

0-8-19

Ф - 135
игра - 25
сочин - 35
знание - 28
пошка - 135

44

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник Ашшова Лейла Эльмуровна

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« 4 » марта 2026 г.



Технопарк
универсальных
педагогических
компетений

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»

по «Обществознанию»

8-9 классы

1 вариант

ФИЛОСОФИЯ

9 **Задание 1.** Философ Иммануил Кант сформулировал моральный закон, который он назвал категорическим императивом. Одна из его ключевых формулировок гласит: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Как вы понимаете разницу между отношением к человеку как к «цели» и как к «средству»? Приведите по одному собственному примеру для каждого случая.

Человек как цель:

1. То есть относиться к человеку как к индивиду - а именно относиться к нему как к средству или инструменту.

Пример:

2. Решить проблему человека в чем-то, а не просто так, чтобы машина ехала по его следу и т.д. и т.п.

Человек как средство:

3. Использовать человека для достижения своих целей.

Пример:

2. Использовать человека, но без учета человека. Что является моральным поступком.

90.

Задание 4. Задача. Валовой внутренний продукт (ВВП)

В экономике некоторой страны в 2025 году произошли следующие события:

- Объем потребления домохозяйствами составил 5 трлн рублей;
- Инвестиции бизнеса составили 2 трлн рублей;
- Правительство потратило на закупки товаров и услуг 1,5 трлн рублей;
- Экспорт товаров и услуг достиг отметки в 1,2 трлн рублей;
- Импорт товаров и услуг составил 0,8 трлн рублей.

Рассчитайте валовой внутренний продукт (ВВП) страны методом конечного использования и дайте пояснения к своему решению.

Ответ:

ПРАВО

Задание 5. Распределите в хронологической последовательности памятники права Российского государства, начиная с наиболее древнего.

- 1 Псковская судная грамота
- 2 Соборное уложение
- 3 Русская правда
- 4 Воинский артикул Петра I
- 5 Конституция СССР

Ответ: 2, 1, 3, 4, 5

4

Задание 2. Древнегреческий философ Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют».

Как вы понимаете эту знаменитую фразу? Раскройте её смысл. К какому крупному направлению в философии (софистика, стоицизм, платонизм, эпикуреизм) принадлежал Протагор и почему данная фраза является его квинтэссенцией? Свой ответ аргументируйте.

Смысл фразы:

Именно человек определяет меру существующим вещам. Человек создает вещи и человек их уничтожает.

Направление: софистика

Аргументация:

ЭКОНОМИКА

Задание 3. Издержки производства

Фирма производит футболки. Постоянные издержки составляют 10 тысяч рублей в месяц независимо от объема выпуска продукции. Переменные издержки равны 5 рублям за каждую произведенную единицу продукции.

1. Могут ли в долгосрочном периоде все издержки стать переменными?

2. Найдите общие издержки фирмы, средние переменные издержки и средние общие издержки при производстве 1 тысячи единиц продукции.

Ответ:

2. $5 \cdot 1000 = 5000$ рублей (переменные)
Общие издержки 10000 рублей
т.к. они постоянные издержки не зависят от объема выпуска продукции

2, 1, 3, 4, 5.

+ - + +

Задание 6. Выберите один лишний элемент.

1. Зачинщик, подстрекатель, пособник, исполнитель – виды соучастников.
2. Внуки, племянники, двоюродные сестры, бабушки – наследуют на основании права представления.
3. Общество с ограниченной ответственностью, артель, государственная корпорация, непубличное акционерное общество – корпоративные юридические лица

Ответ:

1. подстрекатель -
2. бабушки +
3. Государственная корпорация +

100

СОЦИОЛОГИЯ

Задание 7. Социологи часто изучают социальные группы и то, как поведение человека может меняться в зависимости от группы, к которой он принадлежит или с которой себя идентифицирует.

Представьте следующую ситуацию: Старшеклассник Влад отлично учится, активно участвует в школьной научной конференции и мечтает поступить в технический вуз. При этом он состоит в фанатском сообществе любителей одного футбольного клуба, где ценится эмоциональная преданность, знание истории команды и активная поддержка на стадионе.

1. К какой социальной группе (по типу связи) в первую очередь относится школьное научное сообщество, а к какой - фанатское сообщество? Дайте краткое обоснование для каждого случая, опираясь на признаки групп.

1 Научное сообщество: Целевая группа

Обоснование: Он участвует в школьной научной конференции и мечтает поступить в вуз.

2 Фанатское сообщество: Формируется группа в эмоциональная общность

Обоснование: Так в сообществе ценится эмоциональная преданность

2. Какой социальный процесс демонстрирует поведение Влада, когда он переключается между правилами поведения, ценностями и языком в этих двух группах? Дайте название этому процессу и объясните, почему он важен для жизни в обществе.

Название процесса: равновесие

Объяснение:

2 В данной ситуации Влад переключается из школьной научной жизни в сообщество любителей ф.к. Водчество это способствует личностной и развлекательной.

ЛОГИКА

Задание 8. Три коробки

Перед вами три коробки: красная, синяя и зеленая.

В одной из них находится приз. На каждой коробке написано утверждение:

— Красная: «Приз не в синей коробке».

— Синяя: «Приз в этой коробке».

— Зеленая: «Приз не в красной коробке».

Известно, что ровно одно из этих утверждений является истинным, а два других — ложными.

Вопрос: в какой коробке находится приз?

Ответ: в красной коробке, верно утверждение

т.к. «Приз не в синей коробке», а второе утверждение ложно.

Задание 9. Переправа через реку

Необходимо переправить через реку волка, козу и капусту. Лодка вмещает только одного пассажира вместе с человеком.

Если оставить волка с козой без присмотра, волк съест козу.

Если оставить козу с капустой без присмотра, коза съест капусту.

Человек может переправляться через реку сколько угодно раз.

Вопрос: как переправить всех на другой берег, не нарушив условий?

Козу переправляем в первую очередь, затем, переправляем волка, а козу в лодку и на первый берег, берем капусту, а козу оставляем на первом берегу - капусту оставляем с волком, и возвращаемся за козой.