



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акумлы**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКУМЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

ПО _____

(указать название олимпиады)

Участник _____

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« _____ » _____ 20 ____ г.

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-9-х кл. 2024-2025 уч. г.
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

ВАРИАНТ 2

Задание 1.



1. Какое событие изобразил на своей картине В. Васнецов?
2. Какой еще исторический документ повествует об этом событии?
Назовите время его создания.
3. Назовите имена исторических персонажей, изображенных на полотне.

Задание 2.

«Если будете жить в любви между собой, то Бог будет с вами. Он покорит вам всех врагов, и будете жить в мире. Если же станете ненавидеть друг друга, ссориться, то и сами погибнете, и погубите землю отцов и дедов ваших, которую они приобрели трудом своим великим»

1. Кто автор этого высказывания? Назовите его деяния.
2. К кому и когда он обращается?

3. Когда было создано и как называется произведение, из которого взяты эти строки?

Задание 3.

Заполните пропуски в тексте: «Московский царь давно уже не терпел город ____1____. При утверждении ____2____ он обвинял весь русский народ в том, что в прошедшие века этот народ не любил царских предков. Видно, что ____3____ читал летописи и с особым вниманием останавливался на тех местах, где описывались проявления древней вечевой свободы. Нигде, конечно, не видел он проявления таких резких ненавистных для него черт, как в ____4____. В декабре ____5____ года царь предпринял поход на север».

1	2	3	4	5

Задание 4.



1. Укажите автора и название этой картины.
2. Какое событие на ней отражено? Назовите его дату.
3. Назовите главных действующих лиц, связанных с этим событием.

Задание 5.

«За общую пользу, а особливо за утверждение наук в отечестве, и против отца своего родного восстать за грех не ставлю...

Я к сему себя посвятил, чтобы до гроба моего с неприятелями наук российских бороться, как уже борюсь двадцать лет, стоял за них смолodu, на старости не покину...»

1. Кто автор этих строк?
2. Назовите «неприятелей наук российских».
3. Охарактеризуйте вклад автора строк в российскую науку.

Задание 6.

Напиши имя правителя в соответствующую историческому событию строку:

Историческое событие	Правитель
1. Убийство Аскольда и Дира	
2. Начало летописания на Руси	
3. Битва на Чудском озере	
4. Стояние на реке Угре	
5. Первый созыв Земского собора	
6. Административное деление страны на 8 губерний	
7. Постройка Зимнего дворца архитектором Ф. Растрелли	
8. Тарутинский маневр	
9. Теория официальной народности	
10. Эмский указ	

Задание 7.

Совместите автора и произведение искусства:

1. «Покорение Сибири Ермаком Тимофеевичем»	А. Аристотель Фиораванти
2. Успенский собор в Кремле	Б. Николай Карамзин
3. Гимн «Гром победы, раздавайся!»	В. Василий Суриков
4. История государства Российского	Г. Андрей Воронихин
5. Казанский собор в Санкт-Петербурге	Д. Гавриил Державин

Задание 8.

Установите события в правильной хронологической последовательности:

1. Керченское сражение, 2. Штурм Измаила, 3. Сражение при Калиакрии, 4. Осада Хотина, 5. Кинбурнское сражение, 6. Сражение при Рымнике, 7. Сражение под Фокшанами, 8. Присоединение Крыма к России, 9. Георгиевский трактат, 10. Штурм Очакова.

Задание 9.

20 день сего октября, по совету в __1__ обще с духовным __2__, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшие шведские войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданной в такую славу у всего света через единое токмо свое руководство привел, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титул: отца отечества, императора всероссийского.....

1. Заполните пропуски в тексте:
2. Какому правителю России был преподнесен данный титул?
3. Какие события произошли после смерти правителя, пропущенного в тексте? Какова его причина?

Задание 10.



1. Укажите, что за событие отражено на данной карте?
2. В период правления какого правителя оно происходило?
3. Каковы причины данного события?

ШИФР УЧАСТНИКА

--

ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ

--

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-9-х кл.
ПО ИСТОРИИ. 2024-2025 уч. г. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

ВАРИАНТ 2

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

3 вопрос: _____

Задание 2:

1: _____

2: _____

3: _____

Задание 3:

1	2	3	4	5

Задание 4:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

3 вопрос: _____

Задание 5:

1 вопрос: _____

2 вопрос: _____

3 вопрос: _____

Задание 6:

Историческое событие	Правитель
1. Убийство Аскольда и Дира	
2. Начало летописания на Руси	
3. Битва на Чудском озере	
4. Стояние на реке Угре	
5. Первый созыв Земского собора	
6. Административное деление страны на 8 губерний	
7. Постройка Зимнего дворца архитектором Ф. Растрелли	
8. Тарутинский маневр	
9. Теория официальной народности	
10. Эмский указ	

Задание 7:

1-_____, 2-_____, 3-_____, 4-_____, 5-_____.

Задание 8:

Правильная последовательность:_____

Задание 9:

1 вопрос: 1)_____ 2)_____

2 вопрос:_____

3 вопрос:_____

Задание 10:

1 вопрос:_____

2 вопрос:_____

3 вопрос:_____
