

0-2-45

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Башкирский
государственный педагогический университет им. М.Акумуллы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА

по бизнес-возможности

(указать название олимпиады)

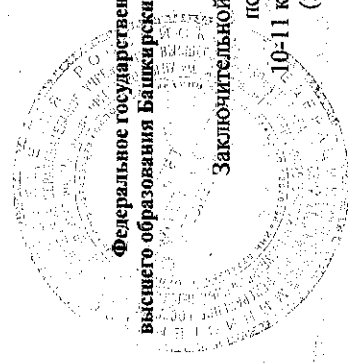
Участник Защова Дана Раммевна

(фамилия имя отчество)

Дата проведения олимпиады

« 22 » февраля 2022 г.

0-2-45



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Башкирский государственный педагогический университет им. М.А.Акмуллы
Заключительный этап Акмуллинской олимпиады по обществознанию
10-11 классы и студенты СПО
(2021-2022уч.год)

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже терминов, объединяющее их.

1) От менее совершенного к более совершенному; от простого к сложному, от низших форм к высшим.

2) О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

3) Подозреваемый, потерпевший, свидетель, адвокат, прокурор, судья

Ответ: 1) Эволюция, 2) Философия, 3) Уголовное судопроизводство (3 балла)

2. Что является лишним в ряду? Лишнее слово ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

1) Правительство РФ, Министерство образования и науки РФ, Комитет Государственной Думы по охране здоровья, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

2) Налог на прибыль, подоходный налог, подоходный налог, налог на добавленную стоимость

3) Д. Локк, Ф. Вольтер, Д. Дидро, К. Гельвеций.

Ответ: 1) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, 2) НДФЛ - косвенный налог, остальные прямые (3 балла)

1. Найдите в приведенном списке примеры приобретения гражданства РФ и обведите цифры, под которыми они указаны, в кружок.

1) родители ребенка на момент его рождения состоят в гражданстве РФ независимо от места рождения ребенка

2) ребенок, родители которого не объявились в течение 6 месяцев, находится на территории РФ

3) иностранцы, обучающиеся в РФ

4) предоставление почетного гражданства

5) заключение брака между иностранными гражданами и гражданами РФ (2 балла)

2. Установите верность или ложность утверждений («Да» или «НЕТ»)

1. нравственное совершенствование	10. древнекитайский
2. западный	11. восточный
3. Конфуций	12. нравственность
4. современный	13. И. Кант
5. научное знание	14. природа
6. жизненный путь	15. преобразование
7. Сократ	16. вовне
8. истина	17. вовнутрь
9. нравственное поведение	18. самовоспитание

(16 баллов)

13. Творческое задание

Перед Вами высказывания известных мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе.

1. «Истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок» (Гегель)

2. «Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства для ее достижения» (А. Эйнштейн).

3. «Революция – это эволюция, подгоняемая революционером» (В. Кротов).

4. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника» (Б. Шоу, английский писатель).

5. «У человека есть свои права, но свои права есть и у общества» (А.И. Солженицын).

6. «Информация становится главным источником создания богатства» (Ф. Фукуяма).

7. «Богатство и нужда делают человеческое сердце одинаково черствым» (Дороти Паркер, американская писательница).

8. «Здоровая консервативная политика – это консервативные люди и либеральные средства» (Б. Дизраэли)

9. «Самый заклятый враг права — привилегия» (М.Эбнер-Эшенбах) (25 баллов)

и занесите ответы в таблицу:

Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.

Мировоззрение эпохи Ренессанса антропоцентрично.

Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом.

В "ноосферной" модели человеческой цивилизации основная роль отведена науке.

Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.

Условием возникновения гражданских процессуальных правоотношений является наличие искового заявления.

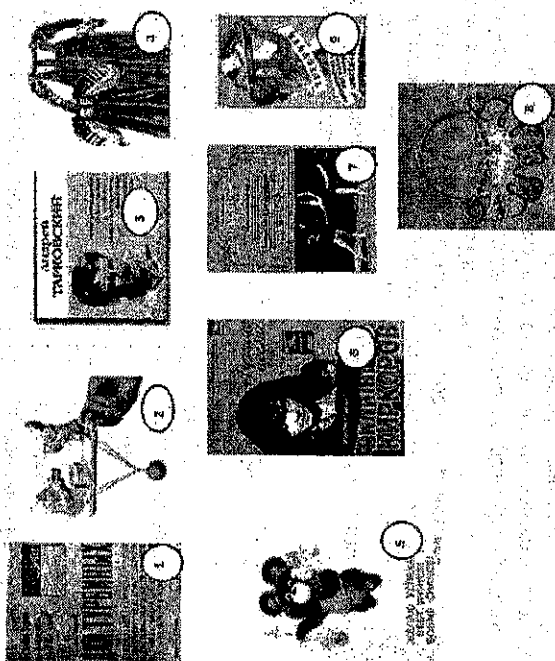
Правом на альтернативную гражданскую службу обладают представители малочисленных коренных народов при условии занятия традиционными промыслами.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7
го	ном	ном	го	ном го	го	Имя да

(3. балла)

3. В идеях, существующих в науках об обществе и человеке, немало таких, которые прочно связаны с именем мыслителя или ученого, их обосновавших или предложивших. Приведите в соответствие идеи и имена мыслителей, ученых. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем идей.

