



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Участник _____

(фамилия, имя, отчество)

Дата проведения олимпиады

« _____ » _____ 20__ г.



Технопарк
универсальных
педагогических
компетенций

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады
школьников и студентов организаций СПО
«Акмуллинская олимпиада»
по «Обществознанию»
8-9 классы
1 вариант

ФИЛОСОФИЯ

Задание 1. Философ Иммануил Кант сформулировал моральный закон, который он назвал категорическим императивом. Одна из его ключевых формулировок гласит: «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству».

Как вы понимаете разницу между отношением к человеку как к «цели» и как к «средству»? Приведите по одному собственному примеру для каждого случая.

Человек как цель:

Пример:

Человек как средство:

Пример:

Критерий:

За верное раскрытие смысла понятий «цель» (как самоценность, личность с достоинством, автономией и правами) и «средство» (как инструмент для достижения внешней выгоды) – по 3 балла за каждое (итого 6 баллов).

За точный и корректный пример, иллюстрирующий каждое понятие – по 2 балла за каждый (итого 4 балла).

Итого: 10 баллов.

Задание 2. Древнегреческий философ Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют».

Как вы понимаете эту знаменитую фразу? Раскройте её смысл.

К какому крупному направлению в философии (софистика, стоицизм, платонизм, эпикуреизм) принадлежал Протагор и почему данная фраза является его квинтэссенцией? Свой ответ аргументируйте.

Смысл фразы:

Направление: _____

Объяснение:

ЛОГИКА

Задание 8. Три коробки

Перед вами три коробки: красная, синяя и зелёная.

В одной из них находится приз. На каждой коробке написано утверждение:

- Красная: «Приз не в синей коробке».
- Синяя: «Приз в этой коробке».
- Зелёная: «Приз не в красной коробке».

Известно, что ровно одно из этих утверждений является истинным, а два других — ложными.

Вопрос: в какой коробке находится приз?

Задание 9. Переправа через реку

Необходимо переправить через реку волка, козу и капусту.

Лодка вмещает только одного пассажира вместе с человеком.

Если оставить волка с козой без присмотра, волк съест козу.

Если оставить козу с капустой без присмотра, коза съест капусту.

Человек может переправляться через реку сколько угодно раз.

Вопрос: как переправить всех на другой берег, не нарушив условий?

Критерии оценивания (10 баллов):

Часть 1 (6 баллов):

1. **За корректное определение типа группы для научного сообщества** (формальная/вторичная группа, целевая группа) – **1 балл**.
2. **За обоснование** (связи основаны на общей цели – учёба, наука; отношения формализованы ролями «учитель-ученик»; взаимодействие рационально и регулируется правилами) – **до 2 баллов**.
3. **За корректное определение типа группы для фанатского сообщества** (неформальная/первичная группа, группа членства, эмоциональная общность) – **1 балл**.
4. **За обоснование** (связи основаны на общих эмоциях, увлечении, чувстве «мы»; отношения неформальны, личностно окрашены; важны солидарность и разделяемая субкультура) – **до 2 баллов**.

Часть 2 (4 балла):

1. За верное название процесса – социальная адаптация, ролевое переключение (switching), ситуативное поведение, управление впечатлением (self-presentation) – **2 балла**. (Принимаются близкие по смыслу термины).
2. За объяснение важности (позволяет человеку успешно функционировать в разных социальных контекстах, снижает конфликты, поддерживает социальный порядок, способствует личностной гибкости и развитию) – **до 2 баллов**.

Итого: 10 баллов.