



**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акмиллы**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА**

**ПО ИСТОРИИ**

Участник \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Технопарк  
универсальных  
педагогических  
компетенций

УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО  
ПОКОЛЕНИЯ  
РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Башкирский государственный педагогический  
университет им. М. Акмуллы

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов  
организаций СПО «Акмуллинская олимпиада»  
по «Истории»  
8-9 классы

### Вариант № 1

#### Задание 1.



1. Какое событие изобразил на своей картине М.И. Авилов?
2. Какой битве предшествовал этот поединок? Назовите дату битвы.
3. Какой князь одержал победу в битве? Какой русский святой благословил его на победу?
4. Назовите годы правления князя, одержавшего победу в битве.
5. Перечислите основные деяния этого князя.

#### Задание 2.

«Как ныне собирается вещей Олег  
Отмстить неразумным хозарам:  
Их села и нивы за буйный набег  
Обрек он мечам и пожарам;  
С дружиной своей, в цареградской броне,  
Князь по полю едет на верном коне».

1. Из какого произведения эти строки. Назовите его автора.
2. О подготовке к какому событию идет речь? Назовите дату.
3. Какие еще события в отечественной истории связаны с героем стихотворения? Назовите их даты.
4. Назовите годы правления Олега.

### **Задание 3.**

«В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным \_\_\_\_\_, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попеченье и старание, которое он о благополучии государства во все время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшие шведские войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданной в такую славу у всего света через единое токмо свое руководство привёл, как то во всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титуло: отца отечествия, \_\_\_\_\_ всероссийского».

1. Назовите пропущенные слова. Назовите имя правителя, о котором говорится в историческом источнике.
2. Перечислите реформы этого правителя.
3. О каком событии идет речь в документе? В каком году оно произошло?

### **Задание 4.**

И.И. Лепехин  
Б.С. Якоби  
А.К. Нартов  
Н.И. Пирогов  
И.М. Сеченов  
И.И. Ползунов

1. Кто из этих ученых жил в XVIII в.?
2. Кто из них изобрел паровую машину?
3. Кто изобрел токарно-винторезный станок?

### **Задание 5.**

«Я, заметя, что неприятель с левого крыла переводит войски, дабы усилить центр и правое свое крыло, немедленно приказал двинуться всему нашему правому крылу, вследствие чего генерал от инфантерии Милорадович отрядил генерал-лейтенанта Багговута со 2-м корпусом к левому крылу, а сам с 4-м корпусом пошел на подкрепление центра, над коим и принял начальство. Генерал же от инфантерии Дохтуров взял пред сим в командование левый фланг после

князя Багратиона, получившего к крайнему сожалению всей армии тяжкую рану и вынужденного чрез то оставить место сражения. Сей несчастный случай весьма расстроил удачное действие левого нашего крыла, доселе имевшего поверхность над неприятелем, и конечно бы имел самые пагубные следствия, если бы до прибытия генерала от инфантерии Дохтурова не вступил в командование генерал-лейтенант Коновницын. Не менее того в самое сие время неприятель напал на наши укрепления, и войски, несколько часов кряду с мужеством оные защищавшие, должны были, уступя многочисленности неприятеля, отойти к деревне Семеновской и занять высоты, при оной находящиеся».

1. Кто написал это донесение?
2. Какое сражение в нем описывается? Когда оно произошло?
3. В каком музее есть галерея с портретами названных в документе героев?
4. Кто основал данный музей?

#### **Задание 6.**

«Данная политика была достаточно логичным ответом на тот террор, который происходил в то время в России. Действительно, цареубийство в то время, было не просто страшным преступлением, это было грешно, и не могло не будоражить умы интеллектуалов, чиновников, и приближенных императорского двора того времени.»

1. Укажите название и годы проведения данной политики
2. Опишите изменения, произошедшие во время данных событий.
3. Каковы были результаты данной политики?

#### **Задание 7.**

Этот свод законов создается ввиду установившегося хаоса по причине активной законотворческой деятельности. Дополнялась эта неразбериха незнанием новых законов и актов большинством чиновников так как они не были связаны с их деятельностью. Этот свод закрепил новые черты и институты свойственные приближавшемуся абсолютизму.

1. Назовите свод законов и дату его принятия.
2. При каком правителе страны он был создан.
3. Что окончательно закрепил этот свод законов в стране?
4. Какие источники легли в основу этого свода?