Понятия, категории, идеи	Имена мыслителей, ученых
1. Познание Бога осуществляется преимущественно посредством веры; разум и вера, дополняя друг друга, являются ориентирами человека в жизни	А. Маршалл А. Б. Августин А. В. Смит А. Г. Гоббс Т. Д. Дюркгейм Э. Е. Конт О.
2. Способом создания государства является «общественный договор», посредством которого из государственного «естественного состояния» «войны всех против всех» создается общество	
3. Общество существует вне индивида, противопоставил индивиду как явление природы, поэтому познание его нужно как явление природы, «как вещь»	
4. При идеальной рыночной ситуации равновесные цены устанавливаются при равенстве спроса и предложения	
5. Движение нации к богатству	



(13 Баллов)

12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаются неоднократно!

«В системе ценностей и мировоззренческих образов техногенной (западной) культуры человек рассматривается как противостоящий 1, вектор его активности направлен 2, на 3. мира. 4. традиционалистская система ценностей полагает человека включенным в организм природы; вектор человеческой активности ориентирован 5, на 6, включение в традицию. В 7. культурной традиции долгое время доминировал идеал истинного знания как самценности. Когда спрашивали, как жить добродетельно, он отвечал, что сначала надо понять, что такое добродетель. Иначе говоря, истинное знание о добродетели задает ориентиры 8.

Иной подход характерен для 9 культурной традиции. Там истина не отделялась от 10. Один и тот же иероглиф «Дао» обозначал в древнекитайской культуре закон, 11 и нравственный 12. Когда ученика Конфуция спрашивали у него, как понимать «Дао», то он каждому давал разные ответы, поскольку каждый из его учеников прошел разный путь 13. (В.С. Степин, российский академик)

0-2-45

обеспечивается системой свободной конкуренции

1	2	3	4	5
ε	α	β	γ	δ

(5 баллов)

4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего идеи и теоретические положения двух экономических школ. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя школами. Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей экономической школы
 - 2) выпишите в них порядковые номера предложений, отражающих те или иные идеи
1. Деньги — главный и решающий фактор рыночного хозяйства 2. Только продукция сельского хозяйства и другие природные ресурсы являются истинным источником богатства. 3. Особенно тщательно проработаны вопросы, связанные с антинфляционной денежной политикой государства. 4. Рекомендации представителей этой школы легли в основу многих экономических реформ, проводимых в странах, вставших на путь рыночных преобразований, в частности реформы Е.Гайдара в России. 5. То лучше, что может сделать любое правительство, — это не трогать предпринимателей и позволить событиям развиваться своим естественным образом. 6. Главной сферой экономики является сельскохозяйственное производство. 7. Основатель этой школы, будучи по профессии врачом и активно занимаясь медицинской практикой, находил время и для серьезных экономических исследований.

Рыночная экономика	Мадридская школа
1345	267

(11 баллов)

7. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

«Гражданин С. был уволен администрацией предприятия за прогул, так как опоздал из-за аварии троллейбуса на работу на пять часов. С. посчитал данное увольнение незаконным и обратился в суд».

Примет ли суд сторону истца? Ответ обоснуйте.
 Ответ: *Тмо лучше быти по уважительной*
 (2 балла)

«Алексей Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Людмилой М.. На момент вступления в брак Алексей находился на

«Подобный»	равенство
Социальная психология	

(12 баллов)

10. Прочитайте текст. Выполните задание к нему.
 «Юридическая ответственность является одним из средств борьбы с правонарушениями (1). Юридическая ответственность возникает только на основе норм права (2). Юридическая ответственность возникает лишь за совершенное правонарушение. Необходимо, чтобы все элементы состава правонарушения. Правонарушение выступает в качестве юридического факта, оно предусмотрено *гипотезой* (3) правоохранительных норм. В *санкциях* (4) содержатся меры юридической ответственности». (В.В.Лазарев)
 Дайте определения всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. На какой принцип юридической ответственности указывает автор текста?

Перечислите другие принципы юридической ответственности.
 (до 15 баллов) *принцип права*

11. Абитуриент готовился к экзамену. В учебнике общественного права привелись изображения, иллюстрирующие некоторые социальные явления. К сожалению, страница, где объяснялось, что именно они иллюстрируют, и таблица к ним, оказалась испорчена. Помогите абитуриенту и восстановите подпись в таблице, где указывается общее для всех явлений понятие, а также, на какие группы можно разделить данные понятия. Проставьте в таблице порядковые номера изображений, относящихся к каждой определенной вами группе.

