



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник _____

—

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« _____ » _____ 20__ г.



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады
школьников и студентов организаций СПО
«Акмуллинская олимпиада»
по «Обществознанию»
10-11 классы, СПО
Вариант 1

ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. В философии существует дихотомия (противопоставление) двух взглядов на природу реальности. С одной стороны, философы-идеалисты (например, Платон) утверждают, что первична **Идея** (мысль, сознание, дух). С другой стороны, философы-материалисты (например, Демокрит, Маркс) утверждают, что первична **Материя** (вещество, природа, бытие). Представьте себя судьёй в этом философском споре. На основе **одного** из приведённых аргументов докажите правоту **каждой** из сторон.

Аргумент в пользу идеализма (Платона):

Факт/Явление: Существование математических истин (например, теорема Пифагора).

Доказательство: _____

Аргумент в пользу материализма (Демокрита/Маркса):

Факт/Явление: Зависимость сознания человека от физиологического состояния мозга (например, изменение сознания при травме или под воздействием веществ).

Доказательство: _____

Критерии оценивания (10 баллов):

За аргумент идеализма: За указание факта – **1 балл**. За доказательство (математические истины универсальны, вечны и нематериальны; они существуют как совершенные идеальные формы, которые мы лишь открываем разумом, а не создаём из материи; это доказывает существование мира идей) – **до 4 баллов**.

За аргумент материализма: За указание факта – **1 балл**. За доказательство (сознание, мысли, «идеи» являются продуктом высокоорганизованной материи – мозга; повреждение материального субстрата напрямую изменяет или уничтожает сознание, что доказывает его вторичность и зависимость от материи) – **до 4 баллов**.

Итого: 10 баллов.

Задание 2. Рассмотрите философскую дилемму «Трамвайная проблема» (вагонетка) в её классической версии: вы можете перевести стрелку, и тогда вагонетка убьёт одного человека, но спасёт пятерых, привязанных к другому пути. Теперь проанализируйте эту ситуацию с позиций **двух** морально-этических учений:

Утилитаризма (Иеремия Бентам, Джон Стюарт Милль)

Категорического императива Иммануила Канта.

Какой вывод и какое действие предпишет **каждое** из этих учений?

Дайте краткое обоснование для каждого случая.

школе не осуществляется; для образования – передача знаний; для государства – воспитание граждан) – **1 балл**.

2. За корректное определение скрытой функции (неочевидное, непреднамеренное последствие). – **2 балла**.

3. За чёткое и логичное объяснение различия (Явная – осознаваемая, официально декларируемая цель. Скрытая – неосознаваемое, побочное, но важное следствие деятельности) с опорой на пример – **2 балла**.

4.

Итого: 10 баллов.

ЛОГИКА

Задание 1. Найти 8-ю таблетку

Есть 8 одинаковых по виду таблеток. 7 из них весят одинаково, а одна — чуть тяжелее остальных.

У вас есть чашечные весы. Разрешается сделать **ровно два взвешивания**.

Вопрос: как гарантированно найти тяжёлую таблетку за два взвешивания?

ЗАДАЧА

На доске записаны числа 1, 2, 3, ..., 2026. Разрешена операция: выбрать любые два числа x и y , стереть их и записать вместо них число $|x - y|$. Операцию повторяют, пока на доске не останется одно число. Какое число обязательно останется в конце (независимо от выбора пар на каждом шаге)?