

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Башкирский государственный педагогический  
университет им. М. Акмуллы**

Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по русскому языку  
10-11 классы, СПО  
(2022-2023 уч. год)

**ЗАДАНИЕ № 1.**

Укажите особенности произношения указанных ниже слов. Как менялось их произношение со временем? На основе анализа этих слов сформулируйте закономерность (тенденцию) изменения произношения в русском языке конца XX – начала XXI вв. Добавьте 2 своих примера, иллюстрирующих ту же тенденцию.

Какими словарями вы можете пользоваться для уточнения особенностей произношения слов (если можете, назовите не только названия словарей, но и их авторов / редакторов)?

*Августовский, асимметрия, диоптрия, мальчиковый, маркетинг, нормировать.*

**ЗАДАНИЕ № 2.**

Выпишите из шуточной песни «Сделано в СССР» неологизмы конца XX – начала XXI вв. (видеоряд, сопровождающий этот фрагмент песни, приведен ниже).

Точно сформулируйте значения 5 из них (по вашему выбору).

Какие слова из текста, по вашему мнению, уже перестали быть неологизмами (приведите 2 примера)?

Укажите термин, который обозначает вид речевой ошибки, основанной на употреблении слов, терминов, понятий, не соответствующих изображаемой эпохе (в приведенном ниже фрагменте песни это уже не речевая ошибка, а языковая игра).

*Первый айфон и первый айпэд,  
Беспроводной первый наш Интернет  
И первый шоппинг на первый кэш,  
Первый чизкейк, а к нему – первый фреш.*

*Первый флэшмоб,  
Перешедший в мейнстрим,  
Первые посты и комменты к ним,  
Советский первый интерактив,  
Первый дресс-код, первый корпоратив!*



### ЗАДАНИЕ № 3.

В лингвистике есть понятие «ложная адъективация причастий» (адъективация – превращение других частей речи, чаще всего причастий, в имена прилагательные).

Укажите среди приведенных ниже слов такие, которые 1) могут быть и причастиями, и прилагательными; 2) причастиями не могут быть и лишь внешне на них похожи. Объясните свой ответ.

*Непромокаемый, допустимый, блестящий, любимый, работающий, густонаселенный, несгораемый, выполнимый, завидующий, впечатляющий.*

Приведите по 2 своих примера для групп 1) и 2).

### ЗАДАНИЕ № 4.

Укажите, какой частью речи и каким членом предложения является форма слова *один* в каждом случае. (примеры взяты из Национального корпуса русского языка, URL: <https://ruscorpora.ru/new/>).

В каком из текстов форму слова *один* можно интерпретировать двумя разными способами? Какими? Объясните свой ответ.

1. *Если бы я мог из ста поэтов  
Взять по одному стихотворенью  
(Большого от нас не остается),  
Вышел бы пронзительный поэт.* (Д. Самойлов)
2. *Мы одиночки-москвичи,  
Отцы-пустынники,  
Нас полечили бы врачи,  
Да нету клиники,  
Одни рецептики  
Да антисептики.* (А. А. Штейнберг)
3. *Один не услышит. Другой не поймёт.  
Имбирь да корица, рождественский снег  
сулят обывателю добрый ночлег.  
Не сахар, подружка, не сахар, не мёд.* (Б. Кенжеев)
4. *Грозилась всем одна судьба;  
Живые, несшие гроба,  
Под ними умирали сами.* (А.М. Жемчужников)

5. *Потом я ходил в кружок,  
Где были одни поэты.  
Они друг друга чехвостили,  
Контузили и тузили  
До полной потери сознания,  
До сотрясения мозгов.* (Ю. Мориц)
6. *Хочется что-то сказать, захлебываясь, с волнением,  
но из множества слов уцелело одно «была».* (И.А. Бродский)
7. *Меня занимает одно вещество,  
которого нету в продаже.* (М.Н. Айзенберг)
8. *Ванька встревожен и недоволен,  
но понимает, что одинок,  
А один – в поле не воин.* (Б.А. Слуцкий).
9. *О мама, я один на белом свете,  
Узнай мой трепет и узнай мой страх.* (В. Блаженный)

#### ЗАДАНИЕ № 5.

Определите типы придаточных предложений с союзом или союзным словом *когда*.

В чем отличие придаточных предложений с союзом / союзным словом *когда* в примерах 6 и 8 от всех остальных примеров?

1) *Когда бранили его за то, что он пренебрегал французским или немецким языком, то он отвечал, что он русский и что довольно для него, если он будет понимать слегка иностранные языки.* (А.С. Пушкин).

2) *Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет.* (И.А. Крылов).

3) *Помню как сейчас этот день, когда мы впервые увидели Андрюшу.* (О. Тимофеева).

