

## Вариант №2.

### Задание 1.

«Сей день пребудет вечным памятником мужества и отличной храбрости российских воинов, где вся пехота, кавалерия и артиллерия дрались отчаянно. Желание всякого было умереть на месте и не уступить неприятелю. Французская армия не превозмогла твердость духа российского солдата, жертвовавшего с бодростью жизнью за свое отечество»

1. Кто автор этого высказывания? О каком событии говорится в цитате?
2. Какое звание получил автор высказывания после данного события?
3. Назовите четыре выдающиеся победы героя высказывания и их даты.

### Задание 2.

Заполните пропуски в тексте: «\_\_1\_\_ не исполнилось 17 лет, когда мать решила его женить, чтобы поднять его возрастной статус и освободить из-под опеки. Женой его стала Евдокия \_\_2\_\_. Но нормальная супружеская жизнь у них так и не наладилась. \_\_3\_\_, стремясь из правительниц в самодержицы, вновь попыталась использовать в своих целях \_\_4\_\_, однако, в \_\_5\_\_ году их восстание было подавлено».

### Задание 3.



1. Назовите автора и название этой картины.
2. Какое событие на ней отражено? Назовите его дату.
3. Назовите главных действующих лиц, связанных с этим событием.

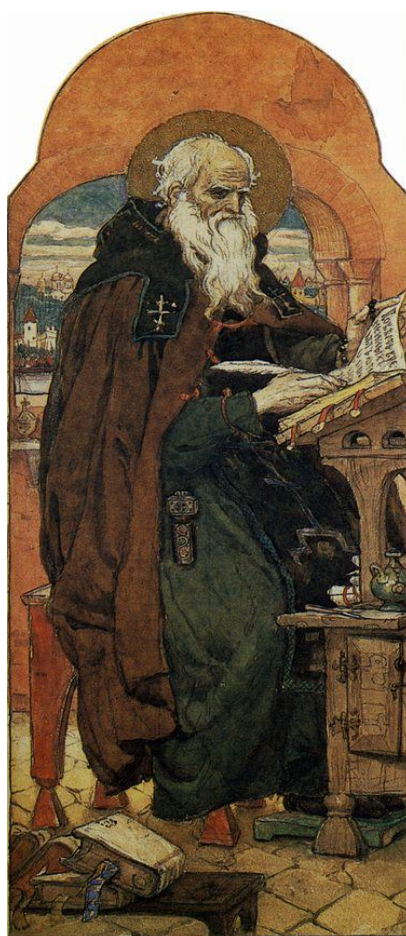
### Задание 4.

«Твою к нам милость, мать народа,  
Мне всю удобно ль исчислять?  
Произвела тебя природа,  
Чтоб всю вселенну удивлять!

Чем дале век твой протекает,  
Тем боле смертных ущедрят.  
Младенцам жизни ты спасаешь,  
Законы старым пишешь ты,  
Науки в юных расширяешь,  
Селишь обширны пустоты»

1. Кому посвятил эту оду Г.Р. Державин?
2. Какие законы издала героиня этих строк?
3. Какие мероприятия провела в области образования?

