

0-8-44

Фил 10б  
право 5б  
сочин - 10б  
жонан - 4б  
почта - 20б

49

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Бакуров Максим Сергеевич

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

«04» марта 2026 г.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов организаций СПО «Акмуллинская олимпиада» по «Обществознанию»  
8-9 классы  
1 вариант

ФИЛОСОФИЯ

- 3 **Задача 1.** Философ Иммануил Кант сформулировал моральный закон, который он назвал категорическим императивом. Одна из его ключевых формулировок гласит: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».
- Как вы понимаете разницу между отношением к человеку как к «цели» и как к «средству»? Приведите по одному собственному примеру для каждого случая.
- Человек как цель:  
1) Как личность с собственными достоинствами.
- Пример:  
1) Человек, в виде субъекта, имеет право действовать только в своих интересах.
- Человек как средство:  
1) Как инструмент для достижения высших целей.
- Пример:  
1) Машинистка в лесу оказывает консультирование, а не помощь...

28

**Задача 2.** Древнегреческий философ Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют». Как вы понимаете эту знаменитую фразу? Раскройте её смысл.

К какому крупному направлению в философии (софистика, стоицизм, платонизм, эпикуреизм) принадлежал Протагор и почему данная фраза является его квинтэссенцией? Свой ответ аргументируйте.

Смысл фразы:  
Я считаю эту фразу так, что человек является мерой существования и «мера» его определяет отношение человека к жизни и истины.

Направление: 1) Софистика.

Аргументация:  
Я считаю, что данное высказывание философа Протагора софистика, так как он утверждает субъективную истину времени = свои.

ЭКОНОМИКА

- 40 **Задача 1.** Издержки производства
- Фирма производит футболки. Постоянные издержки составляют 10 тысяч рублей в месяц независимо от объема выпуска продукции. Переменные издержки равны 5 рублям за каждую произведенную единицу продукта.
1. Могут ли в долгосрочном периоде все издержки стать переменными?
  2. Найдите общие издержки фирмы, средние переменные издержки и средние общие издержки при производстве 1 тысячи единиц продукции.
- Ответ:  
Дано: П. изд = 10 т.р.  
Пер. изд = 5 р.  
К-во = 1 тыс.
- Решение:  
 $10000 + (5 \cdot 1000) = 15000$   
общие издержки.
- К-ти: 1000 изд.
- 2) Ответ: 15000 р.

**Задача 4. Задача.** Валовый внутренний продукт (ВВП)

В экономике некоторой страны в 2025 году произошли следующие события:

- Объем потребления домохозяйствами составил 5 трлн рублей;
- Инвестиции бизнеса составили 2 трлн рублей;
- Правительство потратило на закупки товаров и услуг 1,5 трлн рублей;
- Экспорт товаров и услуг достиг отметки в 1,2 трлн рублей;
- Импорт товаров и услуг составил 0,8 трлн рублей.

Расчитайте валовый внутренний продукт (ВВП) страны методом конечного использования и дайте пояснения к своему решению.

Ответ:  
 $1 \text{ трлн} \cdot p = 1. \Rightarrow 1 + 5 + 2 + 1,5 + 1,2 + 0,8 = 11,5 \text{ (трлн)}$

Общий ВВП страны — это сумма всех денежных потоков (входящих и исходящих) из страны. Из этого формулируется общий ВВП страны.

ПРАВО

- Задача 5.** Распределите в хронологической последовательности памятники права Российского государства, начиная с наиболее древнего.
- 2 Псковская судная грамота
  - 3 Соборное уложение
  - 7 Русская правда
  - 4 Воинский артикул Петра I
  - 5 1 Конституция СССР
- Ответ: 2, 3, 7, 4, 5
- 23145

- Задача 6.** Выберите один лишний элемент.
1. Занищик, подстрекатель, пособник, исполнитель — виды соучастников.
  2. Внуки, племянники, двоюродные сестры, бабушки — наследуют на основании права представления.
  3. Общество с ограниченной ответственностью, артель, государственная корпорация, непубличное акционерное общество — корпоративные юридические лица

Ответ:  
1) Исполнитель —  
2) Двоюродные сестры. —  
3) артель. —

## СОЦИОЛОГИЯ

**Задание 7.** Социологи часто изучают социальные группы и то, как поведение человека может меняться в зависимости от группы, к которой он принадлежит или с которой себя идентифицирует.

