



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумлы**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКУМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

ПО _____

(указать название олимпиады)

Участник _____

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады
« _____ » _____ 20 ____ г.

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 10-11-Х КЛ., СТУДЕНТОВ СПО
2024-2025 УЧ. Г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Вариант № 1

Задание 1.

Прочтите отрывок из лекции В.О. Ключевского и ответьте на вопросы. *«Летописание было любимым занятием наших древних книжников. Начав послушным подражанием внешним приёмам византийской хронографии, они скоро усвоили её дух и понятия, с течением времени выработали некоторые особенности летописного изложения, свой стиль, твёрдое и цельное историческое мирозерцание с однообразной оценкой исторических событий и иногда достигали замечательного искусства в своём деле. Летописание считалось богоугодным, душеполезным делом. Потому не только частные лица записывали для себя на память, иногда в виде отрывочных заметок на рукописях, отдельные события, совершавшиеся в отечестве, но и при отдельных учреждениях, церквях и особенно монастырях велись на общую пользу погодные записи достопамятных происшествий. Сверх таких частных и церковных записок велись при княжеских дворах и летописи официальные».*

1. В каком веке, по общепринятой версии, на Руси возникло летописание?
2. Люди каких занятий чаще всего вели летописи? Укажите не менее трёх вариантов.
3. Назовите одну из научных концепций зарождения русского летописания и его автора.

Задание 2.

1. Объясните, как повлияло на распад Древнерусского государства ослабление внутренних связей в силу упадка торгового пути «из варяг в греки». Приведите не менее двух аргументов.
2. Каковы положительные последствия феодальной раздробленности на Руси для экономического развития страны? Назовите не менее двух последствий.

Задание 3.

1. В каком веке и при каком правителе возникла идеологическая доктрина «Москва - третий Рим»?
2. Назовите автора доктрины и её основные тезисы.

Задание 4.

Прочтите отрывок из высказывания историка и ответьте на вопросы:

«Иван III представляется нам основателем того истинно государственного строя, которому отныне подчинилась вся Русская земля и которым она обязана своим последующим величием. Суровый, деспотичный,

крайне осторожный и вообще мало привлекательный характер этого первого московского царя, сложившийся еще под тяжелыми впечатлениями потерявших смысл княжеских междоусобиц и постыдного варварского ига, не может умалить его необычайный государственный ум и великие заслуги в глазах историка. И если от Владимира Святого до Петра I кто из русских государей достоин наименования Великого, то это именно Иван III». (Д.И. Иловайский)

1. Укажите время правления Владимира Святого и Ивана III (с точностью до года).

2. В чём Вы видите схожие подходы обоих правителей в построении государства? Укажите не менее трёх особенностей.

Задание 5.

1. В 1601 г. из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудесно спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 г. он вторгся в Россию, имея всего около четырёх тысяч человек казаков и поляков. В 1605 г. он взойшёл на трон. Объясните, чем был вызван успех Лжедмитрия I в борьбе за власть (приведите три объяснения).

2. Назовите фамилии историков, исследовавших Смутное время (не менее трёх).

Задание 6. Изучите карту Отечественной войны 1812 года и ответьте на вопросы.



1. Укажите фамилии трёх командующих русскими армиями на западных границах в начале Отечественной войны.

2. В чём заключалась стратегия Наполеона относительно разгрома русских армий в начале Отечественной войны? Укажите две точки зрения историков.

3. Какими причинами объясняется относительно равная численность регулярных армий России и Франции накануне Отечественной войны? Укажите не менее двух причин.

Задание 7.

1. На рубеже XIX - XX вв. судьба крестьянской поземельной общины была предметом острых дискуссий в общественно-политической мысли. Одни предлагали сохранить общину, другие, наоборот - разрушить. Объясните, почему крестьянская поземельная община в России долгое время являлась устойчивым институтом.

2. Какие аргументы на рубеже XIX - XX вв. предлагали сторонники сохранения общины? Приведите не менее трёх аргументов.

Задание 8.

Изучите фотографии с фрагментами из известных советских фильмов и ответьте на вопросы.



1.



2.



3.

1. Укажите названия каждого из фильмов.

2. Какой из представленных на фото фильмов был снят накануне Великой Отечественной войны, какой - во время войны и какой - в послевоенные годы?

3. Укажите фамилию режиссёра одного из представленных на фото фильмов.

Задание 9.

1. Назовите имена и фамилии представленных на фото прославленных советских лётчиков, героев Великой Отечественной войны.



1.



2.



3.

2. Кому из лётчиков, не представленных на фото, посвящена «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого?

3. Назовите лётчиков, трижды удостоенных высокого звания Героя Советского Союза.

Задание 10.

Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«Советский Союз действительно переживает необыкновенное время. Коммунистическая партия подвергла критическому анализу сложившуюся к середине 80-х годов ситуацию и разработала курс, основанный на идее перестройки и ускорения социально-экономического развития страны, обновления всех сфер жизни общества. Этот политический курс поняли и приняли советские люди. Перестройка привела в движение все общество. Конечно, страна наша огромная, проблем накопилось много, и решить их будет нелегко. Но перемены начались, и повернуть общество вспять уже невозможно. На Западе, включая США, перестройку истолковывают по-разному. В том числе и так, будто вызвана она катастрофическим состоянием советской экономики, отражает разочарование в социализме, кризис его идей и конечных целей. Ничто не может быть дальше от истины, чем подобные толкования, какими бы соображениями они ни вызывались. Разумеется, перестройка стимулирована в значительной мере нашей неудовлетворенностью тем, как шли дела в стране в последние годы. Но в еще большей степени она объясняется осознанием того, что потенциальные возможности социализма использовались недостаточно. Сейчас, в дни 70-летия нашей революции, мы особенно отчетливо осознаем это. Мы располагаем прочным материальным фундаментом, большим опытом, духовным кругозором для того, чтобы целеустремленно и непрерывно совершенствовать наше общество, добиваясь все более высокой отдачи — как количественной, так и качественной — от всей нашей деятельности».

1. Укажите фамилию автора фрагмента и книги, из которой он взят.

2. Какие основные проблемы накопились в СССР к началу Перестройки?

Назовите не менее пяти проблем.

ШИФР УЧАСТНИКА

--

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

--

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ
2024-2025 уч. г. ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 10-11-х кл., СТУДЕНТОВ СПО
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВАРИАНТ 1
БЛАНК ОТВЕТОВ**

Задание 1:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

3 вопрос: _____

Задание 2:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

Задание 3:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

Задание 4:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

Задание 5:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

Задание 6:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

3 вопрос: _____

Задание 7:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

Задание 8:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

3 вопрос: _____

Задание 9:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

3 вопрос: _____

Задание 10:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____