Типы культуры

массовая	элитарная	народная
356	179	248

$1 + 11 + 30 + 1 + 1 = 20$ $1 + 3 = 40$

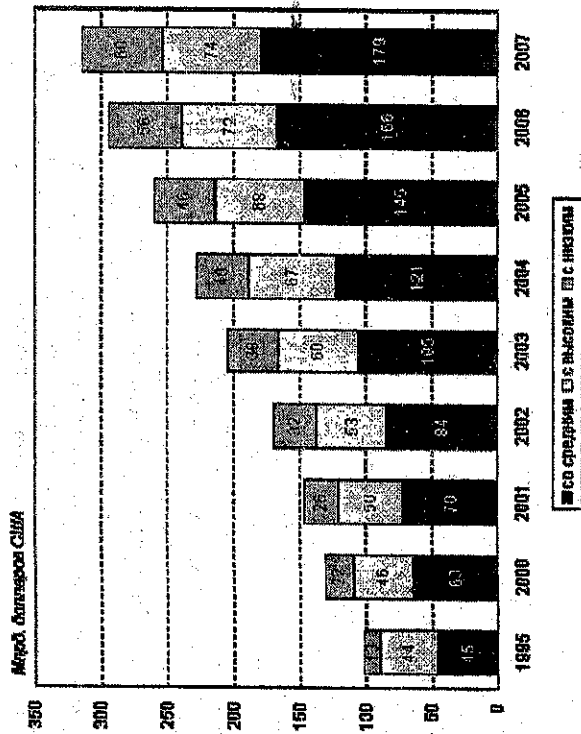
полечительство своей тети Марии Ивановны».

Остается ли Алексей на почетельстве Марии Ивановны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Ответ: нет, потому что он еще несовершеннолетний, кем, потому что вступил в брак, и своей силой дееспособен.

8. Проанализируйте представленную диаграмму. Оцените сделанные выводы. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы.

Размеры денежных переводов мигрантов, поступивших в страны с разным уровнем доходов населения



Источник: Институт демографии ГУ-ВШЭ

1. Темпы роста общего объема денежных переводов в мире существенно возросли с началом XXI в.
2. В современном мире наблюдается тенденция уравнивания объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов населения. Эта тенденция выражается в том, что объемы денежных переводов в страны с высоким уровнем доходов сокращаются, а в страны с низким уровнем доходов растут.
3. Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что основная

трудова миграция в современном мире происходит из стран со средним уровнем доходов населения.

8.1. Да, потому что в современном мире в основном идут денежные переводы из стран с высоким уровнем доходов в страны с низким уровнем доходов. Например, в 1995-100, в 2007-2008-2009.

8.2. Нет, потому что в основном идут денежные переводы из стран с высоким уровнем доходов в страны с низким уровнем доходов.

8.3. Да, так как во всех странах наблюдается тенденция к уравниванию объемов денежных переводов в страны с высоким и с низким уровнем доходов. Например, в 1995-100, в 2007-2008-2009.

9. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Заполните законченные таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Плост»	Социальная дифференциация	социализация — процесс воспитания человека в обществе, который зависит от взаимодействия всех этих понятий права — совокупность прав, которые относятся к человеку
«Предшествующий»	Право	Право
«Совершение»	Познание	познание (абсолютная и относительная) это знание, с помощью которого человек может познать окружающий мир

0-2-45

ЛИСТ ОТВЕТА



§13. Эссе

Эпикурейцы говорили: "Никакая цель не высока настолько, чтобы оправдывать недостойные средства ее достижения."

В данном высказывании математик подразумевает, что нельзя руководствоваться нужными и незаконными средствами на пути к своей цели.

Я полностью согласна со словами Эпикурейца. Действие не только, человек готов на всё для достижения своих целей и желаний, и можно вспомнить фразу "Цель оправдывает средства". Однако, нельзя забывать, что эти средства могут навредить человеку и его близким, именно поэтому Эпикурейцы правы. Если человек поставил себе цель, то станет добиваться её самоотверженным трудом и огромными усилиями. Цель, достигнутой "недостойными" путями будет такой же "недостойной". Намного приятнее добиваться чего-то собственными руками и пройдя огромный путь к саморазвитию, потому что потом будет ощущение чуждости труда и восторженных сил. Так же стоит упомянуть, что цель — это четко поставленная задача, которая ведет человека не к каким-то действиям.

Вспомним героя из романа Достоевского "Преступление и наказание" Родиона Раскольников. Он бедный студент, который разработал свою теорию о "тварях дрожащих и право имеющих". Чтобы её проверить, Раскольников убивает старуху-процентщицу и забирает её деньги. Позже, он от них избавляется и осознаёт всю вину. Весь оставшийся роман Родион мучается в своем поступке. Поэтому мы можем сделать вывод, что цель не всегда оправдывает средства её достижения.

Таким образом, никакая цель не будет оправдывать средства, если они являются нужными или нарушают нормы права

510. Правонарушение — общественно-опасное действие человека, которое не соответствует нормам права или закону (20)

Норма права — определенная совокупность прав, установленных и подкрепленных государством, которая регулирует поведение людей в обществе (28)

Санкции — какое либо поощрение или наказание со стороны общества или государства, возмещение в ответ на действия индивида (20)

- К1 - 5
- К2 - 5
- К3 - 0
- К4 - 5
- К5 - 0
- 150

... (faint handwritten text, possibly a continuation of the notes or a separate section)