

0-Р-33

Ф - 85
право - 98.
социология - 105.
экономика - 85
политика - 85.
ИЗ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Зайнуров Искандер
Азамович
(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 4 » марта 2026 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»
по «Обществузнанию»
8-9 классы
I вариант

ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. Философ Иммануил Кант сформулировал моральный закон, который он назвал категорическим императивом. Одна из его ключевых формулировок гласит: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Как вы понимаете разницу между отношением к человеку как к цели и как к средству? Приведите по одному собственному примеру для каждого случая.

Человек как цель:

Человек не может быть инструментом

Пример:

В магазине не надо не покупать, а рассматривать на авылкы услуги, а покупать что хочишь

Человек как средство:

Человек становится лишь инструментом

Пример:

используя принцип человека только в

определенных целях, не задумываясь о его росте, благополучии в коллективе



вор
заб
заб
коз

Задание 2. Древнегреческий философ Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют». Как вы понимаете эту знаменитую фразу? Раскройте её смысл. К какому крупному направлению в философии (софистика, стоицизм, платонизм, эпикуризм) принадлежал Протагор и почему данная фраза является его квинтэссенцией? Свой ответ аргументируйте.

Смысл фразы: _____ 0

_____ 1

Направление: Софистика 1

Аргументация: _____ 0

_____ 0

ЭКОНОМИКА

Задание 3. Издержки производства
Фирма производит футболки. Постоянные издержки составляют 10 тысяч рублей в месяц независимо от объема выпуска продукции. Переменные издержки равны 5 рублям за каждую произведенную единицу продукта.

1. Могут ли в долгосрочном периоде все издержки стать переменными?
2. Найдите общие издержки фирмы, средние переменные издержки и средние общие издержки при производстве 1 тысячи единиц продукции.

Ответ:
1. Да, издержки могут стать переменными
2. О.И.Ф. = 10000 + 5 * 1000 = 15000
С.И.И. = 5 руб./шт.
С.О.И. = 15000 : 1000 = 15 руб./шт.

Задание 4. Задача. Валовый внутренний продукт (ВВП) в экономике некоторой страны в 2025 году произошли следующие события:
• Объем потребления домохозяйствами составил 5 трлн рублей;
• Инвестиции бизнеса составили 2 трлн рублей;
• Правительство потратило на закупки товаров и услуг 1,5 трлн рублей;
• Экспорт товаров и услуг достиг отметки в 1,2 трлн рублей;
• Импорт товаров и услуг составил 0,8 трлн рублей.
Рассчитайте валовый внутренний продукт (ВВП) страны методом конечного использования и дайте пояснения к своему решению.

Ответ: _____

ПРАВО

Задание 5. Распределите в хронологической последовательности памятники права Российского государства, начиная с наиболее древнего.

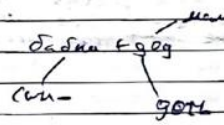
- + 1 Псковская судная грамота
- + 2 Соборное уложение
- + 3 Русская правда
- + 4 Военный артикул Петра I
- + 5 Конституция СССР

Ответ: 55.

1. Русская правда
2. Псковская
3. Соборное
4. Военский умен
5. Конституция СССР

Задание 6. Выберите один лишний элемент.
1. Зачинщик, подстрекатель, пособник, исполнитель – виды соучастников.
2. Внуки, племянники, двоюродные сестры, бабушки – наследуют на основании права представления.
3. Общество с ограниченной ответственностью, артель, государственная корпорация, непубличное акционерное общество – корпоративные юридические лица

Ответ:
+ 1. Зачинщик в УК нет
+ 2. Бабушка так идет без наследования
- 3. Артель артель



45.

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. Социологи часто изучают социальные группы и то, как поведение человека может меняться в зависимости от группы, к которой он принадлежит или с которой себя идентифицирует.

Представьте следующую ситуацию: Старшеклассник Влад отлично учится, активно участвует в школьной научной конференции и мечтает поступить в технический вуз. При этом он состоит в фанатском сообществе любителей одного футбольного клуба, где ценится эмоциональная преданность, знание истории команды и активная поддержка на стадионе.

1. К какой социальной группе (по типу связи) в первую очередь относится школьное научное сообщество, а к какой – фанатское сообщество? Дайте краткое обоснование для каждого случая, опираясь на признаки групп.

Научное сообщество: формальное вторичное человека 10

Обоснование: общая цель, установка, правила, формализованная структура, четкие роли 20

Фанатское сообщество: неформальное первичное, группа 10
характера

Обоснование: основано на эмоциях, связях, интересах, свободное 20

2. Какой социальный процесс демонстрирует поведение Влада, когда он переключается между правилами поведения, ценностями и языком в этих двух группах? Дайте название этому процессу и объясните, почему он важен для жизни в обществе.

Название процесса: Адаптация 20

Объяснение: они важны, потому что в каждой группе социальность, свои нормы, футбольное, можно поговорить на стадионе, а в научном клубе он адаптируется к его обществу, имея свои эмоции, знания, знания сада, знания 20/100

ЛОГИКА

Задание 8. Три коробки

Перед вами три коробки: красная, синяя и зелёная.

В одной из них находится приз. На каждой коробке написано утверждение:

- Красная: «Приз не в синей коробке». синяя не кра
- Синяя: «Приз в этой коробке». синяя кра
- Зелёная: «Приз не в красной коробке». синяя не кра

Известно, что ровно одно из этих утверждений является истинным, а два других – ложными.

Вопрос: в какой коробке находится приз?

~~Красной~~

30

Красной

Задание 9. Переправа через реку

Необходимо переправить через реку волка, козу и капусту. Лодка вмещает только одного пассажира вместе с человеком.

Если оставить волка с козой без присмотра, волк съест козу.

Если оставить козу с капустой без присмотра, коза съест капусту.

Человек может переправляться через реку сколько угодно раз.

Вопрос: как переправить всех на другой берег, не нарушив условий?

кз - коза
вл - волк
10 кп - капуста
20



Взять козу, оставить на другом берегу, вернуться, взять капусту, оставить капусту, забрать козу, переправить, оставить на берегу, забрать волка, отвезти, вернуться, забрать козу. Все переправлены. 50