

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акмиллы**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА**

**ПО ИСТОРИИ**

Участник \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Технопарк  
универсальных  
педагогических  
компетенций

УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ  
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Башкирский государственный педагогический  
университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов  
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»  
по «Истории»  
8-9 классы

### Вариант № 2

#### Задание 1.



1. Какое сражение изобразил на своей картине В.А. Серов? Когда оно произошло?
2. Назовите имя и деяния военного предводителя русских войск в этом сражении.
3. Какую знаменитую фразу он произнес во время данного события?

## Задание 2.

«Пришла весть к великому князю, что царь \_\_\_\_\_ идёт в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с улана и князьями, да ещё в соглашении с королём Казимиром – ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, а сына своего поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других – по берегу. Царь \_\_\_\_\_, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники ввели его к реке \_\_\_\_\_ на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на \_\_\_\_\_ со всеми силами, и, придя, а они стали на \_\_\_\_\_ и заняли броды и переводы».

1. Назовите пропущенные имя «царя» и название реки.
2. Назовите имя великого князя, о котором говорится в историческом источнике.
3. О каком событии идет речь? В каком году оно произошло?
4. Назовите время правления и основные деяния великого князя.

## Задание 3.

«Горит восток зарею новой.  
Уж на равнине, по холмам  
Грохочут пушки. Дым багровый  
Кругами всходит к небесам  
Навстречу утренним лучам.  
Полки ряды свои сомкнули.  
В кустах рассыпались стрелки.  
Катятся ядра, свищут пули;  
Нависли хладные штыки».

1. Из какого произведения эти строки. Назовите его автора.
2. О подготовке к какой битве идет речь? Назовите ее дату.
3. Какие художественные произведения также посвящены данной битве?
4. Какие еще решающие сражения Северной войны Вы знаете? Назовите их с датами.

#### **Задание 4.**

Н.М. Пржевальский

С.И. Дежнев

И.Ф. Крузенштерн

Е.П. Хабаров

В.К. Арсеньев

В.Д. Поярков

1. Кто из перечисленных путешественников жил в XVIII в.?
2. Кто из них открыл пролив, отделяющий Азию от Северной Америки?
3. Кто открыл Даурию?

#### **Задание 5.**

«Герцогство Варшавское, за исключением тех областей и округов, коим в нижеследующих статьях положено иное назначение, навсегда присоединяется к Российской Империи. Оно в силу своей Конституции будет в неразрывной с Россией связи и во владении Его Величества Императора Всероссийского, Наследников Его и преемников на вечные времена. Его Императорское Величество предполагает даровать по Своему благоусмотрению, внутреннее распространение сему Государству, имеющему состоять под особенным управлением. Его Величество, сообразно с существующими в рассуждении прочих Его титулов обычаем и порядком, присовокупит к оным и титул Царя (Короля) Польского. Поляки, как Российские подданные, так равномерно и Австрийские и Прусские, будут иметь народных представителей и национальные Государственные учреждения, согласные с тем образом политического существования, который каждым из вышеименованных Правительств будет признан за полезнейший и приличнейший для них, в кругу Его владений».

1. Какой конгресс вынес это решение? Назовите время его работы.
2. Какой русский император в нем участвовал?
3. Какое государство подверглось разделу и в который раз?

#### **Задание 6.**

Такая политика, проводилась не благодаря величию либеральной мысли России той эпохи, а скорее была результатом поражения в войне, показавшей отсталость развития и необходимость серьезных изменений в стране. Без него, Освободитель бы не появился в стране, и всё бы шло своим чередом, как и было до этого.

1. Укажите название и годы проведения данной политики
2. Опишите изменения, проведенные в данный период. Укажите минимум четыре позиции.
3. Каковы были результаты данной политики?

### **Задание 7.**

Удивительная ситуация этого свода законов заключается в том, что он создавался для упорядочения государственного строя, как и свод ему предшествующий. Результаты работы в этом направлении были столь удачны, что автор получил высшую награду непосредственно с «тела» царствующей особы.

1. Назовите свод законов и дату его создания.
2. Кто был руководителем работ и в каком учреждении она велась.
3. Назовите высшую награду и царствующую особу.
4. Сколько томов было у этого свода к началу XX века.

