

## Задания с ответами Акмуллинской олимпиаде по русскому языку для 8-9 классов

### Критерии оценивания:

1 вопрос = 1 балл

1 правильный ответ

Максимальное количество баллов – 25 баллов

### Красными отмечены правильные ответы

1. Четыре из приведенных ниже сочетаний букв – анаграммы лингвистических терминов (то есть если переставить буквы, получатся лингвистические термины). Какое слово лишнее?

ДУКЛОНА (локдаун)

КОПВОГОРА (поговорка)

ИМОДИА (идиома)

МИЗОФРЕГЛОЗА (фразеологизм)

ФРИМОЗА (афоризм)

2. В каком названии художественного произведения использовано не то же средство выразительности, что в остальных?

М. Митчелл «Унесенные ветром» (метафора)

А. Пушкин «Телега жизни» (метафора)

А. Азимов «Конец вечности» (оксюморон)

А. Чехов «Человек в футляре» (метафора)

У. Теккерея «Ярмарка тщеславия» (метафора)

3. Какого выразительного средства нет в приведенном отрывке из рассказа?

Так и ехали. Прибыли на пятый день на узловую. А оттуда, значит, нам надо уже поворачивать по своему назначению. Отцепили нас.

Стоим час, два стоим. Ждем целый день. Торчим вторые сутки – не прицепляют. Я уже со всем начальством на перевалочной станции переругался, до самого грузового диспетчера дошел. Сидит такой в фуражке, при очках; в помещении жарынь, печка натоплена до нестерпимости, а он еще отложной воротник поднял (По Л.А. Кассилю).

гипербола

градация

инверсия

метонимия

эпитет

4. О каких знаках препинания нельзя сказать, что они могут употребляться и как одиночные (выделяющие), и как двойные (отделяющие)?

запятые

кавычки

круглые скобки

многоточия

тире

**5. В каком предложении фразеологический оборот выступает не в той же синтаксической функции, что во всех остальных?**

Тут Федорины коты расфуфырили хвосты, побежали во всю прыть, чтоб посуду воротить (К. Чуковский). (обстоятельство)

Знали бы бойцы, близ какого богатства они тут храпели без задних ног! (А. Приставкин). (обстоятельство)

Делать нечего, пришлось возвращаться в условленное место с пустыми руками (М.Салтыков-Щедрин). (обстоятельство)

Переводила она через пень-колоду, потому что до конца своих дней так и не научилась сносно изъясняться по-русски (П. Сиркес). (обстоятельство)

Хлестаков, молодой человек лет двадцати трех, тоненький, худенький несколько приглуповат и, как говорят, без царя в голове (Н. Гоголь).  
(сказуемое)

**6. Сколько членов предложения в следующем предложении? Знаешь ли, Петя, а ведь он, похоже, морочит нам голову.**

2

3

4

6

7

**7. Какое предложение является двусоставным?**

Отопление включили на полную мощность.

Вот арфа золотая.

Учёного учить – только портить.

Меня зовут Сережа.

Коля, ужинать иди!

**8. В каком случае тип связи в словосочетании указан правильно?**

Сказать в открытую – управление

Её огород – согласование

Три сестры – согласование

Десятью днями – управление

Приехал ночью – примыкание

**9. В каком случае для глагола «приложить» парный глагол несовершенного вида следует образовать не так, как в остальных?**

Пришлось приложить усилия, чтобы посадить самолет на полосу. (прилагать)

К заявлению надо приложить документы, подтверждающие награждение. (прилагать)

Нужно увидеть за буквой заповедей духовные законы и приложить их к жизни. (прилагать)

К сообщению можно приложить фото, чтобы лучше передать суть проблемы. (прилагать)

Разговор велся вполголоса, но, если приложить к уху ладонь, становились разборчивы самые мелкие интонации. (прикладывать)

**10. В каком ряду в обоих словах окончания одинаковые?**

об аэрозол..., в забыть...

ответить Люци..., мало крема в профитрол...

на остро... ножа, написать письмо Нури...

в присутстви... свидетелей, в отсутстви... родителей

позаботиться о тюл..., присутствовать на совещани...

