

0-2-54

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по обществознанию

(указать название олимпиады)

Участник Ташова Асия Айтмулловна

(Фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » Февраля 2022 г.

1. нравственное совершенствование	10. Древнекитайский
2. западный	11. восточный
3. Конфуций	12. нравственность
4. современный	13. И. Кант
5. научное знание	14. природа
6. жизненный путь	15. преобразование
7. Сократ	16. вовне
8. истина	17. вовнутрь
9. нравственное поведение	18. самовоспитание

(16 баллов)

13. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как эресь, а умирает как предрассудок» (Гёте)
2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).
3. «Революция – это эволюция, подгоняемая револювером» (В. Кротов).
4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).
5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).

6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).

7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).

8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)

9. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах)

(25 баллов)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы

Заключительной этап Акмуллинской олимпиады

по обществознанию

10-11 классы и студенты СПО

(2021-2022уч.год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному, от простого к сложному, от низших форм к высшим.

2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) Прогресс

2) Эволюция

3) Участники юридического права

(3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово **ВЫПИШИТЕ** и **ОБЪЯСНИТЕ**, почему вы так решили.

1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

2) Налог на прибыль, подоходный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость

3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Уравнительство РФ. Все остальные относятся к

2) Налог на прибыль, подоходный налог

3) Ф. Вольтер

(3 балла)

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

① родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка

② ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ

3) иностранцы, обучающиеся в РФ

4) предоставление почетного гражданства

⑤ заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ

(2 балла)

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.

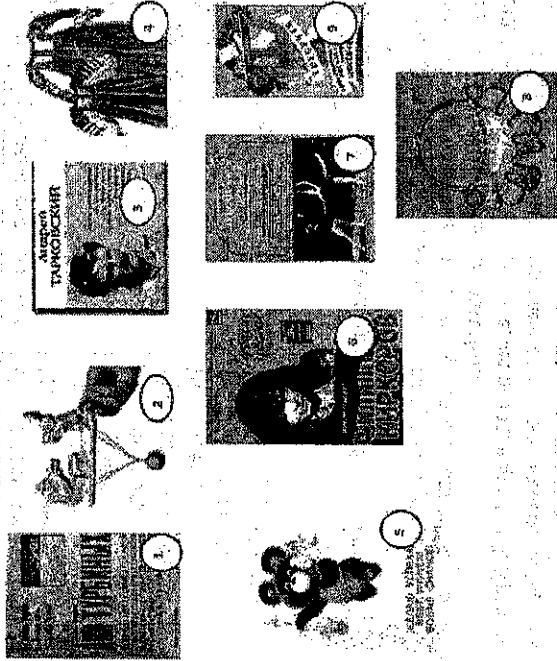
Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
ИМ	да	да	нет	нет	да	да
(3,5 балла)						

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры, разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государства «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, прототипом индивида как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной раночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются несколько раз!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий Б, вектор его активности направлен В, на С мира. А. традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в «организм природы»; вектор человеческой активности ориентирован А, на В, включение в традицию. В А культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что добродетели задают ориентиры А.

Иной подход характерен для С культурной традиции. Там истина не отделялась от В Одни и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, Б и нравственный Б. Когда ученики Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь А. (В.С. Степин, российский академик)

32

«Подобный»	Социальная психология	Психология судачи
------------	-----------------------	----------------------

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.
 «Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы были все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3) правоохранительных норм. В *санкциях* (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В. Лазарев)
 Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?
 Перечислите другие принципы юридической ответственности. *см. лист. Ответа.*

(до 15 баллов)

11. Абитурient готовился к экзамену. В учебнике обозначения привелись изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подписи в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Массовая	Тема	Культур	Имтария
5, 6, 1, 9	4, 8, 2	7, 3	

(50)

(170)

(70)

(170)

0-2-54

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
5	Г	Е	В	Д

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы

2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи

1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства. 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антиинфляционной денежной политикой государства. 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России. 5. То лучше, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом. 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство. 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований.

