

### 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

С.М. Соловьев писал об этом князе: «В \_\_\_\_ г. умер великий князь московский Димитрий, еще только 39 лет от рождения. Дед, дядя и отец Димитрия в тишине приготовили богатые средства к борьбе открытой, решительной. Заслуга Димитрия состояла в том, что он умел воспользоваться этими средствами, умел развернуть приготовленные силы и дать им вовремя надлежащее употребление».

1. Заполните пропуск и назовите князя, упомянутого в тексте.
2. Какие события связаны с этим князем, и почему историк С.М. Соловьев обозначает их, как заслуги?
2. Каковы были взаимоотношения между князем упомянутым в тексте и церковью?

### 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

«Зачем, царь, истребил, и воевод, дарованных тебе, предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученическою обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве, и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким? В чем провинились перед тобой и в чем прогневали тебя христиане — соратники твои? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, а у них же прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепости немецкие, благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас и со всеми близкими нашими?»

1. Кому принадлежат и кому адресованы эти строки?
2. О каких внутривосточных событиях в них говорится?
3. Напишите, что предшествовало событию, описанному в тексте, и каковы были последствия.

### 3. Ответьте на следующие вопросы по картине:



1. Назовите автора и картину.
2. Какие мнения высказывали участники?
3. Каковы были последствия принятого решения?

#### 4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Н.М. Карамзин писал о Петре Первом: «Мы стали гражданами мира, но перестали быть в некоторых случаях гражданами России – виною Петр! Он велик без сомнения, но еще мог бы возвеличиться больше, когда бы нашел способ просветить ум россиян без вреда для их гражданских добродетелей».

1. Что имеет в виду историк под «вредом для гражданских добродетелей»?
2. Назовите положительные стороны петровских преобразований.
3. Перечислите те последствия петровских реформ, которые, по мнению Н.М. Карамзина в некоторых случаях оторгли жителей России от её гражданства.

#### 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Историк А.А. Левандовский писал о плане М.М. Сперанского: «План государственного преобразования» был вполне разумен с точки зрения государственной власти. И в это же время он оказался совершенно утопичным, если исходить из реальной расстановки сил».

1. Какие мероприятия предложил М.М. Сперанский?
2. Что было воплощено в жизнь?
3. Что послужило причиной завершения реализации данного плана?
4. Какова была дальнейшая судьба М.М. Сперанского?



**6. Изучите гравюру и ответьте на вопросы:**

1. Кто изображен на данной гравюре? (Укажите имя, годы жизни)
2. Каковой была деятельность личности, изображенной на гравюре? (Укажите не более 4-х значимых событий)
3. Назовите время и место канонизации данного исторического персонажа.

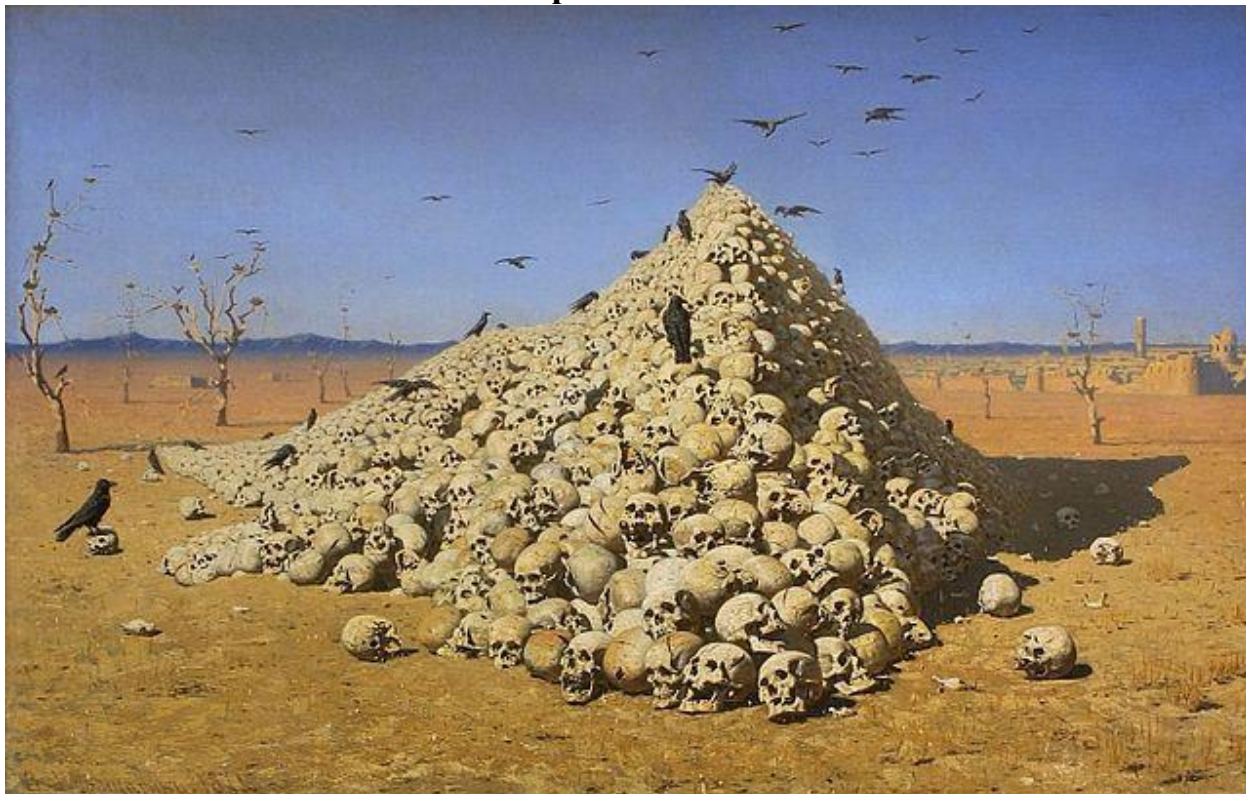
**7. Выполните задания используя данный текст:**

Город \_\_\_\_\_ был основан как крепость русскими стрельцами на правом берегу реки \_\_\_\_\_. На этом месте, уже были поселения, то есть земля была обжитой. По поводу самой даты основания есть два варианта. Из интересных моментов, связанных с основанием города известно, что основателем крепости был воевода Иван Григорьевич Нагой, а первым воеводой данного города был Михаил Александрович Нагой.