**11. Какое слово имеет такую же особенность в образовании грамматических форм, что и слова «зуб» и «крюк»?**

внук

глаз

зять

муж (имеет два формы мн.ч. и.п., отличающиеся значением: мужи и мужа).

сад

**12. Род какого имени существительного определяется не тем же правилом, что в остальных?**

кресло-качалка

музей-усадьба

письмо-запрос

платье-футляр

плащ-палатка

**13. Какое слово отличается от остальных по способу образования?**

малолетний (сложносuffixальный)

малолюдный (сложносuffixальный)

малоодаренный (слияние, сращение)

малосемейный (сложносuffixальный)

малотиражный (сложносuffixальный)

**14. В каком слове есть соединительная гласная?**

далекоидущий

мимолётный

нанотехнологии

стрессоустойчивый

вышеупомянутый

**15. От какого названия населенного пункта название его жителей образуется иначе, чем от остальных?**

Баймак

Бирск (биряне)

Салават

Сибай

Стерлитамак

**16. Какое слово не имеет нулевого окончания?**

(несколько) аллея

выпей

заячий

сильней

соловей

**17. Какая этикетная формула не включает в себя глагольных форм?**

Шутливое утешение по поводу незначительного огорчения, боли, травмы. (до свадьбы заживёт)

Обращение гостеприимного хозяина к гостю: предложение располагаться, чувствовать себя свободно, вести себя без церемоний. (чувствуйте себя как дома)

Доброе пожелание уходящего тому, кто остается. (счастливого оставаться)

Приглашение принять участие в каком-либо деле, сесть за стол, войти в помещение. (милости просим)

Приветствие тому, кто только что вымылся. (с легким паром)

**18. В каком тексте фразеологизм «вилять хвостом» употребляется не в том значении, что в других?**

Графиня Потоцкая, не хотевшая даже ехать к великой княгине Александре Иосифовне, теперь виляет хвостом перед Милютиным, напоминает о родстве (В. Одоевский).

Выкладывай все, что у тебя есть! Не виляй хвостом, не путайся в словах, не ссылайся, не оговаривайся, а отвечай прямо, точно, определенно! (М. Салтыков-Щедрин).

Усатый старик, вытягиваясь к Волгину, шептал: «Мы ошибались, милостивый государь, вы сам видите, перед нами виляют хвостом. Нас боятся, милостивый государь...» (Н. Чернышевский).

Ты сам мусульманин и потому виляешь хвостом перед мусульманским ханом (В. Ян).

Его боялись, перед ним дрожали. Я тоже перед ним «виляла хвостом» (А. Сурикова).

**19. Какое слово по происхождению (этимологически) не связано с остальными?**

бивень

бинокль

бис

бисквит

бицепс

**20. Какой глагол не сочетается со словом «очки»?**

идут

лежат

плывут

сидят

стоят

**21. В каком предложении выделенное слово является стилистически нейтральным?**

А отец АРТАЧИТСЯ: рано, говорит, тебе жениться, побогаче сыщем (Ф. Решетников).

Ольга ЕРЕПЕНИТСЯ исключительно для проформы, а на самом деле готова обсуждать пути решения проблемы (А. Маринина).

И она собирала все душевные силы, чтобы ПРОТИВОБОРСТВОВАТЬ по крайней мере сумасшествию (А. Беляев).

Володя СОПРОТИВЛЯЛСЯ, но ему пришлось поддаться, и поначалу он безумно страдал (С. Спивакова).

Он УПИРАЛСЯ, но их было трое, и они победили (А. Моторов).

**22. В каком примере есть слово с чередующейся гласной в корне?**

расплавить олово

выкосить траву

наглый выскочка

соразмерять действия с возможностями

Ни в одном примере нет орфограммы «чередующиеся гласные в корне слова».

**23. Какое сочетание букв не может встречаться в исконно русских словах?**

дд

дд

жж

зз

нн

**24. В какой паре слова имеют неодинаковый звуковой состав?**

дужка – душка

луговой – угловой

тощ – счет

грусть – груздь

есть – сеть

**25. В каком слове есть звук [т']?**

шестьсот

датчанин

стараться

дядька

бутерброд