



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« _____ » _____ 20__ г.



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады
школьников и студентов организаций СПО
«Акмуллинская олимпиада»
по «Обществознанию»

8-9 классы
Вариант 2

Задание 1. Философ Эрих Фромм, исследуя природу человеческих отношений, противопоставлял два модуса бытия: «быть» и «иметь». Для модуса «быть» ключевым является уважение к внутренней ценности и целостности другого человека.

Как вы понимаете разницу между отношением к человеку с позиции «быть» (ценность его личности) и с позиции «иметь» (обладание или использование)? Приведите по одному собственному примеру для каждого случая.

Отношение к человеку с позиции «быть»:

Пример:

Отношение к человеку с позиции «иметь»:

Пример:

Критерий оценки:

За верное раскрытие смысла понятий «быть» (признание внутренней ценности, уникальности и целостности личности) и «иметь» (отношение как к объекту обладания, статусу или инструменту для удовлетворения своих потребностей) – по 3 балла за каждое (итого 6 баллов).

За точный и корректный пример, иллюстрирующий каждое понятие – по 2 балла за каждый (итого 4 баллов).

Итого: 10 баллов.

Задание 2. Древнегреческий философ Эпикур утверждал: «Смерть не имеет к нам никакого отношения: когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет».

Как вы понимаете эту знаменитую фразу? Раскройте её смысл. К какому крупному направлению в философии (софистика, стоицизм, кинизм, эпикуреизм) принадлежал Эпикур и почему данная фраза является его квинтэссенцией? Свой ответ аргументируйте.

Смысл фразы:

Направление: _____

Аргументация:

Творческое сообщество:

Обоснование:

2. Какой социальный процесс демонстрирует поведение Анны, когда она переключается между правилами поведения, ценностями и языком в этих двух группах? Дайте название этому процессу и объясните, почему он важен для жизни в обществе.

Название процесса: _____

Объяснение:

Критерии оценивания (10 баллов):

Часть 1 (6 баллов):

1. За корректное определение типа группы для волонтерской организации (формальная/вторичная группа, целевая/инструментальная группа) – 1 балл.
2. За обоснование (связи основаны на общей социально значимой цели – помощь животным; отношения часто структурированы, есть графики и распределение обязанностей; взаимодействие рационально и регулируется негласными или формальными правилами организации) – до 2 баллов.
3. За корректное определение типа группы для творческого сообщества (неформальная/первичная группа, экспрессивная группа, группа по интересам) – 1 балл.
4. За обоснование (связи основаны на общих интересах, эмоциональной близости, творческом самовыражении; отношения неформальны, лично окрашены; важны

поддержка, вдохновение и разделяемая субкультура) – до 2 баллов.

Часть 2 (4 балла):

1. За верное название процесса – ролевое переключение (role switching), социальная адаптация, ситуативное поведение, управление впечатлением (impression management), код-свитчинг (в социальном смысле) – 2 балла. (Принимаются близкие по смыслу термины).
2. За объяснение важности (позволяет человеку успешно интегрироваться в разные социальные среды и системы требований, поддерживать множественную идентичность, снижать ролевые конфликты, способствовать социальной гармонии и личностной гибкости) – до 2 баллов.

Итого: 10 баллов.

ЛОГИКА

Задание 8. Три сундука

Перед вами три сундука: золотой, серебряный и бронзовый. В одном из них лежит ключ от ворот. На каждом сундуке есть надпись:

— Золотой: «Ключ в этом сундуке».

— Серебряный: «Ключ не в этом сундуке».

— Бронзовый: «Ключ не в золотом сундуке».

Известно, что ровно одно из этих утверждений является истинным, а два других — ложными.

Вопрос: в каком сундуке лежит ключ?

Задание 9. Фермер, лиса, гусь и мешок зерна

Фермеру нужно переправить через реку лису, гуся и мешок зерна. Лодка вмещает только фермера и один объект (либо лису, либо гуся, либо зерно).

— Если оставить лису с гусем без присмотра, лиса съест гуся.

— Если оставить гуся с зерном без присмотра, гусь склюет зерно.

Лиса не ест зерно.

Вопрос: как фермеру переправить всех на другой берег?