марксистская	либеральная
2, 6	3, 4, 5, 7, 1

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. поспитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.
 Ответ: да, примет. Вольность семьи, не увеличивая от увеличения (2 балла) трамплина не является причиной для увольнения

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М. На момент вступления в брак Алексей находился на

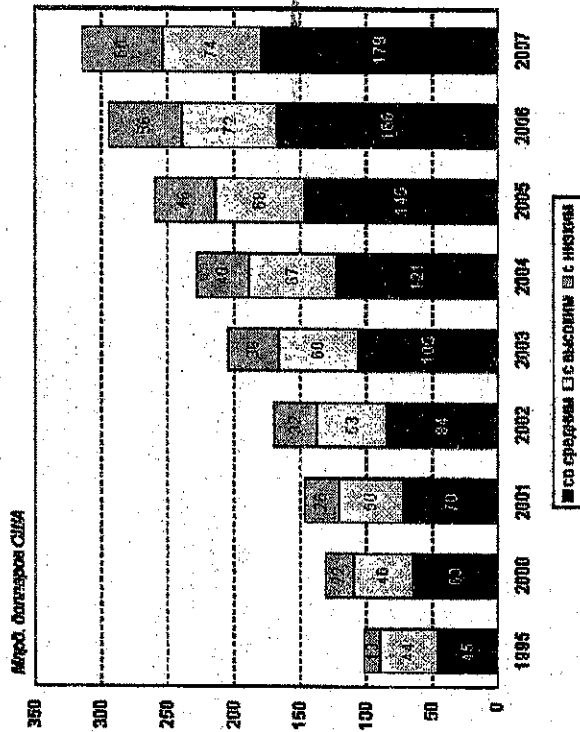
попечительстве своей тети Марии Ивановны».

Остается ли Алексей на попечительстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: Нет, не остается, после вступления в брак (2 балла) кандидатом становится полностью дееспособным.

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Своё мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудовая миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Да, были вынуждены переводить заработанные средства в связи с разрывом связей.

8.2. Нет, уравнивание объемов переводов произошло за счет роста уровня жизни в странах с высоким уровнем дохода.

8.3. Нет. Разрыв уравнивается в результате миграции людей из стран с высоким уровнем дохода.

(до 12 баллов)

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите законченные таблицы и напишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Пласт»	Социальная дифференциация	Социальная стратификация, неравенство - различия, социальная структура по различным критериям
«Предшествующий»	Право	
«Созерцание»	Познание	Интеллектуальное познание, познание окружающего мира, познание себя

0-2-54

ЛИСТ ОТВЕТА



- 7.
- 1) Да, примет. Обстоятельства, не зависящие от гражданина не являются причиной для увольнения.
 - 2) Нет, не остается. После вступления в брак гражданин становится полностью дееспособным.

13. "Информация становится главным источником создания богатства."

Автор свои высказывания хотел донести до нас то, что для богатства и заработка больше нужны деньги, прежде всего необходимо знание и информация. Мы живем в информационном обществе и на данный момент информации является одним из ^{главных} факторов производства.

Я согласен с мнением автора, и для обоснования своей позиции перейду к теоретическому материалу. Факторы производства - это средства, необходимые для осуществления производства. К факторам производства относятся труд, земля, капитал, информация и предпринимательские способности. Информационное (постиндустриальное) общество - это тип общества, для которого характерна преобладание сферы услуг, высокая социальная мобильность, рост научно-технического прогресса. Информация - это знания и истины, которыми владеет человек.

Как было высказано, имеется 5 факторов производства. С их помощью мы разными способами можем создавать богатство. От земли мы получаем ренту, от труда - заработную плату, от капитала - доход. Но именно информация и предпринимательские способности позволяют нам реализоваться в полной мере и получать прибыль.

Для аргументации хочу привести в пример Илона Маска. Благодаря своим знаниям он смог реализовать себя в ракетостроении и изучении космоса. Информация,

которой он владеет, приносит ему прибыль в миллиарды долларов.

ATTENTION

Таким образом, в информационном обществе главным источником создания богатства является информация.

138

- 10. Правонарушение - это противоправное деяние, причиняющее вред обществу.
- 11. Норма права - это реципирующее общество норма, закрепленные нормативно-правовыми актами.
- 12. Типология - это предположение и теория обоснования.
- 13. Санкция - это мера наказания за правонарушение или несоблюдение общепринятых норм.
- 14. Автор текста указывает на принцип законности.