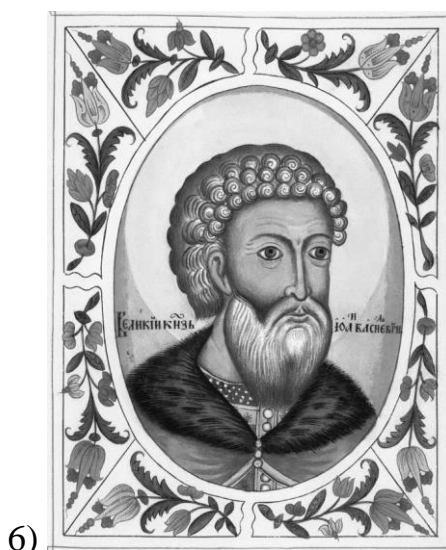
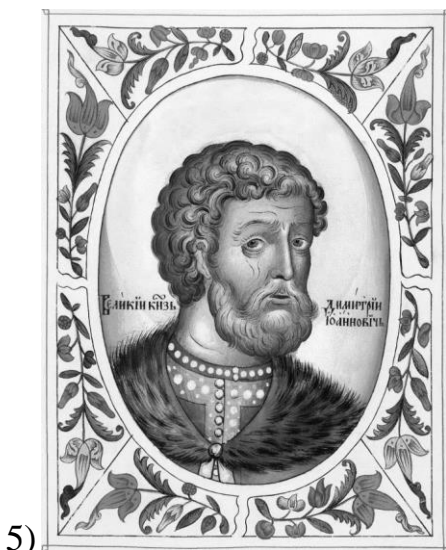
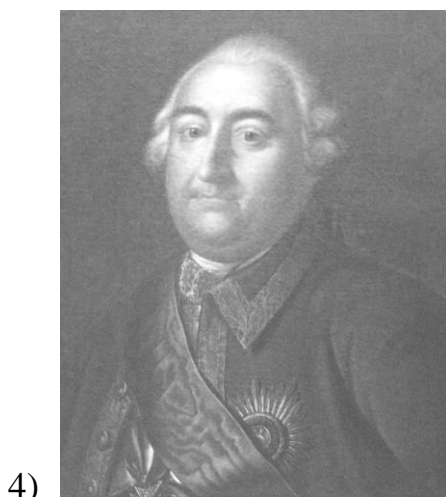
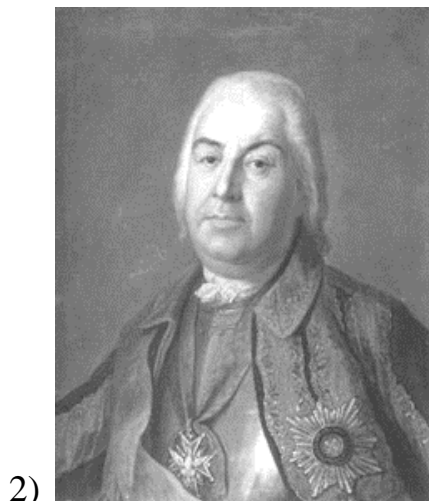
### Задание 5.



1. Назовите художника-автора картины и исторического деятеля, изображенного на картине?
2. Назовите главное литературное произведение этого деятеля и дату его написания.
3. Какие еще картины этого художника вы знаете?

**Задание 6.** Соотнесите портреты и события.

А) Стояние на Угре, Б) Куликовская битва, В) Сражение при Гросс-Егерсдорфе, Г) Цорндорфское сражение, Д) Кунерсдорфское сражение, Е) осада Азова



**Задание 7.** Расставьте события в хронологическом порядке

1. Ледовое побоище
2. Битва на реке Калке
3. Персидский поход
4. Восстание Костюшко
5. Ливонская война
6. Смоленская война
7. Битва при Молодях
8. Кавказская война

**Задание 8.** Прочтите текст с пропущенными словами

Некоторые журналы называют нас насмешливо \_\_\_\_\_, именем, составленным на иностранный лад, но которое в русском переводе значило бы славянолюбцев. Я с своей стороны готов принять это название и признаюсь охотно: люблю славян. <...> Я их люблю потому, что нет русского человека, который бы их не любил; нет такого, который не сознавал бы своего братства с славянином и особенно с православным славянином. Об этом кому угодно можно учинить справку хоть у русских солдат, бывших в турецком походе, или хоть в Московском гостинном дворе, где француз, немец и итальянец принимаются как иностранцы, а серб, далматинец и болгарин как свои братья. Поэтому насмешку над нашею любовью к славянам принимаю я так же охотно, как и насмешку над тем, что мы русские. Такие насмешки свидетельствуют только об одном: о скудости мысли и тесноте взгляда людей, утративших свою умственную и духовную жизнь и всякое естественное или разумное сочувствие, в щеголеватой мертвенности салонов или в односторонней книжности современного Запада.

1. Назовите, какое «имя» пропущено в данном тексте?
2. Назовите имя монарха, в чье правление был напечатан данный текст?
3. К какому явлению российской истории относится «имя» пропущенное и описываемое в данном тексте?
4. Напишите, к какому из трех направлений общественной мысли относится данное «имя»?

**Задание 9.** Расставьте в хронологическом порядке

- 1) Остромирово Евангелие
- 2) Слово о погибели земли Русской
- 3) Шемякин суд
- 4) Поучение детям
- 5) Судебник Ивана Грозного
- 6) Аленький цветочек
- 7) Путешествие из Петербурга в Москву

**Задание 10.** Назовите имена изображенных на портретах людей и назовите событие русской истории, в котором они участвовали.





**ШИФР УЧАСТНИКА**

--

**ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ**

--

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-9-Х КЛ.  
ПО ИСТОРИИ. 2023-2024 уч. г.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВАРИАНТ 2**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

**Задание 2:**

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_

5: \_\_\_\_\_

**Задание 3:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

**Задание 4:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

**Задание 5:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

**Задание 7:**

Правильная последовательность: \_\_\_\_\_

**Задание 8:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 вопрос: \_\_\_\_\_

**Задание 9:**

Правильная последовательность: \_\_\_\_\_

**Задание 10:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_