## Задание 8.

Расставьте в хронологической последовательности

А) «Всякая всячина» Б) «Война и мир» В) «Домострой» Г) «Повесть о шемякином суде» Д) «Слово о законе и благодати» Е) «Гранатовый браслет»

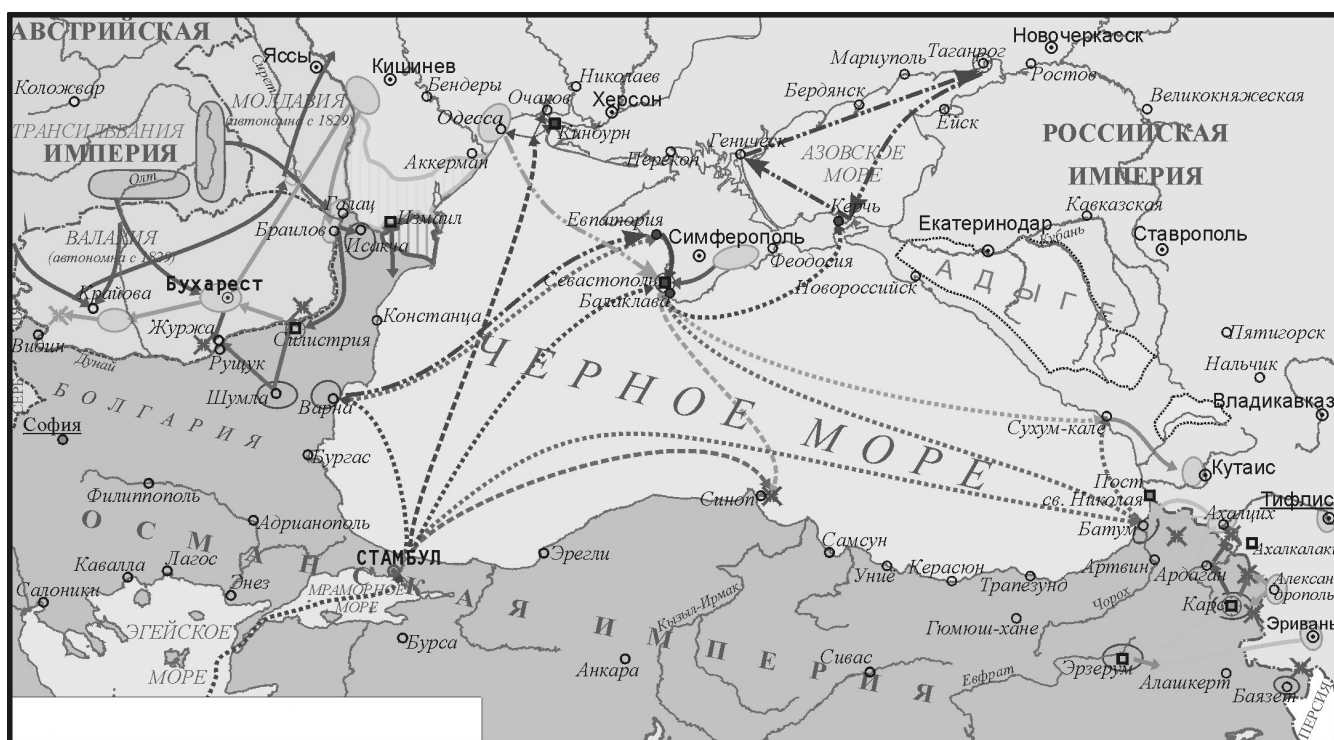
## Задание 9.

Запишите правильный ответ:

1. Старинное русское гладкоствольное орудие-гаубица, поставленное на вооружение графом П.И.Шуваловым в 1757 году.
2. Четырехмоторный бомбардировщик, используемый Российской империей в Первой мировой войне, разработанный конструктором И.И. Сикорским в 1913 году.
3. Магазиновая винтовка, принятая на вооружение Русской императорской армии в 1891 году.

## Задание 10.

Изучите карту



1. Назовите конфликт, представленный на карте
2. В правление какого императора он начался?
3. Укажите причины этого конфликта для каждой из сторон
4. Опишите итоги войны.

**ШИФР УЧАСТНИКА**

**ИТОГОВОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ**

**АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ  
2025-2026 уч. г. ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 8-9-х кл.  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВАРИАНТ 1  
БЛАНК ОТВЕТОВ**

**Задание 1:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

4 вопрос: \_\_\_\_\_

---

**Задание 3:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

---

2 вопрос: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

3 вопрос: \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 4:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

---

2 вопрос: \_\_\_\_\_

---

3 вопрос: \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 5:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_

---

2 вопрос: \_\_\_\_\_

---

3 вопрос: \_\_\_\_\_

---

4 вопрос: \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 6:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8:**

Правильная последовательность: \_\_\_\_\_

**Задание 9:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 10:**

1 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 вопрос: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_