4) *Позвони моим родителям, узнай, когда они ко мне собираются.* (П. Галицкий).

5) *Да можно ли винить его, когда и не такие головы не смогли разобраться – в чем же ложь, а в чем правда* (В.С. Гроссман).

6) *Он принял меня и сказал, что я получу «назначение», т.е. указание того отдаленного от Архангельска города, в котором должен буду отбывать свою ссылку, через два дня, когда и должен к нему снова явиться.* (В.М. Зензинов).

7) *Когда бы ни явился Бах – утром, днем или на закате, – у детей всегда что-то происходило* (Г. Яхина).

8) *Уже был второй час ночи, когда Пьер вышел от своего друга.* (Л.Н. Толстой).

#### ЗАДАНИЕ № 6.

Определите жанр и стиль приведенного ниже текста. Найдите и исправьте в тексте ошибки и недочёты (как содержательно-жанровые, так и собственно языковые).

**Алексеева Инга Николаевна**  
**Переводчик**

*Занятость:* полная

*Желаемый график работы:* полный день

*Желаемая зарплата:* от 60 000 руб.

*Контактная информация*

Телефон: +7 (XXX) XXX-XX-XX

*Личная информация*

Гражданство: Российская Федерация

Переезд: Возможен

Дата рождения: 13.08.1994 г. (29 лет)

Семейное положение: замужем (один ребенок 2018 года рождения)

*Опыт работы*

Период работы: 2017 г. – настоящее время (6 лет)

Должность: Переводчик

Организация: ООО «Гарант», г. Екатеринбург

Обязанности:

Перевод с английского на русский, с русского на английский язык технических, юридических и экономических текстов, а также их редактирование.

Ведение корреспонденции на английском языке, поиск информации о иностранных компаниях.

Сопровождение управляющего компании, переводы на совещаниях.

*Образование*

Учебное заведение: Уральский гуманитарный институт УрФУ, г. Екатеринбург

Год окончания: 2017

Форма обучения: очная

*О себе*

*Личные качества*

Настойчивость, инициативность, активность, общительность, коммуникабельность, ответственность и пунктуальность, обучаемость, исполнительность.

*Профессиональные навыки*

Осуществляю быстрый и качественный перевод и редактирование текстов различной тематики, различных стилей: официально-делового, научного, публицистического. Владею иностранными языками: английский – в совершенстве, французский, китайский – на базовом уровне. Нахожу общий язык с самыми несговорчивыми собеседниками.

*Компьютерные навыки*

Владею программами Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, SmartCAT, Adobe Photoshop.

*Повышение квалификации*

В 2015 году прошла курс английского языка с получением сертификата «Upper-Intermediate Certificate», а в 2017 году – «Advanced Certificate» в Центре «Лингвистика», г. Москва.

*Дополнительная информация о себе*

Понимание и принятие отличий в менталитете людей разных культур и народов.

#### ЗАДАНИЕ № 7.

Рассмотрите лингвистическую сказку Л. Петрушевской «Пуськи бятые» и укажите в ней языковые средства выразительности.

*Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:*

*– Калушата! Калушаточки! Бутявка!*

*Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.*

*А Калуша волит:*

*– Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!*

*Калушата Бутявку вычучили.*

*Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.*

*А Калуша волит калушатам:*

*– Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые.*

*От бутявок дудонятся.*

*А Бутявка волит за напушкой:*

*– Калушата подудонились! Зюмо некузявые! Пуськи бятые!*

#### ЗАДАНИЕ № 8.

Слово А \_\_\_\_\_, обозначающее палку для опоры при ходьбе, исторически связано не только со словом Б \_\_\_\_\_ (спортивный снаряд), но и со словом В \_\_\_\_\_ – инструмент, предназначенный для открывания и закрывания двери. Фразеологизм с этим словом Г \_\_\_\_\_ обозначает «полностью завершённый, готовый к использованию». От последнего слова образован историзм Д \_\_\_\_\_ (или в женском роде Е \_\_\_\_\_) – слуга в помещичьем доме, в ведении которого находятся продовольственные запасы дома и имения. От слова В образовано и название части тела Ж \_\_\_\_\_, напоминающей названный производящим словом предмет по форме и по характерному совершаемому этой частью тела движению. В то же этимологическое гнездо входит и глагол З \_\_\_\_\_ (удалить, устранить). Его происхождение можно установить по приставке ИС-, характерной для старославянского языка. Производное от него прилагательное И \_\_\_\_\_ обозначает «особый, уникальный». Названное слово представляет собой также полную кальку англоязычного заимствования К \_\_\_\_\_. Не случайно эти два прилагательных так похожи по звучанию, ведь они восходят к одному и тому же праиндоевропейскому корню.