

0-2-7

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования Башкирский  
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по Общественным наукам

(указать название олимпиады)

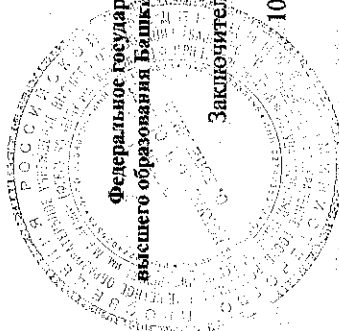
Участник Зоркина Юлия

Алексеевна  
(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » февраля 2022 г.

0-2-7 555



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.А.Шульгина  
 Заключительной этап Акмуллинской олимпиады по обществознанию 10-11 классы и студенты СПО (2021-2022уч.год)

1. нравственное совершенствование	10. древнекитайский
2. западный	11. восточный
3. Конфуций	12. нравственность
4. современный	13. И. Кант
5. научное знание	14. природа
6. жизненный путь	15. преобразование
7. Сократ	16. воине
8. истина	17. вовнутрь
9. нравственное поведение	18. самовоспитание

(16 баллов)

**13. Творческое задание**

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гёте)
2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать незстойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
3. «Революция - это эволюция, подгоняемая револьвером» (В. Кротов).
4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).
6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф.Фукуяма).
7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Джорджи Паркер, американская писательница).
8. «Здоровая консервативная политика - это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)
9. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)

**1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.**

- 1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.
  - 2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль
  - 3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья
- Ответ: 1) прогресс  
 2) социология  
 3) уголовный процесс  
 (3 балла)

**2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ВЫИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.**

- 1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
  - 2) Налог на прибыль, поимущественный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость
  - 3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.
- Ответ: 1) Комитет Государства по охране здоровья - детской частью  
 2) поимущественный налог - налог - на прибыль  
 3) Д. Локк - у  
 (3 балла)

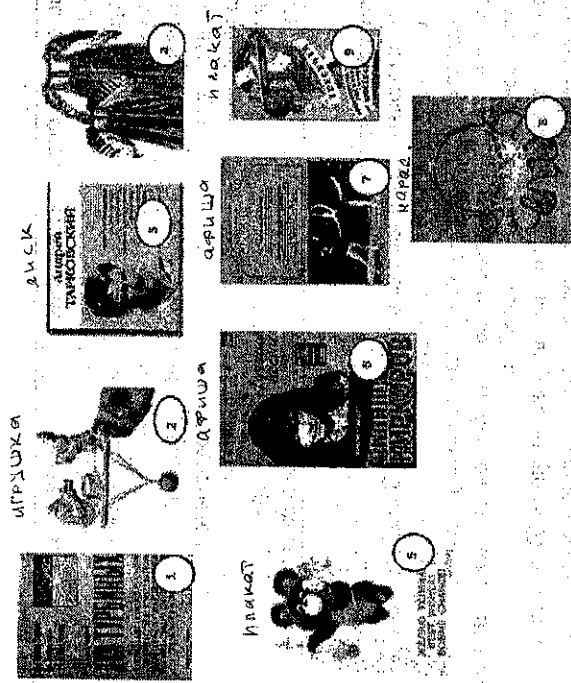
**1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, вкружок.**

- 1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка
  - 2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ
  - 3) иностранцы, обучающиеся в РФ
  - 4) предоставление почетного гражданства
  - 5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ
- (2 балла)

**2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)**

Человек и его ценности

- 2) Человеческая индивидуальность
- 3) Принцип справедливости, нравственности и т.д.



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, предлагаемые в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются не должны!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 1.4. вектор его активности направлен 1.8, на 1.5. мира. 1.9 традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован 1.6, на 1.4, включение в традицию. В 2. культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда 1.7. призывали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры ...»

Иной подход характерен для 1.1. культурной традиции. Там истина не отделялась от 1.2. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 2 и нравственный 6. Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 1.3. (В.С. Степин, российский академик)

88

и занесите ответы таблицу:

1. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
2. Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.
3. Понедение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.
4. В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.
5. Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
6. Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.
7. Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
20	20	нет	нет	20	20	20

(3.5 балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. X Б. Августин А. v В. Смит А. v Г. Гоббс Т. v Д. Дюркгейм Э. v Е. Кант О. v
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, противопоставляет индивиду как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	

0-2-7

«Подобный»	Социальная психология
------------	-----------------------

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.  
 «Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3) правоохранительных норм. В *санкциях* (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)  
 1) Дайте определения всем выделенным курсивом и прономерованным терминам. 2) На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?  
 3) Перечислите другие принципы юридической ответственности.  
 (по 15 баллов)

11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике общественности привелись изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подпись в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Массовая	Элитарная	каредная
5 & 6	1, 3, 7	4, 8, 2

105

10) Понятие каредное - несоблюдение правовых норм индивидуумом или социальной группой, влекущей за собой определенную ответственность правонарушителя.  
 Норма права - установленное и обеспеченное правомление, обладающее юридической силой и действующее в рамках конкретного общества.  
 Гипотеза - предположение об условии, при котором наступит юридическая ответственность.  
 Санкция - мера реакции государства на поведение других граждан.

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
B	A	E	K	G

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы
- 2) напишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства 3. Особенно типично проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России 5. То лучшее, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул; так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. поспитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.

Ответ: Да, так как опоздание гражданина С. произошло от независящих от него обстоятельств.

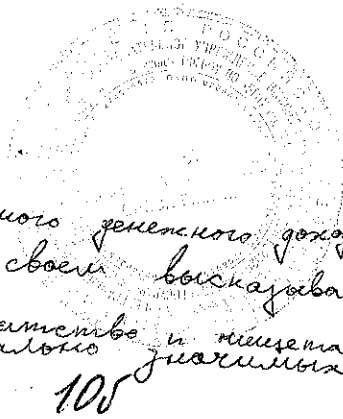
«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на



0-2-7

ЛИСТ ОТВЕТА

13.7.



В 21 веке человек как никогда зависит от собственного денежного дохода от экономической ситуации в государстве и мире. В своей высказывании Дороти Паркер утверждает, что чрезмерное богатство и нищета приводит к разрушению личности и управле социально значимых качеств.

105  
Действительно, если обратиться к истории, то можно заметить какую роль в обществе играет конфликт между богатыми и бедными классами. С одной стороны стремятся люди, чьи потребности невозможно удовлетворить по причине низкого уровня жизни и нехватки материальных благ. С другой стороны это люди, готовые жертвовать свои средства на благо общества. В силу того, что одна сторона не может понять проблем другой, но при этом каждой из них необходимо удовлетворять свои потребности, возникает социальная напряженность, вытекающая в открытую неприязнь, порой доходящую до жестокости и агрессивных проявлений (как например случилось в Великой Французской революции). Страдают не только две противоборствующие стороны, но и в целом устройство общества, которое претерпевает вынужденные изменения и кризисы, возникающие вследствие этих изменений.

Таким образом, проблема социальной стратификации и экономического неравенства имеет свою роль в формировании общественного устройства, а её решение напрямую зависит от желания человека привести общество к стабильности и равенству.