

Вариант №1

Задание 1. Прочтите отрывок из высказывания известного русского историка С.М. Соловьева и ответьте на вопросы: *«Писатели хвалят обхождение славян с пленными, которым оставлена жизнь; говорят, что у славян пленные не рабствовали целый век, как у других народов, но что назначен был известный срок, по прошествии которого они были вольны или возвратиться к своим, давши окуп, или остаться жить между славянами в качестве людей вольных и друзей. Здесь должно заметить, что желание иметь рабов и удерживать их как можно доле в этом состоянии бывает сильно, во-первых, у народов, у которых хозяйственные и общественные отправления сложны, роскошь развита; во-вторых, рабы нужны народам, хотя и диким, но воинственным, которые считают занятие войною и ее подобием, охотою за зверями единственно приличными для свободного человека, а все хлопоты домашние слагают на женщин и рабов; наконец, как ко всякому явлению, так и к явлению рабства посреди себя народ должен привыкнуть, для этого народ должен быть или образован и приобретать рабов посредством купли, или воинственен и приобретать их как добычу, или должен быть завоевателем в стране, которой прежние жители обратились в рабов. Но славяне жили под самыми простыми формами быта, быта родового, их хозяйственные отправления были нетрудны и несложны, в одежде, в жилищах господствовало отсутствие всякой роскоши; при всем этом и при постоянной борьбе с своими и с чужими, при постоянной готовности покинуть свое местопребывание и спастись от врага рабы могли только затруднять славянское семейство, а потому и не имели большой ценности. Потом известно, что воинственность не была господствующею чертою славянского народного характера и что славяне вовсе не гнушались земледельческими занятиями. У народа, в простоте родового быта живущего, раб не имеет слишком большого различия от членов семьи, он бывает также младшим членом ее, малым, юным; степень его повиновения и обязанностей ко главе семьи одинакова со степенью повиновения и обязанностей младших членов к родоначальнику».*

1. Как историк объясняет отсутствие классической формы рабства у древних славян?
2. Как, на ваш взгляд, взаимосвязаны между собой отсутствие воинственности и характер занятий у древних славян?
3. Какими терминами обозначали рабов в Древней Руси?

Задание 2. Прочтите отрывок из высказывания известного русского историка В.О. Ключевского и ответьте на вопросы: *«Жизнь Московского государства и без ... устроилась бы так же, как она строилась до него и после него, но без него это устройство пошло бы легче и ровнее, чем оно шло при нем и после него: важнейшие политические вопросы были бы разрешены без тех потрясений, какие были им подготовлены. Важнее отрицательное значение этого царствования. Царь ... был замечательный писатель, пожалуй, даже бойкий политический мыслитель, но он не был государственный делец».*

1. Назовите государственного деятеля, о котором говорится в отрывке. Укажите годы его правления.
2. Назовите положительные, на Ваш взгляд (не менее двух) и негативные, по Вашему мнению (также не менее двух), последствий внешней политики этого государственного деятеля.

Задание 3. Прочтите отрывок из высказывания известного русского историка В. Н. Татищева и ответьте на вопросы:

«В первые пять лет царствования Михаила, до возвращения его отца из польского плена, при дворе всем ворочала родня Романовых, Салтыковы, Черкасские, Сицкие, Лыковы, Шереметьевы. Но были еще целы большие бояре Голицыны, Куракин, Воротынский, навязавшие крестоцеловальную запись своему собрату царю Василию Шуйскому и потом с Мстиславским во главе признавшие королевича Владислава. Они были небезопасны для стороны Романовых, могли затеять новую смуту, если бы с ними не поделились добычей. Да и для сторонников Михаила власть, случайно или нечисто добытая, была костью, из-за которой они при случае готовы были перегрызться. Общим интересом обеих сторон было оградить себя от повторения испытанных уже неприятностей, когда царь или временщик его именем расправлялся с боярами, как с холопами. Так за кулисами земского собора состоялась негласная придворная сделка, подобная той, какая была разбита Годуновым и удалась при Шуйском. Эта сделка прежде всего была направлена к обеспечению личной безопасности боярства от царского произвола».

1. Каковы были причины выбора избрания на царствование молодого Михаила Романова? Укажите не менее трёх причин.
2. Какие процессы социально-экономического и политического развития страны свидетельствовали о завершении Смутного времени? Укажите не менее трёх процессов.

Задание 4. Посмотрите на портрет и ответьте на вопросы:



1. Назовите имя русского царя, изображённого на портрете. В каком веке он правил страной? Какое прозвище он получил?
2. Как назывался наиболее важный правовой документ, принятый в период правления этого царя? Укажите год принятия этого документа.