Представьте следующую ситуацию: Старшеклассник Влад отлично учится, активно участвует в школьной научной конференции и мечтает поступить в технический вуз. При этом он состоит в фанатском сообществе любителей одного футбольного клуба, где ценится эмоциональная преданность, знание истории команды и активная поддержка на стадионе.

1. К какой социальной группе (по типу связи) в первую очередь относится школьное научное сообщество, а к какой – фанатское сообщество? Дайте краткое обоснование для каждого случая, опираясь на признаки групп.

Научное сообщество:

1 Формальная группа

Обоснование:

2 Связи в данной группе основаны на объективных критериях – наука, обучение, учебная деятельность.

Фанатское сообщество:

1 Неформальная группа

Обоснование:

2 Связи в данной группе основаны на субъективных интересах, увлечениях, эмоциях.

2. Какой социальный процесс демонстрирует поведение Влада, когда он переключается между правилами поведения, ценностями и языком в этих двух группах? Дайте название этому процессу и объясните, почему он важен для жизни в обществе.

2 Переключение.

Объяснение:

2 Важность данного процесса заключается в том, что человек, находясь

## ЛОГИКА

**Задание 8. Три коробки**

Перед вами три коробки: красная, синяя и зелёная.

В одной из них находится приз. На каждой коробке написано утверждение:

— Красная: «Приз не в синей коробке».

— Синяя: «Приз в этой коробке».

— Зелёная: «Приз не в красной коробке».

Известно, что ровно одно из этих утверждений является истинным, а два других — ложными.

Вопрос: в какой коробке находится приз?

Красная.

**Задание 9. Переправа через реку**

Необходимо переправить через реку волка, козу и капусту. Лодка вмещает только одного пассажира вместе с человеком.

Если оставить волка с козой без присмотра, волк съест козу.

Если оставить козу с капустой без присмотра, коза съест капусту.

Человек может переправляться через реку сколько угодно раз.

Вопрос: как переправить всех на другой берег, не нарушив условий?

Объяснение на месте дано <sup>зн.</sup> советом

Задача 1.

1. Пример: Никто не может заставить кого-либо без его собственной воли. (За исключением случаев с провокациями)
2. Пример: даже и физическое влияние на человека, с целью получить телесный результат — генетике или силе

Задача 2.

Аргументация: (Бакуров) Простор очень субъективно оценивает человека, как меру. Я понимаю "существование" и "несуществование" меру, как материальную и нематериальную (жизнь, опыт). Изменяется мысли данные словами очень субъективно. (в чем-то это вынуждено)

Задача 3.

1. Я считаю, что издержки могут увеличиться и стать пере-мелкими, т.к. если продажи вырастут, то предприятие необходимо будет расширять: открывать новые филиалы, создавать новые фабрики, организовывать новые торговые точки. В процессе этого, аренда, руководящий персонал увеличиваются, следовательно издержки вырастут.  
Все издержки могут стать переменными если в стране будет кризис: Гиперинфляция, повышение ставки ЦБР.

Задача 4.

2. Объяснение: в разных социальных группах, может свободно коммуницировать в обеих группах. Человек в разных группах по интересам, что может служить риск конфликтов, недомолвок, а также может помочь в создании новых знакомств и связей.

задание 8

К С З

Дано: К : не в С.  
С : прав.  
З : не в К.

Решение.

1. Если высказывание на коробке К - истина, то тогда, в выстраивании почтовой этикетки на коробе К действительна правда. С - (неправда) - три призра неа. Зелёная. (не в К) - не правда, значит приз в Красной коробке есть.

Ответ: Красная.

X 105

задание 9

~~1. Сначала переправим~~

1. Сначала переправим козу. На берегу останется волк и капуста. Волк не ест капусту.
2. Вернёмся к берегу с волком и капустой и заберём волка.
3. Пришли к берегу с козой, оставили волка и заберём козу.
4. Вернулись к первому берегу с капустой. Заберём капусту и оставим козу. Переправим капусту к волку. (Волк не ест капусту).
5. Вернёмся к берегу с козой, заберём её и переправим к капусте и волку.

105

Задача выполнена! ЧТЯ!