1. Заполните пропуски в тексте (назовите город и реку).
2. Укажите два варианта даты основания города, упомянутого в тексте.
3. Напишите, с какими событиями российской истории связан данный город.

(Не менее 3-х).

**8. Перед вами четыре работы известного русского художника. Изучите их и ответьте на поставленные вопросы:**
















1. Назовите автора представленных выше работ.
2. С каким событием истории связаны данные работы?

### 9. Соотнесите храмы и города

<p>А)</p> 	<p>1. Великий Новгород</p>
<p>Б)</p> 	<p>2. Киев</p>
<p>В)</p> 	<p>3. Москва</p>



4. Боголюбово

10. Перед Вами портрет правителя кисти Владимира Боровиковского. Рассмотрите его, и выполните следующие задания:



1. Назовите правителя, изображенного на портрете, и объясните что за костюм на нем.
2. Укажите основные направления его внешней политики (не менее 3-х).
3. Укажите события его внутренней политики (не менее 3-х).



## Критерии

### Задание 1.

1. 1389 г., Дмитрий Донской – **2 балла**
2. Победа в Куликовской битве 1380 г., был решен вопрос об объединяющем русские земли центре, им стала Москва, иго слабело– **4 балла.**
3. Дмитрий назначил Московским митрополитом сам своего духовника Михаила, вопреки воле патриархата, был отлучен от церкви посланием митрополита Киприана. – **4 балла.**

Итого за 1 задание **10 баллов.**

### Задание 2.

1. Андрей Курбский – **1балл,**  
Иван Грозный – **1 балл.**
2. Опричнина – **3 балла.**
3. Неудачи в Ливонской войне – **1балл,**  
и/или побег Курбского в Литву – **1 балл.**  
Последствия: глубокий кризис конца XVI века – **1 балл,**  
закрепощение крестьянства – **3 балла,**  
**всего до 6 баллов**

Итого за 2 задание – **11 баллов.**

### Задание 3.

1. Автор – А.Квишенко – **2 балла.**  
Совет в Филях – **2 балла.**
2. Два мнения (Дать бой под Москвой, сдача Москвы) – **2 балла**
3. Оставление Москвы, и её пожар - **3 балла.**

Итого за 3 задание – **9 баллов.**

### Задание 4.

1. Реформы Петра отчасти нанесли удар по русской самобытности – **3 балла.**
2. Экономический и культурный рост, модернизация страны, сокращение отставания от Запада – **3 балла.**
3. Реформа дворянского образования углубила раскол между сословиями, обусловила пренебрежение к исконно русским традициям – **3 балла.**

Итого за 4 задание – **9 баллов**

### Задание 5 .

1. Создание законодательных, исполнительных и судебных учреждений (дум, пралений, судов), учреждение Государственного совета - **3 балла**
- 2.Создание Гос.Совета в 1810 – **2 балл,**  
завершение преобразований в министерствах – **2 балл.**
- 3.Критика Н.Карамзина и других консерваторов в высших кругах – **3 балла.**

4. Опала в 1812 – 1816 гг. – **1 балл**,  
1819 – генерал – губернатор Сибири – **1 балл**,  
составление Свода законов РИ – **1балл**.

Итого за 5 задание – **13 баллов**.

Задание 6.

1. князь А.Невский – **1 балл**,  
1220 – 1263 гг. – **2 балла**.

2. Перепись населения Северо-Восточной Руси, победа в Невской битве 1240 г., победа в Ледовом побоище 1242 г., поездка в Орду с целью предотвратить карательный поход по **1 баллу за каждую позицию (max – 4)**

3. XVI век – **2 балла**,

Если подробнее - Московский собор 1547 года – **еще 2 балла**

Итого за задание 6 – **11 баллов**.

Задание 7.

1.Уфа – **1 балл**,

Белая – **1 балл**.

2. 1574 и 1586 – **3 балла**

3. например:1773-75 гг. – Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева, 1812 г Отечественная война, 1941-45 гг. - Великая Отечественная война и т.д. **По 2 баллу за каждое событие (не менее 3-х) – 6 баллов макс**

Итого за задание 7 – **11 баллов**

Задание 8.

1.Василий Васильевич Верещагин – **3 балла**

2. Присоединение Средней Азии к России – **3 балла**

Итого за задание 8 – **6 баллов**

Задание 9.

Правильная последовательность – 2143 (**6 баллов**), при ошибке – **0 баллов**.

Задание 10.

1. Павел I – **1 балл**,

костюм гроссмейстера Мальтийского ордена – **1 балл**.

2. 1797 – введение светской и церковной цензуры, учреждение об императорской фамилии, указ о трехдневной барщине, по **2 балла за каждое событие – всего 6**

3. 1798 – формирование второй антифранцузской коалиции, взятие о. Корфу, 1799 – итальянский и альпийский походы А.В.Суворова, сражения на р. Адде,



р. Треббии, 1800 – мир с Наполеоном, союз с Пруссией, коалиция против Англии, по **2 балла за каждое событие, всего 6**

Итого за задание 10 – **14 баллов**

**Макс. баллы- 100.**