Задание 5. Посмотрите на фотографии памятников Петру I и заполните таблицу:



Заполните таблицу, указав название городов, в котором установлены памятники и фамилии скульпторов, авторов памятников.

Задание 6. Установите соответствие. Соотнесите название архитектурного сооружения и время его постройки

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Успенский собор Московского Кремля | А. XVI век |
| 2. Храм Спаса на Крови (Санкт-Петербург) | Б. начало XX века |
| 3. Церковь Вознесения в селе Коломенском | В. XV век |
| 4. Дом Пашкова в Москве | Г. XVIII век |
| 5. Верхние торговые ряды (Москва) | Д. вторая половина XIX века |

Задание 7. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий:

1. Воцарение императора Николая I.
2. Закон о вольных хлебопашцах.
3. Учреждение Государственного совета.
4. Преобразование коллегий в министерства.
5. Создание Свода законов Российской империи.

Задание 8. Определите правильность предложенных суждений. Ответ внесите в таблицу (да, нет).

А. Правление князя Ивана III характеризовалось значительным расширением территории Московского государства (1), однако политическая зависимость от Золотой Орды сохранилась (2).

Б. В Российской культуре XVII века появилось множество новых направлений и стилей, в частности, светская повесть и драматургия в литературе, классицизм и эклектика в архитектуре (3), при этом заметным было ослабление влияния церкви, усиливались светские начала (4).

В. В эпоху реформ Петра I происходила централизация и бюрократизация органов государственной власти (5), появились новые высшие учреждения в государстве, в частности, Сенат и Государственный совет (6).

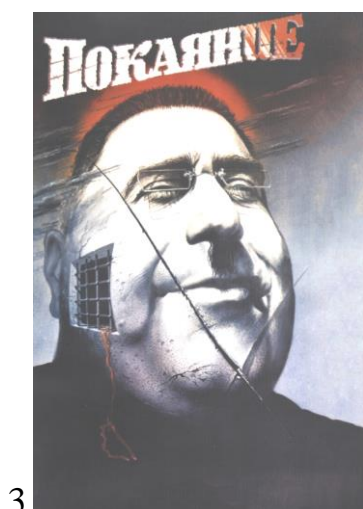
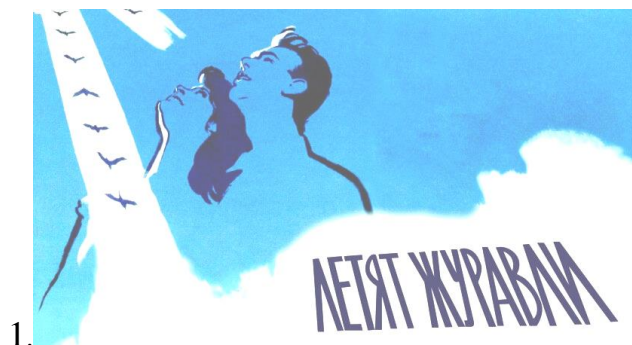
Г. В начале XIX века войны России с Турцией и Ираном завершились неудачно для нашей страны (7), одной из основных предпосылок Крымской войны стало обострение Восточного вопроса (8), следствием последней стала решимость самодержавия встать на путь либеральных реформ (9).

Д. В начале XX века одной из наиболее заметных в России стала Столыпинская аграрная реформа (10), одной из главных целей которой было укрепление крестьянской общины (11).

Задание 9. В ходе коллективизации сельского хозяйства происходило так называемое раскулачивание. Кулаков делили на три категории и в зависимости от этого применяли различные виды наказания.

1. Перечислите виды наказаний и принудительного воздействия на кулаков трёх категорий.
2. Объясните, почему государство считало зажиточных крестьян своим «классовым врагом».

Задание 10. Посмотрите на картинки с афишами советских художественных фильмов и заполните таблицу:



Режиссёры:

- И. Пырьев,
- М. Калатозов,
- В. Меньшов,
- Т. Абуладзе

Периоды выхода фильма в прокат:

- А. первое послевоенное десятилетие;
- Б. годы «Оттепели»;
- В. 1964-1985 гг.;
- Г. Перестройка 1985-1991 гг.

ШИФР УЧАСТНИКА

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ 2023-2024 уч. г.
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 10-11-х кл., студентов СПО
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

ВАРИАНТ 1

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

3 вопрос: _____

Задание 2:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

Задание 3:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

Задание 4:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

Задание 5:

	1	2	3	4
город				
автор				

Задание 6:

А	Б	В	Г	Д

Задание 7:

Правильная последовательность: _____

Задание 8:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Задание 9:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

Задание 10:

	1	2	3	4
фамилия режиссёра фильма				
период выхода фильма в прокат				