

11:39-11:49.

0-8-47

Ф-60
право - 65
Социал - 105
Эконом. - 45
Политика - 105

36

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумулы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Гушерава Эмилия Рустамовна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 4 » марта 2026 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»
по «Обществознанию»
8-9 классы
1 вариант

ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. Философ Имануил Кант сформулировал моральный закон, который он назвал категорическим императивом. Одна из его ключевых формулировок гласит: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Как вы понимаете разницу между отношением к человеку как к цели и как к средству? Приведите по одному собственному примеру для каждого случая.

Человек как цель:

Импульсивно к достижениям чело-мбо для
чел-мбо-решения проблематик

Пример:

Стать миллионером

Человек как средство:

Импульсивно для достижения чело-мбо
жизни чело-мбо, чело-мбо, чело-мбо

Пример:

для достижения чело-мбо цели
работодателя

Задание 2. Древнегреческий философ Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют».

Как вы понимаете эту знаменитую фразу? Раскройте её смысл. К какому крупному направлению в философии (софистика, стоицизм, платонизм, эпикуреизм) принадлежал Протагор и почему данная фраза является его квинтэссенцией? Свой ответ аргументируйте.

Смысл фразы:

Человек есть мера всех вещей
вещей, существующих в зависимости от
его мнения и восприятия

Направление:

софистика
Это мнение доказательство так как
есть мнение, характерно для человека,
а не для т.е. существа, животного

ЭКОНОМИКА

Задание 3. Издержки производства

Фирма производит футболки. Постоянные издержки составляют 10 тысяч рублей в месяц независимо от объема выпуска продукции. Переменные издержки равны 5 рублям за каждую произведенную единицу продукта.

1. Могут ли в долгосрочном периоде все издержки стать переменными?

2. Найдите общие издержки фирмы, средние переменные издержки и средние общие издержки при производстве 1 тысячи единиц продукции.

Ответ:

1. могут

2. Общие издержки: $10000 + 5Q = 10000 +$
 $5 \cdot 1000 = 15000$

Средние переменные издержки (зарплата,
материалы, упаковка):

$5Q = 5 \cdot 1000 = 5000$

Средние общие издержки (аренда, доставка):

$15000 : 2 = 7500$

Задание 4. Задача. Валовый внутренний продукт (ВВП)

В экономике некоторой страны в 2025 году произошли следующие события:

- Объем потребления домохозяйствами составил 5 трлн рублей;
- Инвестиции бизнеса составили 2 трлн рублей;
- Правительство потратило на закупки товаров и услуг 1,5 трлн рублей;
- Экспорт товаров и услуг достиг отметки в 1,2 трлн рублей;
- Импорт товаров и услуг составил 0,8 трлн рублей.

Рассчитайте валовый внутренний продукт (ВВП) страны методом конечного использования и дайте пояснения к своему решению.

Ответ:

ПРАВО

Задание 5. Распределите в хронологической последовательности памятники права
Российского государства, начиная с наиболее древнего.

- ___ Псковская судная грамота
- ___ Соборное уложение
- ___ Русская правда
- ___ Воинский артикул Петра I
- ___ Конституция СССР

Ответ:

Задание 6. Выберите один лишний элемент.

1. Занищик, подстрекатель, пособник, исполнитель – виды соучастников.
2. Внуки, племянники, двоюродные сестры, бабушки – наследуют на основании права представления.
3. Общество с ограниченной ответственностью, артель, государственная корпорация, непубличное акционерное общество – корпоративные юридические лица

Ответ:

1. Занищик +
2. Бабушки +
3. Артель -

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. Социологи часто изучают социальные группы и то, как поведение человека может меняться в зависимости от группы, к которой он принадлежит или с которой себя идентифицирует.

Представьте следующую ситуацию: Старшеклассник Влад отлично учится, активно участвует в школьной научной конференции и мечтает поступить в технический вуз. При этом он состоит в фанатском сообществе любителей одного футбольного клуба, где ценится эмоциональная преданность, знание истории команды и активная поддержка на стадионе.

1. К какой социальной группе (по типу связи) в первую очередь относится школьное научное сообщество, а к какой — фанатское сообщество? Дайте краткое обоснование для каждого случая, опираясь на признаки групп.

Научное сообщество:

1 Формальное

Обоснование:

2 Люди из разных областей науки к группе формально, и целью является цель — научная работа, а также все мероприятия под контролем.

Фанатское сообщество:

1 Неформальное

Обоснование:

2 Люди из разных областей науки к группе неформально, имеют общие интересы, увлечения, знания и чувства.

2. Какой социальный процесс демонстрирует поведение Влада, когда он переключается между правилами поведения, ценностями и языком в этих двух группах? Дайте название этому процессу и объясните, почему он важен для жизни в обществе.

Название процесса: переключение с поведения на роли

Объяснение:

2 Позволяет человеку адаптироваться в разных социальных ситуациях, поддерживает дисциплину, способствует развитию личности, имеет свои социальные координаты

ЛОГИКА

Задание 8. Три коробки

Перед вами три коробки: красная, синяя и зелёная.

В одной из них находится приз. На каждой коробке написано утверждение:

— Красная: «Приз не в синей коробке».

— Синяя: «Приз в этой коробке».

— Зелёная: «Приз не в красной коробке».

Известно, что ровно одно из этих утверждений является истинным, а два других — ложными.

Вопрос: в какой коробке находится приз?

18

Человек утверждает: Истина: или высказывание С-П, К-П, З-П, то, вероятно, приз находится в З или К коробке

Красная коробка - К
Синяя коробка - С

Зелёная коробка - З

Задание 9. Переправа через реку

Необходимо переправить через реку волка, козу и капусту. Лодка вмещает только одного пассажира вместе с человеком.

Если оставить волка с козой без присмотра, волк съест козу.

Если оставить козу с капустой без присмотра, коза съест капусту.

Человек может переправляться через реку сколько угодно раз.

Вопрос: как переправить всех на другой берег, не нарушив условий?

19 Сначала необходимо переправить на другой берег козу, а после необходимо взять капусту. Затем на другой берег ставит капусту и забрать обратно козу. Затем на первоначальный берег, ставит козу и перевозит волка на берег, где находится капуста. И →

→ в помещении ~~за~~ земля, поле под коак на
дну березу останется банк и капуста,
перевезти козу. 05.

№8.

→ II шуртай: если высказывание К-П,
С-П, З-П. В этом шуртай высказывание
З не будет удовлетворять условию задачи.

III шуртай: если высказывание К-П, С-П,
З-П. В данном шуртай высказывание К
будет удовлетворять высказыванию С

Ответ: в красной коробке 30. 100.