в результате выборов) могут не совпадать со сменой бизнес-циклов. Поэтому у текущего правительства могут быть стимулы допускать дефицитный бюджет, так как расплачиваться с долгами придется уже другому правительству.

Схема оценивания.

В каждом пункте требуется хотя бы один обоснованный аргумент в пользу истинности утверждения и, хотя бы один обоснованный аргумент, почему с утверждением можно согласиться лишь с оговорками. Если есть аргумент (или аргументы) только в одну сторону, то пункт оценивается в 8 баллов.

2. Решение:

Великий английский экономист, основоположник классической политической экономии, Адам Смит разработал теорию абсолютных преимуществ в международной торговле. В соответствии с ней на экспорт

идут те товары, которые страна производит с наименьшими издержками. В свою очередь в качестве импорта выступают те блага, которые производятся с наименьшими издержками в других странах. Адам Смит рассматривал разделение труда как главный фактор экономического роста, а международное разделение труда как условие увеличения богатства народов и наций.

Продолжатель традиций школы классической политической экономии Давид Рикардо, развил теорию международного разделения труда. Он обосновал тезис, в соответствии с которым торговля является выгодной не только при наличии абсолютных преимуществ в издержках, но и при сравнительных преимуществах в производстве товара. На примере двух стран Англии и Португалии Давид Рикардо проиллюстрировал теорию сравнительных преимуществ.

Пример, иллюстрирующий теорию сравнительных преимуществ Д. Рикардо

	Англия	Португалия
Сукно	100 рабочих в год	90 рабочих в год
Вино	120 рабочих в год	80 рабочих в год

У Англии нет абсолютных преимуществ по производству сукна и вина по сравнению с Португалией, поскольку производство требует большего количества труда. Несмотря на это, Англии выгодно продавать сукно, а импортировать вино, поскольку производство сукна требует меньшее количество труда.

В Португалии есть абсолютные преимущества по производству обоих товаров, но ей выгоднее производить вино, а импортировать сукно.

Давид Рикардо показал, что каждая страна может участвовать с выгодой для себя в международной торговле, а не только страны, имеющие абсолютное преимущество в производстве товаров.

Критерии оценки:

- Употреблены все термины и есть описание основной теоретической идеи – 10 баллов.
- Употреблена половина терминов и есть описание основной теоретической идеи – 8 баллов.
- Употреблены все термины, но нет описания основной теоретической идеи – 7 баллов.
- Употреблена половина терминов и нет описания основной теоретической идеи – 5 баллов.
- Употреблено меньше половины терминов и есть описание основной теоретической идеи – 5 баллов.
- Не употреблены термины и нет описания основной теоретической идеи – 0 баллов.

3. Решение:

1. Обозначим количество пирожков за x , а количество порций салата за y , тогда нужно решить следующую систему:

$$\begin{cases} 30x + 90y = 600 \\ 200x + 400y = 2800 \end{cases} \quad \begin{cases} x = \frac{(600-90y)}{30} = (20 - 3y) \\ 200 \times (20 - 3y) + 400y = 2800 \end{cases}$$

$$4000 - 600y + 400y = 2800;$$

$$1200 = 200y$$

$$x = 2, y = 6$$

$$2. E = -0,6 = -b \times P/Q = -b \times 30/2$$

$$b = 0,6 \times 2/30 = 0,04$$

$$Q = 2 = a - 0,04 \times 30$$

$$a = 3,2$$

$$Q = 3,2 - 0,04 \times P$$

Критерии оценивания:

Задача полностью решена правильно, ход решения верный, расчеты сделаны верно, на оба поставленных вопроса даны правильные ответы. (10 б)

Задача решена частично правильно: 1) ход решения верный, но в допущены арифметические ошибки в расчетах, поэтому даны неправильные ответы;

2) верно решена только первая часть задачи, ход решения в этой части верен, сделаны верные расчеты, получен правильный ответ. (5 б)

Полностью неправильно решена задача: 1) отсутствует решение задачи;

2) оба задания решены неверно (ход решения неверный) (0 б)