### **Задание 8.**

Расставьте в хронологической последовательности

А) «Задонщина» Б) «Хождение за три моря» В) «Поучение Владимира Мономаха» Г) «Песня про купца Калашникова» Д) «Господин из Сан-Франциско» Е) «Путешествие из Петербурга в Москву»

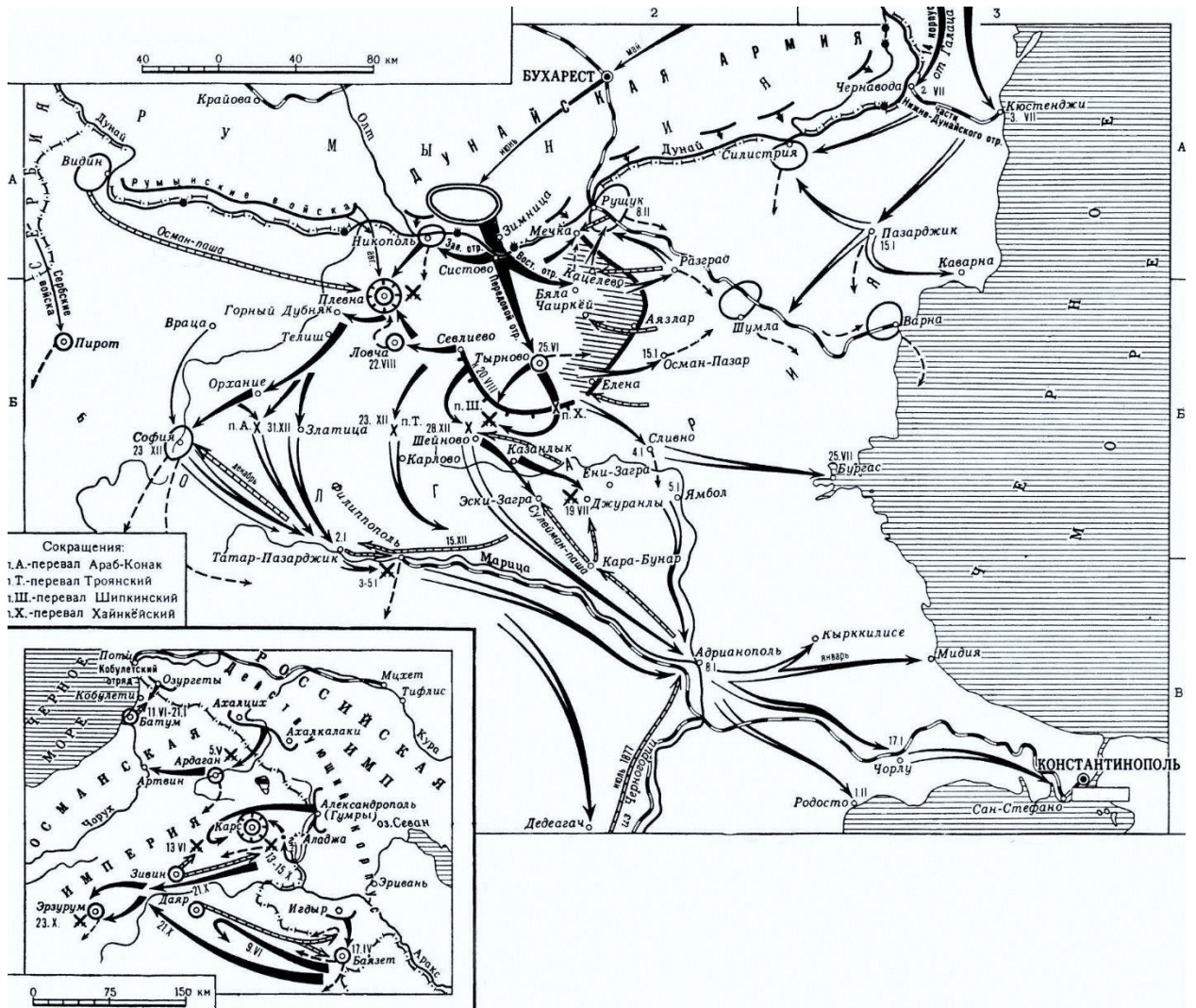
### **Задание 9.**

Запишите правильный ответ:

1. Стрелковое оружие, используемое стрельцами.
2. Артиллерийское орудие, изготовленное мастером Андреем Чоховым, памятник русского литейного искусства Нового времени, в настоящее время находится в Москве на Ивановской площади.
3. Бронепалубный крейсер Русского Императорского флота, принявший бой в бухте Чемульпо. После сражения ему были посвящены известные до сей поры песни.

## Задание 10.

Изучите карту



1. Назовите конфликт, представленный на карте
2. В правление какого императора он начался?
3. Укажите причины этого конфликта для каждой из сторон
4. Опишите итоги войны:
5. Укажите название конференции пересмотревшей первоначальные итоги этой войны.

**ШИФР УЧАСТНИКА**

**ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ**

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ  
2025-2026 уч. г. ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-9-Х КЛ.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВАРИАНТ 2  
БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 3:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 4:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 5:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

3 вопрос: \_\_\_\_\_

**Задание 7:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

4 вопрос: \_\_\_\_\_

**Задание 8:**

Правильная последовательность: \_\_\_\_\_

**Задание 9:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

**Задание 10:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

---

---

4 вопрос: \_\_\_\_\_

---

---

5 вопрос: \_\_\_\_\_

---

---